



**Secretaria Municipal de Educação e Cultura**

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



# MATEMÁTICA

## COLETÂNEA DE ATIVIDADES



**5º ANO DO ENSINO  
FUNDAMENTAL**

**MAUÁ DA SERRA, JULHO DE 2025**



## **Secretaria Municipal de Educação e Cultura**

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Prezado (a) professor(a)

A Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Mauá da Serra – PR, com o compromisso de fortalecer a prática pedagógica e promover a melhoria da qualidade da educação, apresenta esta coletânea de atividades voltada aos professores do 5º ano do Ensino Fundamental.

As propostas aqui reunidas foram elaboradas com base na Matriz de Referência da Prova Brasil – 5º Ano do Ensino Fundamental – 2025, que orienta a avaliação do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). Este material tem como principal objetivo subsidiar o trabalho docente em sala de aula, oferecendo sugestões de atividades alinhadas às habilidades avaliadas nacionalmente e ao mesmo tempo comprometidas com uma formação integral e humanizada dos estudantes.

Acreditamos que a combinação entre propostas pedagógicas significativas e o comprometimento dos profissionais da educação é fundamental para a construção de aprendizagens consistentes e duradouras. Assim, esperamos que esta coletânea contribua efetivamente para o fortalecimento da prática pedagógica, apoiando o professor na organização do processo de ensino e aprendizagem e impulsionando o desempenho dos alunos e o sucesso da escola.

Contamos com o seu empenho e dedicação para que, juntos, possamos garantir uma educação pública de qualidade, equitativa e transformadora.

Secretaria Municipal de Educação e Cultura



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

### Matriz de Referência do SAEB - 2025

Eixo do Conhecimento: Números	
Habilidade ↓	Eixos cognitivos ↓
5N1.1	<a href="#">Escrever</a> números racionais (naturais de até 6 ordens, representação fracionária ou decimal finita até a ordem dos milésimos) em sua representação por algarismos ou em língua materna OU associar o registro numérico ao registro em língua materna.
5N1.2	<a href="#">Identificar</a> a ordem ocupada por um algarismo OU seu valor posicional (ou valor relativo) em um número natural de até 6 ordens.
5N1.3	<a href="#">Comparar</a> OU <a href="#">ordenar</a> números racionais (naturais de até 6 ordens, representação fracionária ou decimal finita até a ordem dos milésimos), com ou sem suporte da reta numérica.
5N1.4	<a href="#">Compor</a> OU <a href="#">decompor</a> números naturais de até 6 ordens na forma aditiva, ou em suas ordens, ou em adições e multiplicações.
5N1.5	<a href="#">Calcular</a> Calcular o resultado de adições ou subtrações envolvendo números naturais de até 6 ordens.
5N1.6	<a href="#">Calcular</a> Calcular o resultado de multiplicações ou divisões envolvendo números naturais de até 6 ordens.
5N1.7	<a href="#">Associar</a> o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural de até 6 ordens por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.
5N1.8	<a href="#">Representar</a> frações menores ou maiores que a unidade (por meio de representações pictóricas) OU <a href="#">associar</a> frações a representações pictóricas.
5N1.9	<a href="#">Identificar</a> frações equivalentes.
5N2.1	<a href="#">Resolver</a> problemas de adição ou de subtração, envolvendo números naturais de até 9 ordens, com os algarismos de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar ou completar.
5N2.2	<a href="#">Resolver</a> problemas de multiplicação ou de divisão, envolvendo números naturais de até 6 ordens, com os significados de formação de grupos iguais (incluindo repartição equitativa e medida), proporcionalidade ou disposição retangular.
5N2.3	<a href="#">Resolver</a> problemas de adição ou de subtração, envolvendo números racionais apenas na sua representação decimal finita até a ordem dos milésimos, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar ou completar.
5N2.4	<a href="#">Resolver</a> problemas de multiplicação ou de divisão, envolvendo números racionais apenas na sua representação decimal finita até a ordem dos milésimos, com os significados de formação de grupos iguais (incluindo repartição equitativa de medida), proporcionalidade ou disposição retangular.
5N2.5	<a href="#">Resolver</a> problemas que envolvam fração como resultado de uma divisão (quociente).
5N2.6	<a href="#">Resolver</a> problemas simples de contagem (combinatória).
5N2.7	<a href="#">Resolver</a> problemas que envolvam 10%, 25%, 50%, 75% e 100%,



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

associando essas representações, respectivamente, à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro.

### Eixo do Conhecimento:Álgebra

Habilidade ↓	Eixos cognitivos ↓
5A1.1	<u>Inferir</u> OU <u>descrever</u> atributos ou propriedades comuns que os elementos que constituem uma sequência recursiva de números naturais apresentam.
5A1.2	<u>Inferir</u> o padrão ou a regularidade de uma sequência de números naturais ordenados, objetos ou figuras.
5A1.3	<u>Inferir</u> os elementos ausentes em uma sequência de números naturais ordenados, objetos e figuras.
5A1.4	<u>Comparar</u> diferentes sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais.
5A1.5	<u>Determinar</u> o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade que envolve as operações fundamentais com números naturais de até 6 ordens.
5A1.6	<u>Identificar/inferir</u> a equação que modela um problema envolvendo adição, subtração, multiplicação ou divisão.
5A2.1	<u>Resolver</u> problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas.
5A2.2	<u>Resolver</u> problemas que envolvam a partilha de uma quantidade em duas partes proporcionais.

### Eixo do Conhecimento:Geometria

Habilidade ↓	Eixos cognitivos ↓
5G1.1	<u>Identificar</u> a localização OU a descrição/esboço do deslocamento de pessoas e/ou objetos em representações bidimensionais (mapas, croquis etc.).
5G1.2	<u>Interpretar</u> OU <u>descrever</u> a localização ou movimentação de objetos ou figuras geométricas no plano cartesiano (1º quadrante), indicando mudanças de direção, sentido ou giros.
5G1.3	<u>Reconhecer/nomear</u> figuras geométricas espaciais (prismas, pirâmides, cilindros, cones ou esferas).
5G1.4	<u>Reconhecer/nomear, contar</u> OU <u>comparar</u> elementos de figuras geométricas espaciais (vértice, aresta, face, base de prismas, pirâmides, cilindros, cones ou esferas).
5G1.5	<u>Relacionar</u> figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides retas, cilindros retos ou cones retos) as suas planificações.
5G1.6	<u>Reconhecer/nomear</u> figuras geométricas planas (polígonos, circunferência ou círculo).
5G1.7	<u>Reconhecer/nomear, contar</u> OU <u>comparar</u> elementos de figuras geométricas planas (vértice, lado, diagonal, base).
5G1.8	<u>Reconhecer</u> figuras geométricas planas congruentes OU simetria de reflexão em figuras ou em pares de figuras geométricas planas.
5G1.9	<u>Reconhecer</u> a congruência dos ângulos e a proporcionalidade entre os lados correspondentes de figuras poligonais em situações de ampliação ou de redução em malhas quadriculadas.



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

<b>5G2.1</b>	<a href="#">Descrever</a> OU <a href="#">esboçar</a> o deslocamento de pessoas e/ou de objetos em representações bidimensionais (mapas, croquis etc.) ou plantas de ambientes, de acordo com condições dadas.
<b>5G2.2</b>	<a href="#">Construir/desenhar</a> figuras geométricas planas ou espaciais que satisfaçam condições dadas.
<b>Eixo do Conhecimento:Grandezas e Medidas</b>	
<b>Habilidade</b> ↓	<b>Eixos cognitivos</b> ↓
<b>5M1.1</b>	<a href="#">Reconhecer</a> a unidade de medida ou o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, área, massa, tempo, capacidade ou temperatura.
<b>5M1.2</b>	<a href="#">Estimar/inferir</a> medida de comprimento, capacidade ou massa de objetos, utilizando unidades de medida convencionais ou não OU <a href="#">medir</a> comprimento, capacidade ou massa de objetos.
<b>5M1.3</b>	<a href="#">Medir</a> OU <a href="#">comparar</a> perímetro ou área de figuras planas desenhadas em malha quadriculada.
<b>5M1.4</b>	<a href="#">Reconhecer</a> volume como grandeza associada a sólidos geométricos OU medir volumes por meio de empilhamento de cubos.
<b>5M1.5</b>	<a href="#">Identificar</a> horas em relógios analógicos OU <a href="#">associar</a> horas em relógios analógicos e digitais.
<b>5M1.6</b>	<a href="#">Relacionar</a> valores de moedas e/ou cédulas do sistema monetário brasileiro, com base nas imagens desses objetos.
<b>5M2.1</b>	<a href="#">Explicar</a> que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada.
<b>5M2.2</b>	<a href="#">Resolver</a> problemas que envolvam medidas de grandezas (comprimento, massa, tempo e capacidade) em que haja conversões entre as unidades mais usuais.
<b>5M2.3</b>	<a href="#">Resolver</a> problemas que envolvam perímetro de figuras planas.
<b>5M2.4</b>	<a href="#">Resolver</a> problemas que envolvam área de figuras planas.
<b>5M2.5</b>	<a href="#">Determinar</a> o horário de início, o horário de término ou a duração de um acontecimento.
<b>5M2.6</b>	<a href="#">Resolver</a> problemas que envolvam moedas e/ou cédulas do sistema monetário brasileiro.
<b>Eixo do Conhecimento:Probabilidade e Estatística</b>	
<b>Habilidade</b> ↓	<b>Eixos cognitivos</b> ↓
<b>5E1.1</b>	<a href="#">Identificar</a> , entre eventos aleatórios, aqueles que têm menores, maiores ou iguais chances de ocorrência, sem utilizar frações.
<b>5E1.2</b>	<a href="#">Ler/identificar</a> OU <a href="#">comparar</a> dados estatísticos expressos em tabelas (simples ou de dupla entrada).
<b>5E1.3</b>	<a href="#">Ler/identificar</a> OU <a href="#">comparar</a> dados estatísticos expressos em gráficos (barras simples ou agrupadas, colunas simples ou agrupadas, pictóricos ou de linhas).
<b>5E1.4</b>	<a href="#">Identificar</a> os indivíduos (universo ou população-alvo da pesquisa), as variáveis ou os tipos de variáveis (quantitativas ou categóricas) em um conjunto de dados.



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

<b>5E1.5</b>	<u>Representar</u> OU <u>associar</u> os dados de uma pesquisa estatística ou de um levantamento em listas, tabelas (simples ou de dupla entrada) ou gráficos (barras simples ou agrupadas, colunas simples ou agrupadas, pictóricos ou de linhas).
<b>5E1.6</b>	<u>Inferir</u> a finalidade de realização de uma pesquisa estatística ou de um levantamento, dada uma tabela (simples ou de dupla entrada) ou gráfico (barras simples ou agrupadas, colunas simples ou agrupadas, pictóricos ou de linhas) com os dados dessa pesquisa.
<b>5E2.1</b>	<u>Resolver</u> problemas que envolvam dados apresentados em tabelas (simples ou de dupla entrada) ou gráficos estatísticos (barras simples ou agrupadas, colunas simples ou agrupadas, pictóricos ou de linhas).
<b>5E2.2</b>	<u>Argumentar</u> OU <u>analisar</u> argumentações/conclusões com base nos dados apresentados em tabelas (simples ou de dupla entrada) ou gráficos (barras simples ou agrupadas, colunas simples ou agrupadas, pictóricos ou de linhas).
<b>5E2.3</b>	<u>Determinar</u> a probabilidade de ocorrência de um resultado em eventos aleatórios, quando todos os resultados possíveis têm a mesma chance de ocorrer (equiprováveis).

Fonte: <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/saeb/matrizes-e-escalas>



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

## EIXO - NÚMEROS

**(5N1.1) Escrever** números racionais (naturais de até 6 ordens, representação fracionária ou decimal finita até a ordem dos milésimos) em sua representação por algarismos ou em língua materna OU **associar** o registro numérico ao registro em língua materna.

1. **(BPW)**. A população de uma cidade é de 95.704 habitantes.

O número de pessoas que moram nesta cidade escrita por extenso é:

**(A) Noventa e cinco mil setecentos e quatro habitantes.**

(B) Noventa e cinco mil e setenta e quatro habitantes.

(C) Noventa e cinco mil, setecentos e quarenta habitantes.

(D) Noventa e cinco mil e setenta e quarenta habitante.

2. Observe o número a seguir:

**113**

Esse número escrito por extenso é:

**(A) cento e treze.**

(B) onze três.

(C) um treze.

(D) mil e treze.

3. **(BPW)**. Observe a fração a seguir:

$\frac{3}{4}$

Essa fração escrita por extenso é:

(A) trinta e quatro.

(B) quatro terço.

**(C) três quarto.**

(D) quarenta e três.

4. Observe a fração a seguir:

$\frac{1}{100}$

Essa fração escrita por extenso é:

**(A) um centésimo.**

(B) um cem.

(C) um milésimo.

(D) um cem avós.

5. Observe o número a seguir:

**5,102**

Esse número escrito por extenso é:

**(A) cinco inteiros e cento e dois milésimos.**

(B) cinco décimos e cento e dois centésimos.

(C) cinco inteiros e cento e dois centésimos.

(D) cinco décimos e cento e dois décimos.

6. **(BPW)**. Observe o número escrito por extenso a seguir:

**Oitenta e três mil, setecentos e quarenta e nove**

Esse número na forma numérica é:

(A) 83 709

(B) 83 649

(C) 80 349

**(D) 83 749**



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

7. Observe o número escrito por extenso a seguir:

**Dois mil, setecentos e oitenta e sete**

Esse número na forma numérica é:

- (A) 2 078
- (B) 2 870
- (C) 2 787
- (D) 2 878

8. Associe os registros numéricos da primeira coluna aos seus respectivos registros na língua materna na segunda coluna:

- (A) 91
- (B) 89 123
- (C) 234
- (D) 912 340

- ( B ) Oitenta e nove mil, cento e vinte e três.
- ( C ) Duzentos e trinta e quatro.
- ( A ) Noventa e um.
- ( D ) Novecentos e doze mil, trezentos e quarenta.

9. Na fábrica de brinquedos, foram produzidos pacotes de figurinhas com as medidas de 5,25 por 7,4. A leitura correta desses números é

- (A) cinco inteiros e vinte e cinco centésimos; sete inteiros e quatro décimos.
- (B) cinco inteiros e vinte e cinco centésimos; sete inteiros e quarenta centésimos.
- (C) cinco inteiros e vinte e cinco milésimos; sete inteiros e quatro décimos.
- (D) cinco inteiros e vinte e cinco milésimos; sete inteiros e quarenta centésimos.

10. A professora do 5º ano escreveu no quadro, por extenso, a população da cidade de Mauá da Serra. Nove mil, trezentos e oitenta e três habitantes.

4 O registro numérico da população de Mauá da Serra é:

- (A) 9 383
- (B) 93 383
- (C) 9 038
- (D) 9 838

11. Leia a informação para responder às questões. O vencedor do maior prêmio da história de concursos regulares da Mega-Sena, que embolsou R\$ 289,4 milhões, é da cidade de Recife. A informação foi obtida pelo CORREIO junto à Caixa Econômica Federal, via Lei de Acesso à Informação. Na Quina, 838 apostadores acertaram as cinco dezenas, e cada um receberá R\$ 30.450,20. Na Quadra, foram 56.994 apostas ganhadoras, que receberão R\$ 639,59 cada.

Disponível em:  
<https://www.correio24horas.com.br/noticia/nid/r-2894-milhoes-ganhador-do-maior-premio-da-historia-da-mega-sena-e-de-recife/>. Acesso em: 28 jul. 2019. 01.

ESCREVA, por extenso, o valor que cada ganhador da Quina receberá.

---

---

---

---

ESCREVA, com todos os algarismos, o valor que o vencedor do maior prêmio embolsou na cidade de Recife.

---

ESCREVA, por extenso, o número de apostas ganhadoras da Quadra.

---

---

---

---



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

**(5N1.2) Identificar** a ordem ocupada por um algarismo OU seu valor posicional (ou valor relativo) em um número natural de até 6 ordens

1. (SARESP-2011). Carlos escreveu em seu caderno o número 83 246. Nesse número, o valor posicional do algarismo 3 é

- (A) 3.
- (B) 30.
- (C) 300.
- (D) 3000.**

2. (SAERS). No número 12535, quantas unidades o algarismo 2 representa?

- (A) 2000**
- (B) 200
- (C) 20
- (D) 2

3. (Saresp-2009). O número em que o algarismo 8 vale 800 unidades é:

- (A) 3 807**
- (B) 8 204
- (C) 2 985
- (D) 1 008

4. (AvaliaBH). Na última pesquisa realizada, descobriu-se que Uberaba é um dos municípios mais populosos de Minas Gerais, com cerca de 285 094 habitantes.

Nesse numeral, pode-se afirmar que o algarismo que ocupa a ordem das dezenas de milhar é o

- (A) 2
- (B) 5
- (C) 8**
- (D) 9

5. (SADEAM). No número 74532, o algarismo 5 representa

- (A) 5 dezenas.
- (B) 5 centenas.**
- (C) 5 unidades de milhar.
- (D) 5 centenas de milhar.

6.(SAERS). No número **2348**, o algarismo 3 representa

- (A) 3 unidades.
- (B) 3 dezenas.
- (C) 3 centenas.**
- (D) 3 milhares

7.O número 2 046 pode ser escrito como

- (A)  $2 + 04 + 6$
- (B)  $20 + 4 + 6$
- (C)  $200 + 40 + 6$
- (D)  $2\ 000 + 40 + 6$**

8.(PROVA BRASIL-2009). Um garoto completou 1960 bolinhas de gude em sua coleção. Esse número é composto por

- (A) 1 unidade de milhar, 9 dezenas e 6 unidades.
- (B) 1 unidade de milhar, 9 centenas e 6 dezenas.**
- (C) 1 unidade de milhar, 60 unidades.
- (D) 1 unidade de milhar, 90 unidades.

9.O número 5.001 é igual a

- (A)  $500 + 1$
- (B)  $500 + 10$
- (C)  $5.000 + 1$**
- (D)  $5.000 + 10$

10.A população de Vila Isabel, bairro da zona norte da cidade do Rio de Janeiro, onde nasceu o poeta Noel Rosa, é, aproximadamente, de 82 000 pessoas. O número **82 000**, decomposto em diferentes ordens, fica

- (A) 8 centenas de milhar + 2 unidades de milhar.
- (B) 8 centenas de milhar + 2 unidades.
- (C) 8 dezenas de milhar + 2 centenas.
- (D) 8 dezenas de milhar + 2 unidades de milhar.**

11.Tem-se o número **8.567**. O valor posicional do algarismo 5 é :



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

- (A) 5
- (B) 50
- (C) 567
- (D) 500

12.(Saresp – 2007). O algarismo que está na ordem da centena do número 8.543 é?

- (A) 8
- (B) 5
- (C) 4
- (D) 3

13.(Saresp 2007). Fazendo a decomposição do número 572, temos:

- (A)  $5 \times 100 + 7 \times 10 + 2$
- (B)  $7 \times 100 + 5 \times 10 + 2$
- (C)  $5 \times 10 + 7 + 2$
- (D)  $5 \times 1000 + 7 \times 100 + 2$

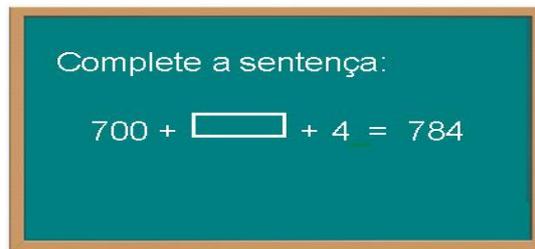
14.(Saresp 2010). No número **2010**, o algarismo 1 ocupa a ordem das

- (A) dezenas simples.
- (B) centenas simples.
- (C) unidades de milhar.
- (D) dezenas de milhar.

15. (Prova cidade 2009). Rafael está brincando com seu amigo Rodrigo e pede para ele adivinhar qual é o número cuja decomposição é: 5 centenas de milhar, 7 dezenas de milhar, 1 unidade de milhar, 8 centenas, 2 dezenas e 3 unidades. Que número é esse?

- (A) 571 823
- (B) 328 175
- (C) 58 823
- (D) 57 182

16.(1ª PD – 2012). Ao entrar em sala de aula, Junior viu no quadro-negro a seguinte atividade que a professora tinha deixado para a turma.



O número que está faltando na atividade é

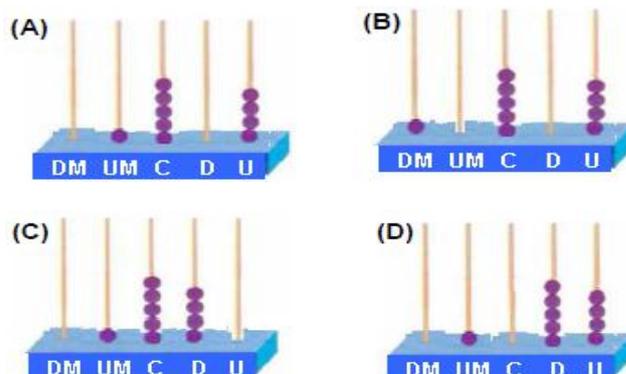
- (A) 70
- (B) 80
- (C) 700
- (D) 800

17.SEPR). Observe o anúncio do jornal. Posso afirmar que a ordem dos algarismos 7 e 4 mostradas no valor do carro são respectivamente:

**VENDO - Carro usado - R\$ 14 070,00 - Único dono, mecânica OK, verde, nunca foi batido, ano 1995, fone: 3325-0560**

- (A) 1ª ordem; 2ª ordem.
- (B) 2ª ordem; 4ª ordem
- (C) 3ª ordem; 5ª ordem.
- (D) 3ª ordem; 6ª ordem.

18.(Projeto conseguir-DC). Daniel representou o número 1540 no ábaco. Marque o ábaco que corresponde a esse número.



R: A



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz  
e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br  
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

19.(SEPR). A biblioteca de uma escola tem 1 milhar de livros didáticos, 4 centenas de livros de literatura, 2 dezenas de livros de arte e 4 dicionários. Quantos livros há na biblioteca da escola?

- (A) 1242 livros.
- (B) 1244 livros.
- (C) 1404 livros.
- (D) 1424 livros.

20.(PROVA BRASIL) Na biblioteca pública de Cachoeira de Itapemirim-ES, há 112.620 livros. Decompondo esse número nas suas diversas ordens tem-se

- (A) 12 unidades de milhar, 26 dezenas e 2 unidades.
- (B) 1.126 centenas de milhar e 20 dezenas.
- (C) 112 unidades de milhar e 620 unidades.
- (D) 11 dezenas de milhar e 2.620 centenas.

21.(SEPR). Observe o numeral **128784**, sua decomposição é:

- (A)  $128 + 784$  unidades
- (B)  $10000 + 20000 + 700 + 80 + 4$
- (C)  $100 + 20 + 8 + 784$
- (D)  $100000 + 20000 + 8000 + 700 + 80 + 4$

22 .Edmar tem um álbum que cabe 356 figurinhas.  
Para Edmar preencher todo o álbum serão necessários:

- (A) 3 centenas, 6 dezenas e 5 unidades de figurinhas.
- (B) 6 centenas, 5 dezenas e 3 unidades de figurinhas.
- (C) 5 centenas, 3 dezenas e 6 unidades de figurinhas.
- (D) 3 centenas, 5 dezenas e 6 unidades de figurinhas.

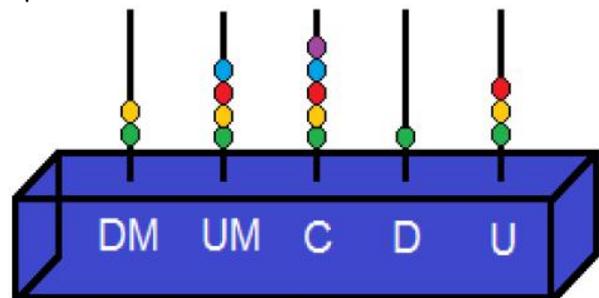
23.(SPAECE). Uma professora escreveu no quadro quatro números e perguntou:



Esse número é

- (A) 1 470
- (B) 3 704
- (C) 17 008
- (D) 75 083

24(SAEP 2013). O número **24.513** está representado no ábaco abaixo.



O algarismo que se encontra nas unidades de milhar nesse ábaco é

- (A) 5
- (B) 4
- (C) 3
- (D) 2

25. O carteiro identificou o número de uma residência: 10.060.  
Neste número, o algarismo 6 ocupa a ordem da:

- (A) unidade simples.
- (B) dezena simples.
- (C) centena simples.
- (D) dezena de milhar.



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

**(5N1.3) Comparar OU ordenar** números racionais (naturais de até 6 ordens, representação fracionária ou decimal finita até a ordem dos milésimos), com ou sem suporte da reta numérica.

1.(Saerj). Houve uma pesquisa entre um grupo de amigos para descobrir quem era o mais alto. Após cada um obter a sua medida, descobriu-se que:

- Eduarda tem 1,69 m de altura,
- Alan 1,705 m,
- Felipe 1,615 m
- Nori 1,75 m.

Quem é o mais alto do grupo?

- (A) Nori  
(B) Eduarda  
(C) Alan  
(D) Felipe

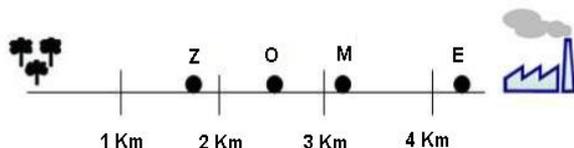
2.(Saresp 2007). Compare os números:

**20,03**      **21,05**      **21,12**      **20,15**

Escrevendo-os na ordem crescente, temos:

- (A) 20,03      21,05      21,12  
20,15  
(B) **20,03**      **20,15**      **21,05**  
**21,12**  
(C) 21,05      20,03      21,12  
20,15  
(D) 21,12      21,05      20,15  
20,03

3.(Projeto conseguir). No campeonato de ciclismo, os atletas têm que pedalar 5 Km entre um parque e uma fábrica. Carolina já percorreu 2,5 Km, Flávia percorreu 3,1Km, Mariana percorreu 1,8Km e Denise 4,3Km.



Qual ciclista que está representada pela letra O?

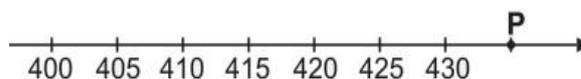
- (A) Flávia  
(B) Denise  
(C) Mariana

(D) Carolina

5.(SPAECE). As crianças do 5º ano mediram o tamanho do seu palmo com uma régua. O palmo de Paulo é 13,9 cm; o palmo de João é 14,7 cm; o de Raquel é 13,3 cm e o de Mariana é 14,2 cm. Qual criança tem o palmo maior?

- (A) João.  
(B) Mariana.  
(C) Paulo.  
(D) Raquel.

6.(SEAMA). Observe abaixo a reta numérica que Bruna desenhou.



Essa reta está dividida em partes iguais.

Qual é o número que o ponto P representa nessa reta?

- (A) 431  
(B) **435**  
(C) 436  
(D) 440

7.(SISPAE). Júlia vai a um casamento distante 350 km de sua casa. Seus amigos marcaram um ponto de encontro para irem juntos para a igreja.



O ponto de encontro está, aproximadamente, no quilômetro



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

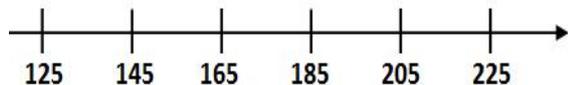
e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

- (A) 90.
- (B) 110.
- (C) 180.
- (D) 240.

- (A) 46
- (B) 43
- (C) 48
- (D) 47

8.(SARESP). Observe a reta numérica a seguir:



O número **153** está localizado entre os números

- (A) 125 e 145.
- (B) 145 e 165.
- (C) 165 e 185.
- (D) 185 e 205.

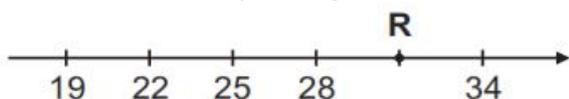
9. (Saresp). Veja a seguinte sequência de números:



A alternativa que completa corretamente os valores que faltam da esquerda para a direita é:

- (A) 900 ...910 ... 960.
- (B) 990 ...900 ... 960.
- (C) 960 ...900 ... 880.
- (D) 960 ...910 ... 890.

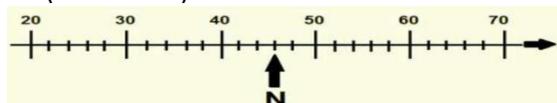
10. (SAEMI - PE). Observe a reta numérica abaixo. Ela está dividida em partes iguais.



Qual é o número representado pelo ponto R nessa reta numérica?

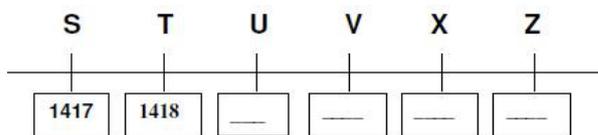
- (A) 29
- (B) 31
- (C) 32
- (D) 33

11.(SAEP 2013). Observando a reta numérica.



A letra "N" representa o número

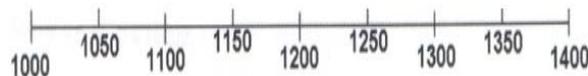
12.(Saresp 2010). Observe a reta numérica abaixo:



Nessa reta numérica, o número **1420** encontra-se na letra

- (A) U.
- (B) V.
- (C) X.
- (D) Z.

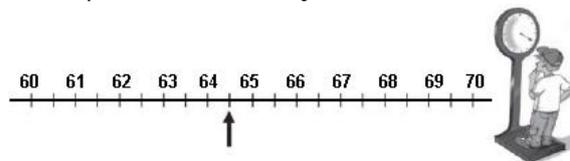
13. (1ª PD – 2012). Carlos tem que colocar o número 1025 na reta a seguir:



Esse número está localizado entre os números

- (A) 1000 a 1050
- (B) 1100 a 1150
- (C) 1200 a 1250
- (D) 1300 a 1350

14. (Saerj). Marcos foi ao médico fazer exames de rotina. Assim que seu médico o viu, pediu que ele subisse na balança para se pesar. A seta, na reta numérica abaixo, mostra onde está o ponteiro da balança.



Quantos quilos o ponteiro indica?

- (A) 63 kg
- (B) 63,5 kg
- (C) 64 kg
- (D) 64,5 kg



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

**(5N1.4) Compor OU decompor** números naturais de até 6 ordens na forma aditiva, ou em suas ordens, ou em adições e multiplicações.

1.(professoraregianeuca.blogspot.com.br). Em todos os números abaixo o algarismo escondido é o 5.

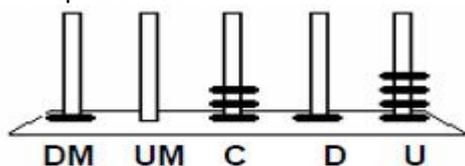
Qual é o maior número?

- (A) 4\*31  
(B) \*555  
(C) \*712  
(D) 168\*

2.(PROVA BRASIL) Qual é o MAIOR número que você pode escrever usando os algarismos 8, 9, 1, 5 e 7 sem repeti-los?

- (A) 91 875  
(B) 98 715  
(C) 98 7 51  
(D) 97 8 51

3.(PROVA BRASIL – 2009). No ábaco abaixo, Cristina representou um número:



Qual foi o número representado por Cristina?

- (A) 1.314  
(B) 4.131  
(C) 10.314  
(D) 41.301

4.Natália anotou o número abaixo em sua agenda.



Uma outra forma de escrever esse número é:

- (A)  $30 + 40 + 3$   
(B)  $300 + 40 + 3$   
(C)  $3000 + 400 + 3$   
(D)  $3000 + 40 + 3$

5. (Saresp - 2010). Com os algarismos 4, 7 e 5, Carlos escreveu um número em que o 7 vale 700 unidades e o 4 vale 40 unidades.

O número escrito por Carlos.

- (A) 547  
(B) 574  
(C) 745  
(D) 754

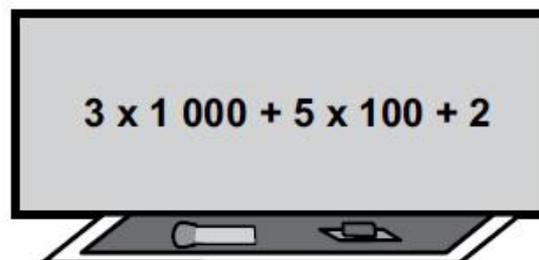
6.(PAEBES). Veja o número abaixo.

3.490

Uma das decomposições desse número é

- (A)  $3.000 + 40 + 9$   
(B)  $3.000 + 400 + 90$   
(C)  $30.000 + 400 + 90$   
(D)  $30.000 + 4.000 + 900$

7.(AvaliaBH). No quadro desenhado abaixo, está representada a decomposição de um número natural.



O número representado nesse quadro é



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

(A) 352

(B) 3 052

(C) 3 502

(D) 3 000 502

7. De acordo com os dados do IBGE, em 2009 a população da cidade do Rio de Janeiro era de, aproximadamente, 11.400.000 habitantes.

Esse número decomposto em diferentes ordens é

(A) 1 dezena de milhão + 1 unidade de milhão + 4 centenas de milhar.

(B) 1 dezena de milhão + 1 unidade de milhão + 4 centenas.

(C) 1 centena de milhar + 1 dezena de milhar + 4 unidades de milhar.

(D) 1 dezena de milhar + 1 unidade de milhar + 4 centenas.

9.SPAECE). Uma das decomposições do número 500 050 é

(A) 5 000 + 500

(B) 50 000 + 5

(C) 500 000 + 50

(D) 5 000 000 + 5

10(SEPR). A biblioteca de uma escola tem 1 milhar de livros didáticos, 4 centenas de livros de literatura, 2 dezenas de livros de arte e 4 dicionários. Quantos livros há na biblioteca da escola?

(A) 1242 livros.

(B) 1244 livros.

(C) 1404 livros.

(D) 1424 livros.

11.(PROVA BRASIL) Na biblioteca pública de Cachoeira de Itapemirim-ES, há 112.620 livros. Decompondo esse número nas suas diversas ordens tem-se

(A) 12 unidades de milhar, 26 dezenas e 2 unidades.

(B) 1.126 centenas de milhar e 20 dezenas.

(C) 112 unidades de milhar e 620 unidades.

(D) 11 dezenas de milhar e 2.620 centenas.

12.(SEAPE). A professora pediu a Júlia para decompor um número e ela fez da seguinte forma:

$$3 \times 1000 + 5 \times 100 + 7.$$

Qual foi o número pedido pela professora?

(A) 357

(B) 3057

(C) 3507

(D) 3570

13.(PROVA BRASIL 2009). A professora de João pediu para ele decompor um número e ele fez da seguinte forma:

$$4 \times 1000 + 3 \times 10 + 5 \times 1$$

Qual foi o número pedido?

(A) 4035

(B) 4305

(C) 5034

(D) 5304

14.(PROVA BRASIL) Uma escola recebeu a doação de 3 caixas de 1 000 livros, mais 8 caixas de 100 livros, mais 5 pacotes de 10 livros, mais 9 livros.

Esta escola recebeu

(A) 3 589 livros.

(B) 3 859 livros.

(C) 30 859 livros.

(D) 38 590 livros.

15.Na frente e no alto da casa de Carlos há o registro do ano de sua construção: 1963.

Nesse número, o algarismo 9, de acordo com a posição que ocupa, vale

(A) 9.

(B) 90.

(C) 900.



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

(D) 9000.

(B) 7089.

(C) 7289.

16. Um número pode ser decomposto como:  
7000 + 200 + 80 + 9. Esse número é

(D) 9827.

(A) 728.

**(5N1.5) Calcular** o resultado de adições ou subtrações envolvendo números naturais de até 6 ordens

(A) 10.948

(B) 11.152

1.(PROVA BRASIL). A professora pediu para Adriana fazer a subtração:

(C) 11.948

(D) 11.958

**679 – 38.**

O resultado dessa operação será

Qual é o resultado desta operação?

(A) 299.

(B) 399.

(C) 631.

(D) 641.

$$10.000 - 589$$

(A) 9.411

(B) 9.521

(C) 10.521

(D) 10.589

2.O número natural que é obtido quando é feita a adição de 3.415 e 295 é:

6.O resultado da operação abaixo é 8132 - 4267

(A) 6.365

(B) 3.710

(C) 3.610

(D) 3.600

(A) 3.865

(B) 3.965

(C) 4.865

(D) 4.965

3.Numa adição, as parcelas são 45.099; 742; 6.918 e 88. Qual é o valor da soma?

7.A professora Flávia pediu para seus alunos calcularem o resultado desta operação.

(A) 44.357

(B) 47.439

(C) 52.847

(D) 114.279

O resultado da operação **8 426 – 973** é

(A) 7453.

(B) 7499.

(C) 8359.

(D) 8393.

4.O número natural que é obtido quando é feita a adição de 3415 e 295 é

(A) 6365

(B) 3710

(C) 3610

(D) 3600

8.O número natural que é obtido quando é feita a adição de 3.001 e 295 é:

5.O resultado de 38.080 – 27.132 é

(A) 6.365

(B) 3.296

(C) 3.610

(D) 3.600





## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

17.(1ª PD 2012). O valor de **12740 – 7535** é

- (A) 5214
- (B) 5205
- (C) 5216
- (D) 5104

18.(SAEPE). Veja, abaixo, a conta que Marina precisa resolver.

$$16,94 + 8,37$$

O resultado dessa conta é

- (A) 24,21
- (B) 25,31
- (C) 100,21
- (D) 100,64

19. (SAEPE). Resolva a operação abaixo.

$$2\ 439 + 1\ 210 + 106$$

O resultado dessa operação é

- (A) 3 744
- (B) 3 755
- (C) 3 765
- (D) 3 855

20.(SARESP). Lia somou a pontuação que atingiu na realização de 3 testes.


$$375 + 1005 + 263$$

O resultado dessa adição é

- (A) 6395
- (B) 1643
- (C) 1533
- (D) 1534

21.(Saresp). Na adição abaixo alguns algarismos foram cobertos com símbolos.

$$\begin{array}{r} 3 \ * \ 5 \\ + \ \Delta \ 7 \ 4 \\ \hline 1 \ 5 \ \bullet \\ \hline 7 \ 1 \ 5 \end{array}$$

O valor de  $* + \Delta + \bullet$  é

- (A) 15.
- (B) 16.
- (C) 17.
- (D) 18.

22.(SAEMI - PE). Resolva a conta abaixo.

$$755 + 328$$

O resultado dessa conta é

- (A) 1 073
- (B) 1 083
- (C) 1 713
- (D) 10 713

23. (SAEMI - PE). Observe a conta abaixo.

$$61 + 9$$

Qual é o resultado dessa conta?

- (A) 52
- (B) 70
- (C) 549
- (D) 619

24.(SAEMI - PE). Resolva a conta abaixo.

$$96 - 17$$

Qual é o resultado dessa conta?

- (A) 70
- (B) 79
- (C) 81
- (D) 89

25.(SAEMI - PE). Resolva a conta abaixo.

$$467 + 26$$

O resultado dessa conta é



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

9 743 – 2 567

(A) 483

(B) 493

(C) 627

(D) 727

26.(SAEMI - PE). Observe a conta abaixo.

$$5\ 412 + 319$$

Qual é o resultado dessa conta?

(A) 5 721

(B) 5 731

(C) 8 502

(D) 8 602

27.(SAEGO). Resolva a operação abaixo.

$$13 + 41 + 4$$

Qual é o resultado dessa operação?

(A) 94

(B) 58

(C) 55

(D) 48

28.(SAEB 2013). Qual o resultado de  $486 + 4 + 5$  ?

(A) 1.386

(B) 586

(C) 495

(D) 490

29.(SAEB 2013). O avô de Bete completou 79 anos de idade em 2002. Para saber em que ano seu avô nasceu, Bete fez esta conta:

$$\begin{array}{r} 2\ 0\ 0\ 2 \\ - \quad 7\ 9 \\ \hline \end{array}$$

O ano em que o avô de Bete nasceu foi

(A) 1977

(B) 1937

(C) 1933

(D) 1923

30.(SEAPE). Resolva a conta abaixo.

Qual é o resultado dessa conta?

(A) 7 176

(B) 7 224

(C) 7 276

(D) 7 285

31.(SAEP 2013). João resolveu a operação matemática  $3.546 - 1.247$  e encontrou como resultado o número

(A) 4.793

(B) 1.299

(C) 2.299

(D) 2.399

32. (SAEP 2013). Resolvendo a adição encontraremos uma soma igual a

$$\begin{array}{r} 20768 \\ + 6843 \\ \hline \end{array}$$

(A) 20 611

(B) 26 501

(C) 27 611

(D) 32 111

33.(SAEP 2013). A professora de Elaine pediu que ela resolvesse a subtração abaixo. Observe.

$$\begin{array}{r} 1670 \\ - 396 \\ \hline \end{array}$$

O resultado da subtração encontrado por Elaine, supondo que ela respondeu corretamente é igual a

(A) 2310.



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

- (B) 1326.
- (C) 1280.
- (D) 1274

34.(SAEP 2013). O resultado da operação

$$5.080 - 3.297$$

é igual a

- (A) 1.783
- (B) 1.773
- (C) 1.797
- (D) 1.793

35.(SAEP 2013). Pedrinho resolveu a operação

$$26 + 146 + 1301 + 40\ 873$$

e obteve o seguinte resultado:

- (A) 40.873
- (B) 42.346
- (C) 43.346
- (D) 42.473

36. O resultado da operação abaixo é 8132 - 4267

- (A) 3.865
- (B) 3.965
- (C) 4.865
- (D) 4.965

37.(Saresp 2007). Subtraia 79 de 125. O resultado é:

- (A) 46
- (B) 45
- (C) 36
- (D) 357

38.(Saresp 2007). Subtraindo 907 de 3.153, obtemos:

- (A) 2.156
- (B) 2.246
- (C) 3.246
- (D) 3.907

39.(Saresp). Resolvendo a operação  $5.729 + 376$  obtemos como resultado

- (A) 5.109
- (B) 5.111
- (C) 6.105
- (D) 6.111

40.(Saresp 2010). O resultado da operação

$$5\ 735 + 328$$

é

- (A) 5063
- (B) 5463
- (C) 6053
- (D) 6063

41(Prova da cidade 2009). Qual é o resultado da adição:

$$\begin{array}{r} 3\ 085 \\ + \\ 8\ 607 \\ \hline \end{array}$$

- (A) 1100060092
- (B) 116812
- (C) 11692
- (D) 11682

42.(SAERS). Resolva a conta abaixo.

$$\begin{array}{r} 345 \\ + \\ 237 \\ 35 \\ \hline \end{array}$$

O resultado dessa conta é

- (A) 502
- (B) 512
- (C) 612
- (D) 617

43. (SAERS). Lucas resolveu a conta abaixo.

$$\begin{array}{r} 38,09 \\ + 17,68 \\ \hline \end{array}$$



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Ele acertou essa conta. Qual foi o resultado que Lucas encontrou?

- (A) 45,67
- (B) 45,77
- (C) 46,67
- (D) 55,77

**(5N1.6) Calcular** o resultado de multiplicações ou divisões envolvendo números naturais de até 6 ordens.

1.(Projeto conseguir). Descubra qual é o número escondido pelo quadrado cinza:

$$\begin{array}{r} \square \\ \times 5 \\ \hline 4285 \end{array}$$

- (A) 811
- (B) 857
- (C) 21425
- (D) 4280

2.(Projeto conseguir). O resultado de  $474 : 6$  é

- (A) 109
- (B) 79
- (C) 69
- (D) 59

3.(Projeto conseguir). Carolina digitou na calculadora:

$$\boxed{3} \boxed{5} \boxed{\times} \boxed{2} \boxed{4} \boxed{=}$$

Que resultado apareceu na tela?

- (A)  $\boxed{840}$
- (B)  $\boxed{59}$
- (C)  $\boxed{140}$
- (D)  $\boxed{210}$

R: A

4.(Projeto conseguir). Se os fatores de uma multiplicação são 45 e 17, qual é o produto?

- (A) 315
- (B) 360
- (C) 72
- (D) 765

5.(Projeto conseguir). Se você apertar essa sequência de teclas na calculadora, você vai encontrar:

$$\boxed{6} \boxed{4} \boxed{2} \boxed{:} \boxed{6} \boxed{=}$$

- (A)  $\boxed{17}$
- (B)  $\boxed{106}$
- (C)  $\boxed{16}$
- (D)  $\boxed{107}$

R:D

6.(Projeto conseguir). Descubra o algarismo escondido:

$$\begin{array}{r} \star 8 \\ \times 5 \\ \hline 90 \end{array}$$

- (A) 4
- (B) 1
- (C) 8
- (D) 0



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

7.(Projeto conseguir - DC). Calcule o resultado da divisão abaixo:

$$\begin{array}{r} 6384 \quad | \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

- (A) 812
- (B) 912**
- (C) 902
- (D) 502

8.(Prova da cidade - SP). O resultado de  $35 \times 7$  é

- (A) 210.
- (B) 215.
- (C) 240.
- (D) 245.**

9.(Prova da cidade - SP). O resultado de  $1\,025 \times 15$  é

- (A) 16 875.
- (B) 15 375.**
- (C) 6 550.
- (D) 6 150.

10.(S). O resultado da operação  $987 \times 8$  é

- (A) 7213.
- (B) 7246.
- (C) 7896.**
- (D) 7946.

11.O único dos números abaixo que é, ao mesmo tempo, múltiplo de 7 e divisor de 175 é

- (A) 21.
- (B) 25.
- (C) 35.**
- (D) 49.

12.O produto de  $50 \times 231$  é

- (A) 11.050
- (B) 11.550**

- (C) 11.600
- (D) 11.650

13.O cálculo de  $480 \div 5$  é

- (A) 106
- (B) 96**
- (C) 86
- (D) 76

14.O resultado de  $848 \div 8$  é

- (A) 126
- (B) 116
- (C) 106**
- (D) 196

15.O resultado da divisão do número 3.010 por 14 é

- (A) 205
- (B) 215**
- (C) 280
- (D) 295

16.(SARESP 2007). O produto de 412 por 16 é:

- (A) 6.592**
- (B) 2.472
- (C) 2.884
- (D) 6.528

17.(SARESP 2007). Efetuando a operação  $1324 : 4$  encontramos o quociente:

- (A) 301
- (B) 330
- (C) 331**
- (D) 1 320

18.(Projeto conseguir). Caíram gotas de tinta na conta que Clara estava fazendo. Ela sabe que o algarismo que ficou manchado é o mesmo nos dois locais.



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 24 \\ \hline 936 \\ 468 \\ \hline 1404 \end{array}$$

Que algarismo foi esse?

- (A) 6
- (B) 5
- (C) 4
- (D) 7

19.(SADEAM). Resolva a operação abaixo.

$$515 \div 5$$

Qual é o resultado dessa operação?

- (A) 13
- (B) 31
- (C) 103
- (D) 130

20.(SPAECE). Resolva a operação abaixo.

$$35 \times 17$$

O resultado dessa operação é

- (A) 136
- (B) 365
- (C) 595
- (D) 715

21.(2ª P.D – 2013 – Seduc-GO). A professora pediu para Ana ir ao quadro e resolver a seguinte multiplicação:

$$\begin{array}{r} 213 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

O produto encontrado por Ana foi

- (A) 1 491.
- (B) 10 176.
- (C) 11 006.

(D) 11 076.

22.(Sobral-CE). Da divisão de 234 por 15 obtém-se

- (A) 15
- (B) 15 e resto 9
- (C) 105
- (D) 105 e resto 9

(1ª P.D - SEDUC-GO - 2014). O resultado da divisão  $738 : 6$  é

- (A) 732.
- (B) 246.

(C) 123.

(D) 93.

24. (SAEP 2013). O resultado da divisão escrita no quadro é:

$$540 \div 12 =$$

- (A) 45
- (B) 35
- (C) 42
- (D) 24

24.(SAEP 2013). A professora Ana passou uma operação no quadro.

$$437 \times 50$$

Roberto foi o primeiro aluno a responder. O valor da operação realizada é:

- (A) 20.580
- (B) 21.580
- (C) 21.850
- (D) 22.450

25.(SAEP 2013). Mirian resolveu a multiplicação abaixo, mas apagou o resultado, observe:

$$\begin{array}{r} 1430 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

O resultado dessa multiplicação é igual a

- A) 6 480
- B) 8 580**
- C) 8 586
- D) 24 080

**(5N1.7) Associar** o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural de até 6 ordens por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.

1.Observe o número a seguir:

**18**

A metade desse número é

- (A) 9**
- (B) 8
- (C) 6
- (D) 7

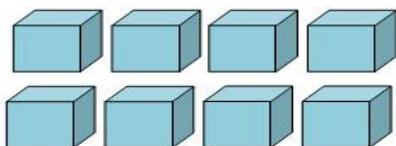
2.**(BPW)**. Observe o número a seguir:

**24**

Um terço desse número é

- (A) 2
- (B) 4
- (C) 6
- (D) 8**

3. **(BPW)**. Observe a figura a seguir:



A metade desses cubos é:

- (A) 2
- (B) 4**
- (C) 5
- (D) 6

4.**(BPW)**. Observe o número a seguir:

**50**

Um décimo desse número é

- (A) 5
- (B) 10**
- (C) 15
- (D) 25

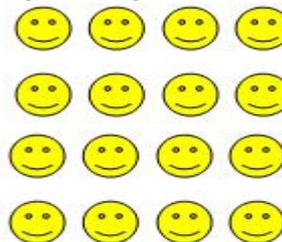
5.**(BPW)**. Observe o número a seguir:

**30**

A quinta parte desse número é

- (A) 5
- (B) 6**
- (C) 10
- (D) 15

6. Observe a figura a seguir:



A quarta parte desses emojis é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 4**
- (D) 6

7.**(BPW)**. Observe a figura a seguir:



A quinta parte desses emojis é:



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

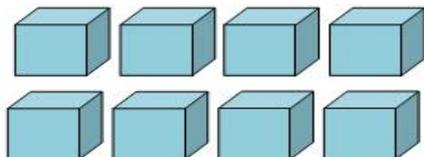
e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

- (A) 2
- (B) 4**
- (C) 5
- (D) 10

8.(BPW). Observe a figura a seguir:

A quarta parte desses cubos é:



- (A) 2**
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 6

9.(BPW). Observe o número a seguir:

**60**

A quinta parte desse número é:

- A) 6
- B) 10
- C) 12**
- D) 15

10.(BPW). Observe o número a seguir:

**100**

A quarta parte desse número é:

- (A) 10
- (B) 20
- (C) 25**
- (D) 50

11.(BPW). André comprou uma pizza inteira e comeu alguns pedaços como mostra a figura a seguir:

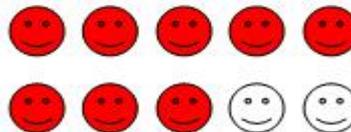


Dessa pizza, André comeu:

- (A) a metade.
- (B) a terça parte.

- (C) a quarta parte.**
- (D) a quinta parte.

12.(BPW). Observe a figura a seguir a quantidade de emoji que Ana coloriu.



Desses emojis, ainda faltam colorir

- (A) a metade.
- (B) a terça parte.
- (C) a quarta parte.
- (D) a quinta parte.**

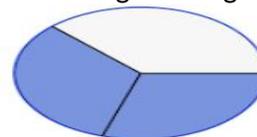
13.(BPW). Ana comprou uma pizza inteira e comeu alguns pedaços como mostra a figura a seguir:



Dessa pizza, Ana comeu:

- (A) a metade.**
- (B) a terça parte.
- (C) a quarta parte.
- (D) a quinta parte.

14.(BPW). Observe a figura a seguir:



Ainda falta colorir

- (A) a metade.
- (B) a terça parte.**
- (C) a quarta parte.
- (D) a quinta parte.

15.(BPW). Observe a figura a seguir:



Essa figura foi colorida



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

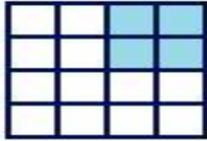
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

- (A) a metade.  
 (B) a terça parte.  
 (C) a quarta parte.  
 (D) um décimo.

Essa figura foi colorida

- (A) a metade.  
 (B) a terça parte.  
 (C) a quarta parte.  
 (D) a quinta parte.

16.(BPW). Observe a figura a seguir:



(5N1.8) **Representar** frações menores ou maiores que a unidade (por meio de representações pictóricas) OU **associar** frações a representações pictóricas.

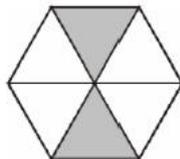
1.(Ubajara – CE). Observe a torta de morangos que Letícia fez. Ela dividiu a torta em 8 partes iguais e comeu 3 partes desta torta.



Qual a fração que representa as partes que ela comeu?

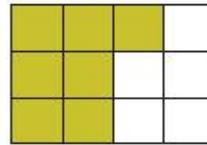
- (A)  $\frac{3}{8}$                       (B)  $\frac{5}{8}$   
 (C)  $\frac{8}{5}$                       (D)  $\frac{8}{3}$

2.(Ubajara – CE). As partes sombreadas na figura abaixo representam que fração do todo?

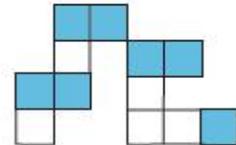


- (A)  $\frac{2}{6}$                       (B)  $\frac{2}{4}$   
 (C)  $\frac{4}{2}$                       (D)  $\frac{6}{2}$

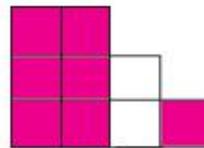
3.(Saesp-2010). As duas figuras cuja parte pintada corresponde à fração  $\frac{7}{12}$  são:



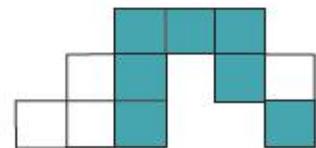
I



II



III



IV

- (A) I e II.  
 (B) II e III.  
 (C) I e III.  
 (D) II e IV.

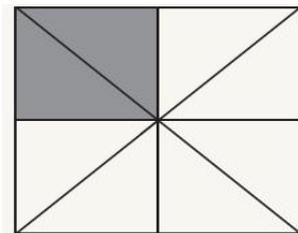
4. (PROMOVER). Alice utilizou  $\frac{3}{4}$  de uma barra

de chocolate para fazer um bolo. (Resp. C)

Qual dos desenhos abaixo representa essa quantidade de chocolate utilizada por Alice?



5.(SAEGO). quadrado abaixo foi dividido em 8 partes iguais.





## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

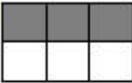
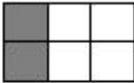
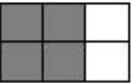
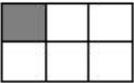
Qual é a fração correspondente ao número de partes coloridas de cinza em relação ao total de partes que esse quadrado foi dividido?

(Resp. B)

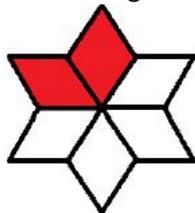
- A)  $\frac{1}{8}$       B)  $\frac{2}{8}$       C)  $\frac{2}{6}$       D)  $\frac{2}{4}$

6. (Sobral-CE). Em qual das figuras abaixo a parte escura representa uma fração equivalente a  $\frac{1}{3}$ .

(Resp. B)

- (A)       (B) 
- (C)       (D) 

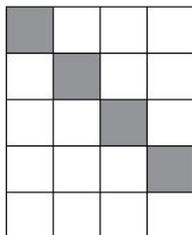
7.(SAEP 2013). Observe a figura abaixo.



A fração que corresponde à parte colorida na figura acima é

- A)  $\frac{1}{4}$       B)  $\frac{4}{2}$   
C)  $\frac{6}{2}$       D)  $\frac{2}{6}$

8.(SAEGO). O retângulo abaixo foi dividido em 20 quadradinhos iguais.



Qual é a fração correspondente ao número de quadradinhos coloridos de cinza em relação ao dividido?

- (A)  $\frac{4}{20}$   
(B)  $\frac{4}{16}$

(C)  $\frac{16}{20}$

(D)  $\frac{20}{4}$

9.(PAEBES). José foi ao aniversário de seu primo e comeu  $\frac{3}{10}$  dos docinhos que foram servidos.

De que outra maneira essa fração pode ser representada?

(A) 3,3

(B) 3

(C) 0,3

(D) 0,03

10.(SPAECE). Observe as frações abaixo.

$$\frac{5}{7} \quad \frac{75}{10} \quad \frac{10}{75} \quad \frac{7}{5}$$

Qual dessas frações representa o número decimal 7,5?

- (A)  $\frac{10}{75}$       (B)  $\frac{5}{7}$       (C)  $\frac{7}{5}$   
(D)  $\frac{75}{10}$

11. Ana fez suco com  $\frac{1}{4}$  das laranjas que comprou.

Qual foi a porcentagem de laranjas que Ana usou para fazer esse suco?

(A) 50%

(B) 40%

(C) 25%

(D) 10%

12. Observe esta figura: A parte pintada representa que fração da figura toda?

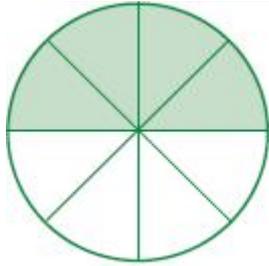


## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

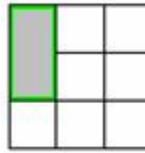
Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



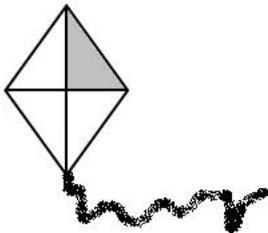
- (A)  $\frac{1}{2}$  (B)  $\frac{3}{3}$  (C)  $\frac{6}{3}$   
(D)  $\frac{3}{1}$



A fração que representa a parte pintada em relação ao total é

- (A)  $\frac{1}{8}$  (B)  $\frac{2}{8}$  (C)  $\frac{1}{9}$   
(D)  $\frac{2}{9}$

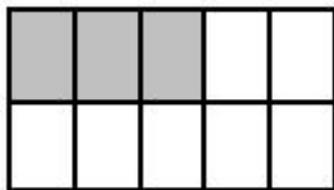
13. (PB – 2011). Joãozinho gosta construir pipas.



Para a pipa acima, ele pintou uma parte de cinza. A parte pintada é

- (A)  $\frac{3}{4}$  (B)  $\frac{4}{3}$  (C)  $\frac{4}{1}$   
(D)  $\frac{1}{4}$

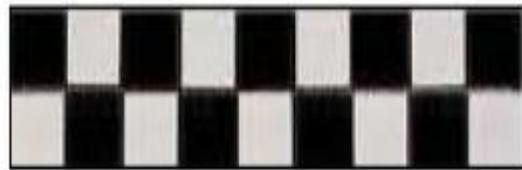
14. (PB 2011). A fração da parte colorida da figura é



- (A)  $\frac{3}{7}$  (B)  $\frac{7}{3}$  (C)  $\frac{3}{10}$   
(D)  $\frac{10}{3}$

15. (Saresp). Observe a figura:

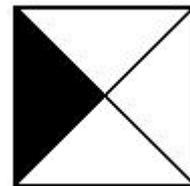
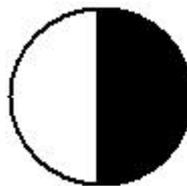
16. (Projeto conseguir – DC). Dona Dora comprou ladrilhos pretos e brancos para decorar sua cozinha.



Que fração representa a parte preta do total de ladrilhos?

- (A)  $\frac{1}{2}$   
(B)  $\frac{9}{9}$   
(C)  $\frac{9}{11}$   
(D)  $\frac{8}{8}$

17. (SEPR). Observe as figuras a seguir:



A parte pintada destas figuras é representada pelas frações?

- (A)  $\frac{1}{2}$  e  $\frac{1}{4}$ ;  
(B)  $\frac{1}{4}$  e  $\frac{4}{1}$ ;  
(C)  $\frac{1}{4}$  e  $\frac{1}{3}$ ;  
(D)  $\frac{2}{4}$  e  $\frac{1}{4}$ .



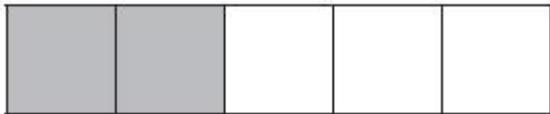
## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

18.(SAERS). Veja a figura abaixo.



A fração correspondente à parte sombreada dessa figura é

- (A)  $\frac{2}{3}$                       (B)  $\frac{5}{2}$                       (C)  $\frac{2}{4}$   
(D)  $\frac{2}{5}$

18. (Projeto conseguir – DC). Observe a gravura da turma da Mônica.



Que fração do total de personagens é representada pelas meninas?

(A) 4/4

**(5N1.9) Identificar frações equivalentes.**

1.(SAERO). Em uma padaria, foram vendidos  $\frac{1}{2}$

dos pães produzidos.

Qual a porcentagem que representa essa fração?

- (A) 10%  
(B) 12%  
(C) 20%  
(D) 50%

2. (Saresp-2010). De um bolo de chocolate cortado em 15 pedaços iguais, Paulo comeu  $\frac{1}{3}$ ,

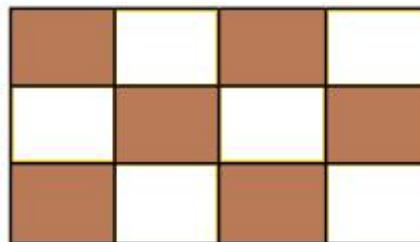
Juca comeu  $\frac{5}{15}$ , Zeca comeu  $\frac{3}{15}$  e Beto comeu  $\frac{2}{5}$ .

(B)  $\frac{1}{4}$

(C)  $\frac{1}{2}$

(D)  $\frac{4}{2}$

19. (Projeto conseguir – DC). Claudia fez um bolo de baunilha e chocolate.



Que fração do bolo foi feita de chocolate?

(A) 12/6

(B) 6/12

(C) 12/12

(D) 4/6

Os dois que comeram a mesma quantidade de bolo foram

- (A) Paulo e Juca.  
(B) Paulo e Zeca.  
(C) Zeca e Beto.  
(D) Beto e Juca.

3.(SEPR). Em uma questão da prova de Matemática, a professora pediu para que os alunos representassem o número 0,05 em forma de fração. Mariana representou assim  $\frac{5}{10}$ ,

Fabiano representou  $\frac{10}{5}$ , Fernanda  $\frac{5}{100}$  e

Marcela  $\frac{5}{1000}$ .

Qual deles acertou a questão?

- (A) Mariana  
(B) Fabiano



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

(C) Fernanda

(D) Marcela

4. (SARESP-2011). Os amigos Pedro, Renato e Roberto comemoraram a vitória do seu time em uma pizzeria. Eles dividiram uma pizza em 8

pedaços iguais. Pedro comeu  $\frac{3}{8}$ , Renato comeu

$\frac{1}{8}$  e Roberto comeu  $\frac{2}{8}$  dessa pizza.

Que fração da pizza eles comeram?

(A)  $\frac{6}{8}$  (B)  $\frac{4}{8}$  (C)  $\frac{6}{14}$

(D)  $\frac{6}{24}$

5.(SPAECE). Observe no quadro abaixo algumas frações.

$\frac{3}{7}$	$\frac{7}{3}$	$\frac{6}{14}$	$\frac{7}{12}$
---------------	---------------	----------------	----------------

Quais dessas frações são equivalentes?

(Resp. C)

A)  $\frac{3}{7}$  e  $\frac{7}{3}$ .

B)  $\frac{7}{3}$  e  $\frac{7}{12}$ .

C)  $\frac{3}{7}$  e  $\frac{6}{14}$ .

D)  $\frac{6}{14}$  e  $\frac{7}{12}$ .

6. Renata comprou uma torta de coco e uma torta de chocolate. João comeu  $\frac{1}{5}$  da torta de

coco e Pedro comeu  $\frac{2}{10}$  da torta de chocolate.

Podemos afirmar que

(A) João e Pedro comeram a mesma quantidade da torta.

(B) Pedro comeu 1 pedaço a mais que João.

(C) João comeu 5 pedaços a menos que Pedro.

(D) Pedro comeu menos torta que João.

7. Carlos, Adriana, Paulo e Joana participaram de uma olimpíada de Matemática.

Do total de questões propostas. Carlos acertou  $\frac{2}{4}$ , Adriana acertou  $\frac{3}{4}$ , Paulo acertou  $\frac{3}{8}$  e

Joana acertou  $\frac{6}{8}$ .

Houve empate entre dois deles. Quais participantes acertaram o mesmo número de questões.

(A) Carlos e Adriana

(B) Paulo e Joana

(C) Carlos e Paulo

(D) Adriana e Joana

8.(SAEPI). Qual das frações abaixo é equivalente

a  $\frac{4}{9}$ ?

A)  $\frac{28}{63}$

B)  $\frac{14}{19}$

C)  $\frac{13}{9}$

D)  $\frac{16}{9}$

9.(SADEAM – AM). A fração equivalente a  $\frac{4}{7}$  é

(Resp. C)

A)  $\frac{7}{4}$

B)  $\frac{14}{12}$

C)  $\frac{8}{14}$

D)  $\frac{8}{16}$

10. (PAEBES). Qual é a fração equivalente a  $\frac{2}{5}$ ?

A)  $\frac{20}{10}$

B)  $\frac{4}{5}$

C)  $\frac{20}{50}$

D)  $\frac{2}{10}$

11.(SEAP).





## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Maria leu  $\frac{3}{4}$ , Carla  $\frac{9}{12}$ , Patrícia  $\frac{9}{13}$  e Pedro  $\frac{5}{7}$ . Os alunos que leram a mesma quantidade de página até o momento são:

- (A) Maria e Carla.
- (B) Maria e Pedro.
- (C) Patrícia e Pedro.
- (D) Carla e Patrícia.

15. A figura abaixo representa uma fração.



A fração equivalente a essa mesma barra de chocolate é:

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)

Resp: B

16. Observe as frações impressas em cada cartão abaixo.



Os cartões onde se encontram impressas frações equivalentes são

- (A) 1 e 2
- (B) 3 e 4
- (C) 1 e 3
- (D) 2 e 4

17. Ana, Bia, Cris e Dani estão colecionando figurinhas para completar seus albums. Ana completou  $\frac{2}{6}$  de seu álbum. Bia completou  $\frac{2}{3}$ ,

Cris  $\frac{4}{6}$  e Dani  $\frac{4}{3}$ .

As amigas que completaram a mesma fração do álbum são

- (A) Ana e Bia.
- (B) Ana e Dani.
- (C) Bia e Cris.
- (D) Bia e Dani.

18. (GAVE). O número no , de forma a que as duas frações sejam equivalentes é

$$\frac{6}{45} = \frac{\square}{15}$$

- (A) 3
- (B) 2
- (C) 5
- (D) 6



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

20. (GAVE). Qual das frações seguintes não é equivalente a  $\frac{4}{7}$ ?

(A)  $\frac{20}{35}$  (B)  $\frac{16}{28}$  (C)

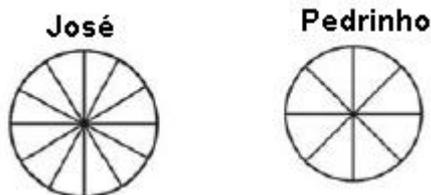
$\frac{12}{21}$  (D)  $\frac{10}{14}$

21. (Imenes & Lellis). Uma fração equivalente a  $\frac{5}{3}$  é:

A)  $\frac{35}{21}$  B)  $\frac{15}{10}$  C)

$\frac{20}{15}$  D)  $\frac{12}{6}$

22. (PROVA BRASIL) Observe as figuras Pedrinho e José fizeram uma aposta para ver quem comia mais pedaços de pizza. Pediram duas pizzas de igual tamanho. Pedrinho dividiu a sua em oito pedaços iguais e comeu seis.



José dividiu a sua em doze pedaços iguais e comeu nove. Então,

(A) Pedrinho e José comeram a mesma quantidade de pizza.

(B) José comeu o dobro do que Pedrinho comeu.

(C) Pedrinho comeu o triplo do que José comeu.

**(5N2.1) Resolver** problemas de adição ou de subtração, envolvendo **números naturais** de até 9 ordens, com os algarismos de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar ou completar

1. (SAEGO). Em um dia, uma empresa de turismo vendeu 17 passagens de ônibus para uma excursão. No dia seguinte, conseguiu

(D) José comeu a metade do que Pedrinho comeu.

23.(SAEGO). José pediu aos seus alunos que resolvessem um problema cujo resultado, após simplificado, era  $\frac{2}{5}$ .

Caio	Paula	Sara	Túlio
$\frac{4}{20}$	$\frac{8}{25}$	$\frac{6}{15}$	$\frac{5}{2}$

Veja, no quadro abaixo, os resultados encontrados por quatro alunos antes da simplificação.

O aluno que acertou o problema foi

(A) Caio.

(B) Paula.

(C) Sara.

(D) Túlio.

24.(SEAPE). Abaixo, cada uma das figuras está dividida em partes iguais.

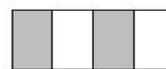


Figura 1



Figura 2



Figura 3



Figura 4

Em quais dessas figuras a parte colorida representa a mesma parte do inteiro?

(A) 1 e 2.

(B) 1 e 3.

(C) 2 e 3.

(D) 2 e 4.

vender as 35 passagens restantes para essa mesma excursão.



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Quantas passagens de ônibus a mais foram vendidas no segundo dia em relação ao primeiro?

- (A) 18
- (B) 28
- (C) 35
- (D) 52

2. (SISPAE). Em um jogo de tiro ao alvo, Felipe e Júlio fizeram, respectivamente, 1 398 e 1883 pontos.

Qual a soma dos pontos dos dois meninos?

- (A) 3171
- (B) 3181
- (C) 3271
- (D) 3281

3. (SAEMI - PE). Cláudio foi a uma loja de roupas e comprou 1 camisa, 1 blusa e 1 calça. Observe abaixo o preço dessas roupas compradas por ele.



Qual foi o valor total dessa compra de Cláudio?

- (A) R\$ 35,00
- (B) R\$ 70,00
- (C) R\$ 75,00
- (D) R\$ 90,00

4.(SAEMI - PE). Marcele tem 47 figurinhas da Copa do Mundo e Rodrigo 92.

Quantas figurinhas Marcele precisa comprar para ficar com a mesma quantidade de Rodrigo?

- (A) 45
- (B) 55
- (C) 92
- (D) 139

5.(SAEP 2013). Na fazenda Boa Esperança, havia 1048 bois. Na feira de gado, o fazendeiro vendeu 366 de seus bois e comprou 532 bois. A fazenda agora tem

- (A) 1 204 bois.
- (B) 1 214 bois.
- (C) 882 bois
- (D) 914 bois

6.SAEP 2013). Raimunda estava levando 2 caixas de ovos com uma dúzia cada. Ela tropeçou e as caixas caíram. Em cada caixa 3 ovos quebraram. Com quantos ovos Raimunda ficou depois do incidente?

- (A) 6
- (B) 9
- (C) 18
- (D) 21

7.(SAEMI). Depositei em minha conta bancária 230 reais em dinheiro e dois cheques, um de 84 reais e outro de 38 reais.

Qual foi o valor total desse depósito?

- (A) 252
- (B) 342
- (C) 352
- (D) 398

8. (Saresp). Flávio comprou um caderno de 200 folhas. Ele já usou 104 folhas desse caderno. Quantas folhas, sem uso, ainda restam no caderno de Flávio?

- (A) 96
- (B) 104
- (C) 106
- (D) 304

9.(SPAECE). Gustavo sempre joga bolinha de gude com seus amigos. Na última semana, ele tinha 2 274 bolinhas de gude. Depois de perder



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

algumas jogadas durante a semana, ele ficou com 1 387 bolinhas de gude.

Quantas bolinhas de gude ele perdeu nessa semana?

- (A) 787
- (B) 887
- (C) 1 997
- (D) 4 661

10.(SAEPE). Uma loja de roupas infantis fez uma promoção por 2 dias para reduzir seus estoques.

No

primeiro dia dessa promoção, foram vendidas 29 peças de roupas e, no segundo dia, 41.

No segundo dia dessa promoção foram vendidas quantas peças de roupas a mais que no primeiro dia?

- (A) 12
- (B) 27
- (C) 41
- (D) 70

11. Flavio vai conhecer São Paulo. A estrada que liga o Rio de Janeiro a São Paulo tem 429 km de extensão.

Para ir a São Paulo e voltar para o Rio, o número de quilômetros percorridos na rodovia é de

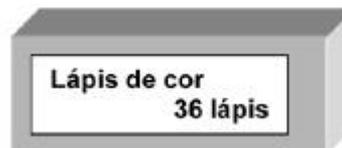
- (A) 846 km.
- (B) 848 km.
- (C) 856 km.
- (D) 858 km.

12.Os ônibus da excursão de Flávio deram uma parada em Resende, cidade que fica a, aproximadamente, 163 km da cidade do Rio de Janeiro, na estrada que liga o Rio a São Paulo.

Então, para chegar em São Paulo e percorrer os 429 km necessários, ainda faltam

- (A) 346 km.
- (B) 266 km.
- (C) 256 km.
- (D) 156 km.

13.(AvaliaBH). Veja abaixo a quantidade de lápis de cor que há em uma caixa.



Nessa caixa, 14 lápis são vermelhos e os outros são azuis.

Quantos são os lápis azuis?

- (A) 22
- (B) 23
- (C) 49
- (D) 50

14.(Saresp - 2010). Ao final de um jogo, Lucas estava com 245 pontos e Jussara com 135 pontos.

Resultado final:	
Lucas	Jussara
245	135

A diferença de pontos entre os dois jogadores era de

- (A) 470
- (B) 380
- (C) 115
- (D) 110

**(5N2.2) Resolver** problemas de multiplicação ou de divisão, envolvendo **números naturais** de até 6 ordens, com os significados de formação de grupos iguais (incluindo repartição equitativa e medida), proporcionalidade ou disposição retangular.

1. **(SAEGO)**. Observe abaixo o cartaz com o anúncio de uma loja.



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

**Atenção! Atenção! Somente hoje.**  
**TV 29 polegadas**  
**3 parcelas iguais de 213 reais.**

Qual é o preço total dessa televisão, em reais?

- (A) 216
- (B) 639
- (C) 738
- (D) 936

2.(SEAMA). Para comemorar as Olimpíadas de 2016 no Rio de Janeiro, o Banco Central lançou moedas de um real com símbolos de alguns esportes olímpicos e paraolímpicos. Em um site para colecionadores, algumas dessas moedas foram anunciadas para venda por 12 reais cada uma.

Qual foi o valor pago por um colecionador que comprou 3 dessas moedas pelo preço anunciado?

- (A) 4 reais.
- (B) 9 reais.
- (C) 15 reais.
- (D) 36 reais.

3.(SPAECE-CE). Antônio tem 106 gibis e Jorge tem, em sua coleção, o dobro da quantidade de gibis de Antônio.

Quantos gibis, no total, Jorge tem em sua coleção?

- (A) 53
- (B) 106
- (C) 108
- (D) 212

4. (SAEMI - PE). Gabriel ganhou 20 massas de modelar. Ele repartiu igualmente essa quantidade entre ele e seus 4 irmãos.

Quantas massinhas de modelar, ao todo, Gabriel e cada um de seus 4 irmãos ficou?

- (A) 4
- (B) 5
- (C) 24

(D) 25

5.(Sobral-CE). Joana foi ao mercado com sua mãe e viu o cartaz abaixo.



Quanto pagarão por 6 mamões papaia?

- (A) 4 reais.
- (B) 8 reais.
- (C) 12 reais.
- (D) 24 reais.

6.(Sobral-CE). A professora de Eduardo escreveu no quadro a operação abaixo. Ele foi o primeiro da turma a resolver e acertar.



Eduardo encontrou como resultado

- (A) 1.204
- (B) 1.304
- (C) 12.840
- (D) 13.040

7.(SAERJ). Observe na figura abaixo o anúncio de uma promoção.



Laura e seus amigos ganharam 8 chaveiros dessa promoção.



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Quantas barras de chocolate eles compraram?

- (A) 10
- (B) 20
- (C) 40**
- (D) 60

8.(SADEAM). Em um auditório, as cadeiras estão organizadas em 9 fileiras com 100 cadeiras em cada uma.

Qual é o número total de cadeiras desse auditório?

- (A) 90
- (B) 900**
- (C) 9 000
- (D) 9 100

9.(Saresp). Laura e Eva são patinadoras excelentes. Numa tarde, foram juntas patinar em uma pista circular de 80 metros de comprimento. Em 15 minutos, Laura deu 30 voltas na pista e, ao mesmo tempo, Eva deu 20 voltas. No total, as duas patinadoras percorreram

- (A) 130 metros.
- (B) 145 metros.
- (C) 750 metros.
- (D) 4.000 metros.**

10.(SAEMI - PE). Cassiano e Lídia aproveitaram a promoção de um tipo de caneta em uma papelaria e resolveram comprar algumas unidades. Cassiano comprou 2 dessas canetas e pagou 5 reais por essa compra. Lídia comprou 12 dessas canetas.

Qual foi o valor pago por Lídia nessa compra?

- (A) 15 reais
- (B) 25 reais
- (C) 30 reais**
- (D) 60 reais

11.(SAEB 2013). Marta comprou laços para cabelos e distribuiu entre suas 5 amigas. Cada uma ficou com 4 e ainda sobraram 3 laços. Quantos laços Marta comprou?

- (A) 17
- (B) 19
- (C) 20
- (D) 23**

12. (SAEB 2013). Sérgio usou um balde com capacidade de 15 litros para encher a piscina de sua filha. Foram necessários 20 baldes de água. Se ele usasse um balde com capacidade de 30 litros, quantos baldes de água seriam necessários para encher a piscina?

- (A) 40
- (B) 15
- (C) 10**
- (D) 20

13.(SAEB 2013). Carlos guardou sua coleção de latas de refrigerante em caixas. Em cada caixa couberam 28 latas. Ele usou 7 caixas e sobraram 6 latas. Quantas latas tem a coleção de Carlos?

- (A) 194
- (B) 196
- (C) 202**
- (D) 238

14.(SAEP 2013). Uma professora comprou 160 balões para distribuir para seus alunos. Ela distribuiu 4 balões para cada aluno.

A quantidade de alunos que essa professora tem é

- (A) 4 alunos.
- (B) 30 alunos.
- (C) 40 alunos.**
- (D) 44 alunos.

15. (SAEP 2013). Uma papelaria comprou 4 caixas com 1000 lápis cada, mais 8 caixas com 100 lápis cada, mais 9 caixas menores com 10 lápis cada e mais 6 lápis.

O total de lápis comprados por essa papelaria é igual a

- (A) 4800
- (B) 4869
- (C) 4890
- (D) 4896**



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

16. (SAEP 2013). Uma escola municipal recebeu uma doação de gibis, na qual foram doados 3 caixas com 1000 gibis, 7 caixas com 100 gibis, 4 pacotes com 10 gibis e mais 8 gibis. O total de gibis que essa escola ganhou é igual a

- (A) 1 118
- (B) 3 748
- (C) 8 347
- (D) 7 843

17. Em uma viagem, um caminhão transporta 2.250 tijolos. Quantos tijolos transportará em 35 viagens, levando sempre essa quantidade?

- (A) 76.550
- (B) 77.750
- (C) 78.750
- (D) 78.785

18. A quantidade de roupa arrecadada foi de 945 peças e foi dividida igualmente entre 7 comunidades.

Cada comunidade recebeu

- (A) 115 peças
- (B) 125 peças
- (C) 135 peças
- (D) 145 peças

19. Teresinha e Sílvia fizeram as tarefas de casa juntas. Uma das questões resolvidas é a que está no quadro. A resposta correta é

$$\begin{array}{r} 348 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

A resposta correta é

- (A) 46

**(5N2.3) Resolver** problemas de **adição ou de subtração**, envolvendo números racionais apenas na sua representação decimal finita até a ordem dos milésimos, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar ou completar

1.(PROEB). Rita comprou três pedaços de fitas coloridas. Uma fita mede 1,48 m, outra mede 1,09 m e a terceira, 0,80 m.

- (B) 48
- (C) 56
- (D) 58

20. Maria tem 5.039 envelopes. Ela quer guardá-los em caixas que só cabem 100 envelopes. Ao término do trabalho, quantas caixas e qual a sobra de envelopes que ela terá?

- (A) 5 caixas com 100 envelopes e sobra de 39 envelopes.
- (B) 50 caixas com 100 envelopes e sobra de 39 envelopes.
- (C) 53 caixas com 100 envelopes e sobra de 39 envelopes.
- (D) 503 caixas com 100 envelopes e sobra de 9 envelopes.

21. (Prova da cidade 2009). No auditório do anfiteatro da escola há 72 cadeiras. Elas estão dispostas em 9 fileiras iguais. Quantas cadeiras tem cada uma das fileiras?

- (A) 9
- (B) 8
- (C) 7
- (D) 6

22.(Prova da cidade 2009). No domingo Míriam fez 100 doces com 4 latas de leite condensado. Se na próxima semana ela usar 6 latas, quantos doces ela conseguirá fazer?

- (A) 200
- (B) 250
- (C) 150
- (D) 50

Quantos metros de fita ela comprou?

- A) 3,37 cm
- B) 2,57 cm
- C) 2,28 cm



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

D) 1,89 cm

2.(professoraregianeuca.blogspot.com.br). Em uma viagem de avião, cada passageiro pode transportar até 20 kg de bagagem. Se a mala de Priscila pesa 17,5 kg, qual das seguintes lembranças de viagem ela pode carregar, além da mala, para não pagar multa por excesso de peso?

- (A) Um tambor africano que pesa 15 kg.
- (B) Uma coleção de livros de arte pesando 5 kg.
- (C) Um casaco de esquimó que pesa 7,5 kg.
- (D) Um par de sapatos italianos pesando 600 g.**

3.(professoraregianeuca.blogspot.com.br). Angélica comprou 1,5 kg de banana, 0,8 kg de maçã e 1,2 kg de mamão. Quantos quilogramas de frutas ela comprou?

- (A) 1 kg
- (B) 3 kg
- (C) 4,5 kg
- (D) 3,5 kg**

4.(AvaliaBH). Carla comprou uma calça por R\$ 37,90 e pagou com uma nota de R\$ 50,00. Quanto ela recebeu de troco por essa compra?

- (A) R\$ 12,10**
- (B) R\$ 13,90
- (C) R\$ 27,90
- (D) R\$ 28,10

5. (SAERS). Davi pintou a sala de sua casa. Antes de comprar as tintas, ele pesquisou o preço de algumas latas. Veja abaixo os preços que ele encontrou.



A diferença de preços entre a lata de tinta mais cara e a mais barata é de

- (A) R\$ 3,00**

- (B) R\$ 4,00
- (C) R\$ 25,00
- (D) R\$ 53,00

6. (PROEB). Sara comprou 2 pacotes de ração para o seu cachorro. Ela pagou R\$ 21,98 por cada um. Quanto Sara pagou por essa compra?

- (A) R\$ 42,86
- (B) R\$ 42,96
- (C) R\$ 43,86
- (D) R\$ 43,96**

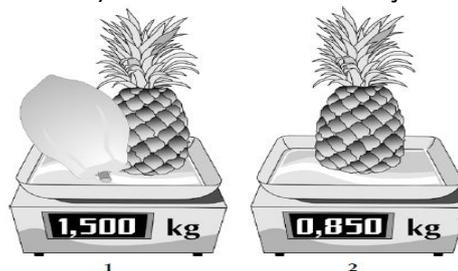
7. (PROEB). Rita comprou três pedaços de fitas coloridas. Uma fita mede 1,48m, outra mede 1,09m e a terceira, 0,80m. Quantos metros de fita ela comprou?

- (A) 3,37 cm
- (B) 2,57 cm**
- (C) 2,28 cm
- (D) 1,89 cm

8. (INEP-2009) O dono de uma loja de brinquedos compra uma boneca por R\$ 11,50 e vende esta mesma boneca por R\$ 13,40. Para cada boneca que vende, o dono da loja tem um lucro de quantos reais?

- (A) R\$ 24,90
- (B) R\$ 2,90
- (C) R\$ 1,90**
- (D) R\$ 0,90

9. (Gestar II). Observe as duas balanças.



Quantos quilogramas pesa o mamão?

- (A) 6,500 quilogramas.
- (B) 2,35 quilogramas.
- (C) 0,65 quilogramas.**
- (D) 0,235 quilogramas.



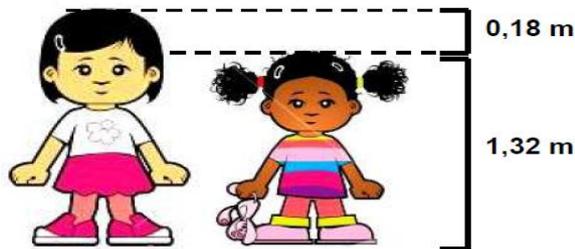
## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

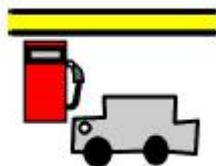
10. (Projeto conseguir). Observe a imagem que apresenta as medidas de altura de duas amigas.



A altura de Luana é de:

- (A) 1,50 m
- (B) 0,18 m
- (C) 1,24 m
- (D) 1,40 m

11. (Projeto conseguir). Durante uma viagem para São Paulo Simone percorreu 256,7Km e parou num posto de gasolina.



Soube então que ainda faltavam 136,8Km para chegar ao seu destino.

Qual é a distância total que Simone terá percorrido ao final da viagem?

- (A) 393,5 km
- (B) 119,9 km
- (C) 392 km
- (D) 382,5 km

12.(PROVA BRASIL/INEP). Em Belo Horizonte, a temperatura máxima de sábado foi de 28,3 graus e a de domingo foi de 26,7 graus.

De quantos graus é a diferença entre as duas temperaturas?

- (A) 1,4
- (B) 1,6

**(5N2.4) Resolver** problemas de **multiplicação ou de divisão**, envolvendo números racionais apenas na sua representação decimal finita até a ordem dos milésimos, com os significados de formação de grupos iguais (incluindo repartição equitativa de medida), proporcionalidade ou disposição retangular.

1.(SAERO). Joana paga 4 passagens de ônibus por dia. O valor de cada passagem é R\$ 1,95.

- (C) 2,4
- (D) 2,6

13.Henrique mora em Anápolis e Renato mora em Pirenópolis. Veja, no quadro abaixo, a medida da área desses municípios, em km<sup>2</sup>.

MUNICÍPIOS	ÁREA (km <sup>2</sup> )
Pirenópolis	6438,5
Anápolis	19314,08

Qual é a diferença entre as áreas das cidades de Anápolis e Pirenópolis?

- (A) 12875,58
- (B) 13124,58
- (C) 13875,58
- (D) 13985,58

14.SPAECE). Observe os preços das peças de roupa que Laís comprou.



Quanto Laís pagou pelas roupas?

- (A) R\$ 145,00
- (B) R\$ 155,00
- (C) R\$ 1 455,00
- (D) R\$ 1 515,00

Quanto ela gasta diariamente com essas passagens?



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

- (A) R\$ 1,95
- (B) R\$ 1,99
- (C) R\$ 7,80**
- (D) R\$ 7,82

2.(SAEPE). Veja no anúncio abaixo a promoção de uma loja de videogames. Pedro aproveitou essa promoção e comprou um videogame.



Quanto ele pagou no total por essa compra?

- (A) R\$ 267,00**
- (B) R\$ 247,00
- (C) R\$ 92,00
- (D) R\$ 89,00

3.(PAEBES). Laura comprou 4 cadernos de mesmo valor e pagou, no total, R\$ 12,60 por eles.

Quanto custou cada um desses cadernos?

- (A) R\$ 3,01
- (B) R\$ 3,02
- (C) R\$ 3,14
- (D) R\$ 3,15**

5. (Projeto conseguir). Leia o anúncio abaixo:



ALUGO CASA NA VILA SÃO LUIZ, R\$500,00, SALA, 2 QUARTOS, COZINHA, BANHEIRO E VAGA NA GARAGEM.  
TELEFONE: 36537072

Quanto custa 1 ano de aluguel desta casa?

- (A) R\$ 5 000,00
- (B) R\$ 1 000,00
- (C) R\$ 500,00
- (D) R\$ 6 000,00**

6.(Projeto conseguir). Dona leda parou seu carro num estacionamento no qual o preço da hora é R\$ 3,00 e a fração da hora é cobrada como hora inteira. Dona leda estacionou seu carro às 9h30 e saiu às 11h50.



Quanto ela pagou?

- (A) R\$ 6,00
- (B) R\$ 9,00**
- (C) R\$ 7,50
- (D) R\$ 3,00

7.(Projeto conseguir). Márcio está preparando uma festa de aniversário para o seu filho e irá comprar garrafas de refrigerante com capacidade de 2,75 litros.



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



Se ele comprar 10 garrafas, terá no total quantos litros de refrigerante?

- (A) 2,85
- (B) 275,0
- (C) 2,75
- (D) 27,5**

9. (SEAPE). Lia fez um curso de inglês durante 12 meses, pagando mensalmente 98 reais. Quanto Lia pagou ao todo por esse curso de inglês?

- (A) 196 reais.
- (B) 294 reais.
- (C) 1.166 reais.
- (D) 1.176 reais.**

10. (SEAPE). Um copo médio de suco de laranja tem, aproximadamente, 115 calorias. Uma pessoa que toma 7 copos médios desse suco consome

- (A) 805 calorias.**
- (B) 800 calorias.
- (C) 775 calorias.
- (D) 122 calorias.

11.(SAEPE). Aldo tem 24 anos e Ana tem o triplo da idade de Aldo. Qual é a idade de Ana?

- (A) 21
- (B) 27
- (C) 36
- (D) 72**

12.(Projeto conseguir). Na loja do Globo Esporte na internet, o valor da camisa do Flamengo caiu de preço. Veja o anúncio:



Camisa Olympikus  
Flamengo II 2010

De: R\$ 159,90  
Por: R\$ 79,90

4x R\$ 19,98

<http://www.lojagloboesporte.com/search.ep?keyWords=camisa&filters=c2401+c2402&sorter=topStock-desc&pn=2>

Qual o valor do desconto dado pelo site na compra desta camisa?

- (A) R\$ 80,00**
- (B) R\$ 239,80
- (C) R\$ 59,92
- (D) R\$ 79,90

13.(SAVEAL). Para fazer um passeio em Fortaleza pagarei pela passagem 5 parcelas de R\$ 241,65. A passagem custará

- (A) R\$ 1.205,25
- (B) R\$ 1.208,05
- (C) R\$ 1.208,25**
- (D) R\$ 1.218,25

14.(Avaliação Paraíba). Laura comprou 4 camisetas de cores diferentes e 3 bermudas de modelos diferentes.

Quantas combinações Laura pode fazer usando essas roupas?

- (A) 4
- (B) 7
- (C) 12**
- (D) 25



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

5N2.5 – **Resolver** problemas que envolvam fração como resultado de uma divisão (quociente).

1.(Ubajara – CE). Luma comprou um metro de fita e gastou 0,8 dele. Qual é a fração que representa esta parte?

- (A)  $1/2$
- (B)  $3/4$
- (C)  $8/10$
- (D)  $2/5$

2.(Ubajara – CE). Um dia tem 24 horas, 1 hora tem 60 minutos e 1 minuto tem 60 segundos. Que fração do dia corresponde a 6 horas?

- (A)  $\frac{1}{4}$
- (B)  $\frac{6}{12}$
- (C)  $\frac{1}{2}$
- (D)  $\frac{1}{3}$

3.(Ubajara – CE). Um dia tem 24 horas, 1 hora tem 60 minutos e 1 minuto tem 60 segundos. Que fração da hora corresponde a 35 minutos?

- (A)  $7/4$
- (B)  $7/12$
- (C)  $35/24$
- (D)  $60/35$

4.(Ubajara – CE). Maria comeu  $\frac{3}{10}$  de uma barra de chocolate.

A quantidade de chocolate que Maria comeu na forma decimal é

- (A) 3,10
- (B) 3,00
- (C) 0,30
- (D) 0,03

5.(Ubajara – CE). 3. A professora da 4ª série, corrigindo as avaliações da classe, viu que Pedro acertou  $\frac{2}{10}$  das questões.

De que outra forma a professora poderia representar essa fração?

- (A) 0,02
- (B) 0,10
- (C) 0,2

(D) 2,10

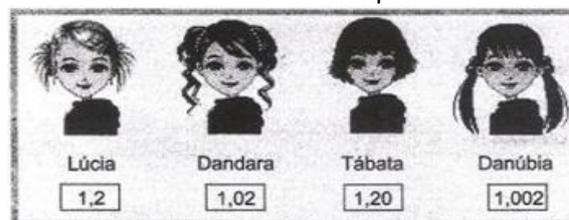
6.(SEMEC - E.M.Luis Cláudio Josué-Modificada). Na festa de inauguração da cantina, foram consumidas as quantidades de sanduíches indicadas na tabela:

Lanches	Light	Natural	Cachorro quente	Queijo
Quantidades	40	30	10	20

A fração que corresponde o consumo do sanduíche de queijo é de  $\frac{20}{100}$ , esse valor corresponde a qual representação decimal?

- (A) 0,3
- (B) 0,02
- (C) 0,2
- (D) 0,4

7.(Saresp). Lúcia, Dandara, Tábata e Danúbia receberam, cada uma, um ticket numerado para concorrerem ao sorteio de um perfume.



O número premiado foi  $\frac{102}{100}$ . A menina ganhadora é:

- (A) Lúcia
- (B) Dandara
- (C) Tábata
- (D) Danúbia

8. (SADEAM). Para fazer um bolo, vovó Lili gasta  $\frac{1}{2}$  kg de farinha de trigo.

Essa quantidade corresponde a

- (A) 0,5 kg
- (B) 5,0 kg
- (C) 0,05 kg
- (D) 0,005 kg



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

9.(2ª P.D – Seduc-GO). A professora de matemática do 5º ano apresentou algumas igualdades para sua turma. Dentre elas a que está correta é

A)  $\frac{1}{4} = 0,25$

B)  $\frac{4}{2} = 3$

C)  $\frac{1}{2} = 0,2$

D)  $\frac{3}{2} = 1$

10.(PORTAL MEC). A professora de 4ª série, corrigindo as avaliações da classe, viu que Pedro acertou  $\frac{2}{10}$  das questões. De que outra forma a professora poderia representar essa fração?

(A) 0,02

(B) 0,10

(C) 0,2

(D) 2,10

11.(SPAECE-CE). Observe o número no quadro abaixo.

3,8

Qual é a representação fracionária desse número?

(Resp. D)

A)  $\frac{10}{38}$

B)  $\frac{3}{8}$

C)  $\frac{8}{3}$

D)  $\frac{38}{10}$

12.(SAEPB). Maurício gasta por mês  $\frac{1}{5}$  do seu salário com alimentação.

Esse gasto mensal corresponde a qual percentual de seu salário?

(A) 0,2%

(B) 1,5%

(C) 2%

(D) 20%

13.(PROMOVER). André fez uma viagem que durou alguns dias. No primeiro dia ele percorreu desse trajeto e no segundo dia percorreu mais  $\frac{2}{5}$ .

Nessa viagem, quanto André havia percorrido ao final do segundo dia?

A)  $\frac{2}{25}$

B)  $\frac{2}{10}$

C)  $\frac{3}{10}$

D)  $\frac{3}{5}$

14.(SEPR). João está participando de uma corrida de bicicletas, na qual o percurso total da prova é de 45 km. Ele já percorreu  $\frac{1}{3}$  deste percurso.

Isso significa que ele já percorreu:

(A) 9 km

(B) 10 km

(C) 12 km

(D) 15 km

15.SEPR). O número representado pela fração  $\frac{1}{4}$  é:

(A) 0,10

(B) 0,25

(C) 0,4

(D) 0,45

16.(SAEB 2013). A representação decimal da fração  $\frac{276}{10}$  é:

(A) 27,6

(B) 0,276

(C) 0,0276

(D) 2,76



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

### (5N2.6) Resolver problemas simples de contagem (combinatória).

(D) 12

1.(SAEPE). ) Marcelo foi a uma lanchonete em que o cliente monta seu próprio sanduíche. O cliente pode escolher entre 3 variedades de pães e 6 tipos de recheios.

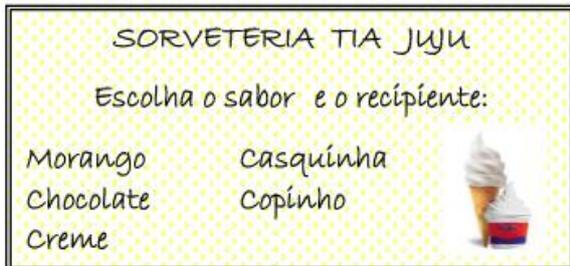
De quantas maneiras diferentes Marcelo pode montar um sanduíche escolhendo uma variedade de pão e um tipo de recheio?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 9
- (D) 18

4.Bel comprou 3 blusas (cinza, azul e vermelha) e ela tem 2 saias (preta e branca). Para ir a uma festa, de quantas maneiras diferentes Bel poderá se vestir?

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 6

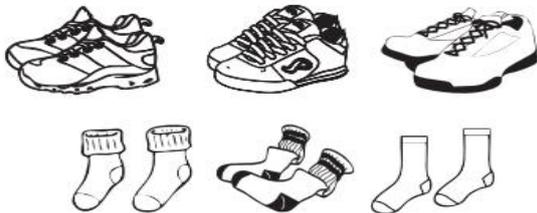
2.(Sobral-CE). Observe o cartaz.



Se considerarmos que a sorveteria dispõe de 3 sabores e 2 tipos de recipientes. Quantos tipos diferentes de sorvete podem ser montados?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 5
- (D) 6

3.(SAEMI - PE). Observe abaixo os 3 pares de tênis e os 3 pares de meias que Mariana comprou.



Quantas combinações diferentes ela poderá fazer ao usar cada par de tênis com cada par de meias?

- (A) 3
- (B) 6
- (C) 9

5.(Saresp 2007). Para montar um sanduíche, tenho disponíveis os seguintes ingredientes:

	PÃES	RECHEIO	VERDURA LEGUME
	De forma	Queijo	Alface
	De leite	Presunto	Tomate

De quantas formas diferentes poderia montar meu sanduíche, combinando um ingrediente de cada coluna?

- (A) 8
- (B) 12
- (C) 16
- (D) 18

6.(Saresp 2007). Lu organizou um desfile. Para isso, juntou algumas peças de roupas, como mostra a tabela a seguir:

Vestidos	Jaquetas
Florado	Jeans
Preto	Branca
Branco	-

De quantas maneiras diferentes ela pode se vestir utilizando um vestido e uma jaqueta?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 5
- (D) 6



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

7.(Projeto conseguir). Ana tem muitas bonecas de papel e a sua preferida é a coelhinha Lili. Ela acha muito divertido combinar as roupinhas com os sapatos. De acordo com a figura abaixo, quantas combinações diferentes de roupas e sapatos Ana pode fazer para sua coelhinha?



- (A) 6
- (B) 3
- (C) 9
- (D) 1

8.(Projeto conseguir). No casamento de Larissa havia 5 rapazes e 8 moças na pista de dança, nessa festa, cada rapaz dançou com todas as moças uma única vez.



Quantos pares de dança conseguiram formar até o fim da festa?

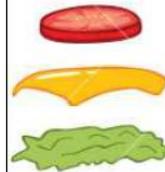
- (A) 28
- (B) 40
- (C) 13
- (D) 5

9.(Projeto conseguir - DC). Você é o cozinheiro! Descubra de quantas maneiras diferentes é possível preparar um sanduíche de hambúrguer

com mais um recheio e um molho:



RECHEIO



MOLHO



- (A) 5
- (B) 8
- (C) 6
- (D) 9

10.(SAVEAL). Juca tem 4 calções de cores diferentes: verde, vermelho, azul e amarelo e 3 camisas também de cores diferentes: branca, bege e marrom. De quantas maneiras diferentes Juca pode se vestir?

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 7
- (D) 12

11.(SAEPE). Luciana ganhou de sua mãe 3 cintos e 5 bermudas de aniversário. De quantas maneiras diferentes Luciana pode combinar esses cintos com essas bermudas?

- (A) 8
- (B) 15
- (C) 125
- (D) 243

12.(SAEMS). O lanche mais vendido na lanchonete Gostosuras é empada com suco. Nessa lanchonete há 5 sabores de empada e 4 sabores de suco.

Quantas maneiras diferentes uma pessoa pode pedir 1 empada com 1 suco?

- (A) 9
- (B) 16
- (C) 20
- (D) 25

13.(Saresp-2010). Laura separou as roupas abaixo para escolher a que usará na festa de aniversário de sua amiga Bebel.



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



Escolhendo uma blusa e uma saia, Laura poderá se vestir de

Escolhendo uma blusa e uma saia, Laura poderá se vestir de:

- (A) 3 maneiras diferentes
- (B) 7 maneiras diferentes
- (C) 4 maneiras diferentes
- (D) 12 maneiras diferentes**

- (A) 3 maneiras diferentes.
- (B) 4 maneiras diferentes.
- (C) 7 maneiras diferentes.
- (D) 12 maneiras diferentes.**

14.(Ubajara – CE). Bel comprou 3 blusas (cinza, azul e vermelha) e ela tem 2 saias (preta e branca). Para ir a uma festa, de quantas maneiras diferentes Bel poderá se vestir?

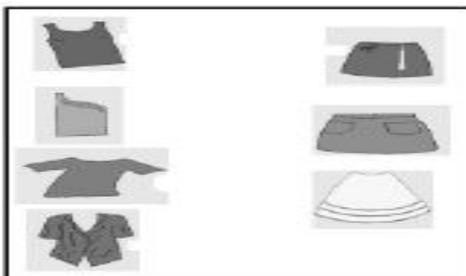
- (A) 3.
- (B) 4.
- (C) 5.
- (D) 6.**

15.(Ubajara – CE). Para preparar sanduíches para sua festa de aniversário, Lara comprou três tipos de pães (pão de leite, baguete de gergelim e pão francês), três tipos de frios (presunto, mortadela e salame) e dois tipos de queijos (mussarela e queijo prato).

Quantos tipos diferentes de sanduíches Lara vai conseguir preparar usando um tipo de pão, um tipo de queijo e um tipo de frio em cada um?

- (A) 18 sanduíches.**
- (B) 16 sanduíches.
- (C) 14 sanduíches.
- (D) 12 sanduíches.

16.Laura separou as roupas abaixo para escolher a que usará na festa de aniversário de sua amiga Patrícia.





## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

**(5N2.7) Resolver** problemas que envolvam 10%, 25%, 50%, 75% e 100%, associando essas representações, respectivamente, à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro.

1.(Ubajara – CE). Pedro adubou  $\frac{3}{4}$  de sua horta.

A parte da horta adubada por Pedro corresponde a

- (A) 10%.
- (B) 30%.
- (C) 40%.
- (D) 75%.**

2.(SEMEC). Pedro pretende presentear sua filha com uma bicicleta, fez uma pesquisa em diversas lojas e observou que a loja X oferecia o melhor desconto, como está representado abaixo:



De acordo com desconto oferecido podemos dizer que:

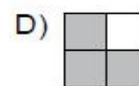
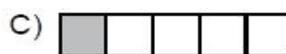
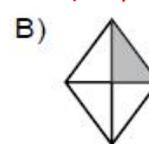
- (A) ele pagará  $\frac{1}{4}$  a menos ao valor da bicicleta.**
- (B) ele pagará  $\frac{1}{4}$  a mais ao valor da bicicleta.
- (C) ele pagará  $\frac{1}{2}$  a menos ao valor da bicicleta.
- (D) ele pagará  $\frac{1}{2}$  a mais ao valor da bicicleta

3.(PAEBES). O número decimal que corresponde a 25% é

- (A) 0,025
- (B) 0,25**
- (C) 2,5
- (D) 25

4.(SEAPE). As figuras abaixo foram divididas em partes iguais.

Qual é a figura cuja parte pintada de cinza corresponde a 50% de seu total? **(Resp. A).**



5.(SAVEAL). A fração que representa 75% é

- (A)  $\frac{1}{4}$
- (B)  $\frac{2}{4}$
- (C)  $\frac{3}{4}$**
- (D)  $\frac{4}{4}$

6. Pedro adubou  $\frac{3}{4}$  de sua horta. A parte da horta adubada por Pedro corresponde a:

- (A) 10%.
- (B) 30%.
- (C) 40%.
- (D) 75%.**

7.(SAEMI). O número racional correspondente a 5% é

- (A) 5
- (B) 0,5
- (C) 0,05**
- (D) 0,005

8.(SAEPE). Qual é o número racional na forma decimal correspondente a 50%?

- (A) 50
- (B) 5



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

(C) 0,5

(D) 0,05

9.(SAEPI). Amanda já realizou  $\frac{3}{4}$  de uma

tarefa.

Ela realizou

(A) 25% dessa tarefa.

(B) 30% dessa tarefa.

(C) 40% dessa tarefa.

(D) 75% dessa tarefa.

10.(Saresp – 2010). D. Célia aplicou uma prova com 16 questões, que valiam um ponto cada uma. Dulce acertou todas as questões dessa prova. Então, Dulce fez

A) 16% dos pontos da prova.

B) 25% dos pontos da prova.

C) 50% dos pontos da prova.

D) 100% dos pontos da prova.

11.(Saresp – 2010). Uma loja de roupas femininas está fazendo uma grande promoção.



Luísa comprou um vestido com 25% de desconto. O vestido custava R\$ 120,00.

Luísa pagou pelo vestido:

(A) R\$ 90,00

(B) R\$ 60,00

(C) R\$ 30,00

(D) R\$ 25,00

12.(Projeto conseguir – DC). Um supermercado fez a seguinte promoção:



Se o sabão em pó custa R\$3,00 a caixa, a terceira caixa custará

(A) R\$ 3,00

(B) R\$ 1,50

(C) R\$ 2,00

(D) R\$ 9,00

13.(SEPR). Claudina saiu com uma amiga e resolveram comer uma pizza, que foi dividida em oito pedaços. Cada uma comeu dois pedaços. A porcentagem de pizza comida por cada uma foi de:

(A) 25%

(B) 50%

(C) 60%

(D) 75%

14.(Projeto conseguir – DC). A loja “Bom Preço” está vendendo uma televisão por R\$1.600,00 com 25% de desconto à vista.



Quanto custa cada televisor à vista?

(A) R\$ 1575,00

(B) R\$ 1200,00

(C) R\$ 400,00

(D) R\$ 250,00

15.(Projeto conseguir – DC). Numa pesquisa, foram entrevistadas 100 pessoas, sendo que 25% eram mulheres e o restante eram homens.



Então foram entrevistados

(A) 25 homens

(B) 75 homens

(C) 50 homens



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

(D) 100 homens

16. Uma professora ganhou ingressos para levar 50% de seus alunos ao circo da cidade. Considerando-se que essa professora leciona para 36 alunos, quantos alunos ela poderá levar?

- (A) 9
- (B) 18**
- (C) 24
- (D) 36

17. (INEP 2009 - Adaptada). Uma pesquisa feita em uma escola, envolvendo os 1.000 alunos, demonstrou que 25% deles usavam óculos. Quantos alunos usavam óculos?

- (A) 100
- (B) 250**
- (C) 500
- (D) 750

18. Natália comprou um tênis por R\$ 64,00 e recebeu um desconto de 25% por pagar em dinheiro. Quanto Natália pagou pelo tênis?

- (A) R\$ 39,00
- (B) R\$ 41,00
- (C) R\$ 48,00**
- (D) R\$ 52,00

19. (INEP - 2009). Na quarta série, os 13 meninos correspondem a 50% da turma. Assim, pode-se dizer que nesta 4ª série tem

- (A) 13 alunos
- (B) 26 alunos**
- (C) 50 alunos
- (D) 63 alunos

20. (SEPR). Observe a tabela de carros mais vendidos conforme a cor:

COR DO CARRO	QUANTIDADES	PORCENTAGENS
Prata	18	30%
Preto ou cinza	15	25%
Branco	12	20%
Verde ou azul	9	.....
Outros	6	10%

A porcentagem que falta para completar os cem por cem (100%) da tabela anterior é de:

- (A) 10%
- (B) 12%
- (C) 15%**
- (D) 20%

21. (SEPR). A coleção de CD e DVD de Bruno estão em um armário, distribuído conforme representa a figura a seguir:



Que porcentagem da coleção de Bruno correspondem aos jogos?

- A) 20%
- (B) 25%**
- (C) 30%
- (D) 75%



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

## EIXO - ÁLGEBRA

**(5A1.1) Inferir OU descrever** atributos ou propriedades comuns que os elementos que constituem uma sequência recursiva de números naturais apresentam

1. (BPW). Observe a sequência de números naturais a seguir:

**2, 4, 6, 8, 10, 12, ...**

Essa sequência numérica apresenta apenas

- (A) números pares.
- (B) números ímpares.
- (C) números primos.
- (D) números imperfeitos.

2. (BPW). Observe a sequência de números naturais a seguir:

**0, 12, 24, 36, 48, 60, ...**

A diferença de um termo (número) com o seu antecessor é

- (A) 0
- (B) 6
- (C) 12
- (D) 60

3. (BPW). Observe a sequência de números naturais a seguir:

**0, 100, 200, 300, 400,  
500, ...**

A diferença de um termo (número) com o seu antecessor é

- A) 0
- B) 100**
- C) 200
- D) 500

4. O número que está faltando na sequência é:

4	9	19		79
---	---	----	--	----

- A) 28
- B) 29
- C) 39 (o número seguinte é obtido dobrando o anterior)**
- D) 35

5. Observe a sequência de números naturais a seguir:

**0, 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28...**

Essa sequência numérica apresenta apenas

- (A) números múltiplos de 4.**
- (B) números ímpares.
- (C) números primos.
- (D) números imperfeitos

**6.(BPW).** Observe a sequência de números naturais a seguir:



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

0, 7, 14, 21, 28, 35, ...

D) são números infinitos.

Essa sequência numérica é recursiva, pois

A) um determinado termo pode ser encontrado em função de termos anteriores.

B) são números pequenos.

C) não são números ímpares.

**(5A1.2) Inferir** o padrão ou a regularidade de uma sequência de números naturais ordenados, objetos ou figuras.

1.(BPW). Observe a sequência a seguir:

100, 76, 52, 28, 4, ...

Sobre a regra de formação dessa sequência numérica podemos afirmar que:

A) é uma sequência que começa com 100, subtraindo 10 constantemente.

B) é uma sequência que começa com 100, adicionando 10 constantemente.

C) é uma sequência que começa com 100, multiplicando 10 constantemente.

D) é uma sequência que começa com 100, dividindo 10 constantemente.

2.(BPW). Observe a sequência a seguir:

7, 17, 27, 37, 47, ...

Sobre a regra de formação dessa sequência numérica podemos afirmar que:

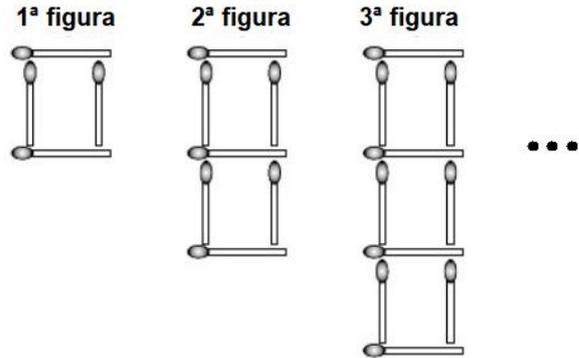
A) é uma sequência que começa com 7, subtraindo 10 constantemente.

B) é uma sequência que começa com 7, adicionando 10 constantemente.

C) é uma sequência que começa com 7, multiplicando 10 constantemente.

D) é uma sequência que começa com 7, dividindo 10 constantemente.

3.(BPW). Observe a sequência a seguir formada por palitos de fósforos:



Sobre a regra de formação dessa sequência podemos afirmar que:

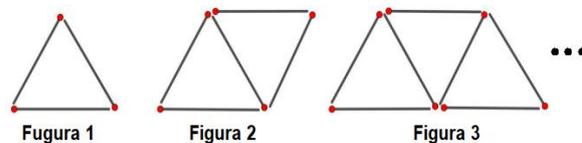
A) é uma sequência que começa com 4 palitos, adicionando 7 constantemente.

B) é uma sequência que começa com 4, diminuindo 4 constantemente.

C) é uma sequência que começa com 4, adicionado 3 constantemente.

D) é uma sequência que começa com 4, dividindo 4 constantemente.

4.(BPW). Observe a sequência a seguir formada por palitos de fósforos:



Sobre a regra de formação dessa sequência podemos afirmar que:

A) é uma sequência que começa com 3 palitos, adicionando 5 constantemente.

B) é uma sequência que começa com 3, adicionado 2 constantemente.

C) é uma sequência que começa com 3, adicionado 3 constantemente.

D) é uma sequência que começa com 3, adicionando 4 constantemente.



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

**5.(BPW).** Observe a sequência numérica a seguir:

**1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, ...**

Sobre a regra de formação dessa sequência podemos afirmar que:

- A) é uma sequência que começa com 1, e que cada termo é o antecessor (antes) adicionando 2.
- B) é uma sequência que começa com 1, adicionando 3 constantemente.
- C) é uma sequência que começa com 1, adicionado 1 constantemente.
- D) é uma sequência que começa com 1, adicionando 5 constantemente.

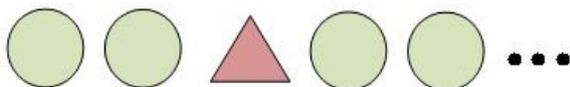
**(BPW).** Observe a sequência a seguir formada por figuras geométricas:



Sobre a regra de formação dessa sequência podemos afirmar que:

- A) é formada por um grupo de figuras que se repetem (retângulo, quadrado e triângulo, nesta ordem).
- B) é formada por um grupo de figuras que se repetem (retângulo, quadrado, trapézio e triângulo, nesta ordem).
- C) é formada por um grupo de figuras que se repetem (retângulo e quadrado, nesta ordem).
- D) é formada por um grupo de figuras que se repetem (trapézio, quadrado e triângulo, nesta ordem).

**6.(BPW).** Observe a sequência a seguir formada por figuras geométricas:



Sobre a regra de formação dessa sequência podemos afirmar que:

- A) é formada por um grupo de figuras que se repetem (2 círculos e 1 triângulo, nesta ordem).

- B) é formada por um grupo de figuras que se repetem (4 círculos e 1 triângulo, nesta ordem).
- C) é formada por um grupo de figuras que se repetem (1 triângulo e 2 círculos, nesta ordem).
- D) é formada por um grupo de figuras que se repetem (1 círculo e 1 triângulo, nesta ordem).

**7.(BPW).** Observe a sequência a seguir formada por figuras geométricas:



Sobre a regra de formação dessa sequência podemos afirmar que:

- A) é formada por um grupo de figuras que se repetem (2 círculos, 1 quadrado e 1 triângulo, nesta ordem).
- B) é formada por um grupo de figuras que se repetem (2 círculos, 1 quadrado e 2 triângulos, nesta ordem).
- C) é formada por um grupo de figuras que se repetem (1 círculo, 1 quadrado, 1 triângulo e 1 círculo, nesta ordem).
- D) é formada por um grupo de figuras que se repetem (1 círculo, 1 quadrado e 1 triângulo, nesta ordem).



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

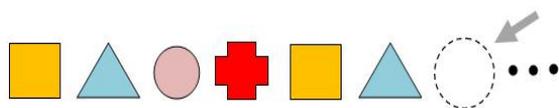
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

**(5A1.3) Inferir** os elementos ausentes em uma sequência de números naturais ordenados, objetos e figuras.

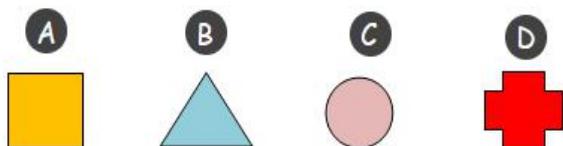
1. (BPW). As figuras a seguir estão organizadas dentro de um padrão que se repete.

(C) 10

(D) 5



Qual é a próxima figura desta sequência? (Resp. C)



2. (BPW). Os números a seguir estão organizados dentro de um padrão que se repete.

**140, 145, 150, 155, ...**

Qual é o próximo número desta sequência?

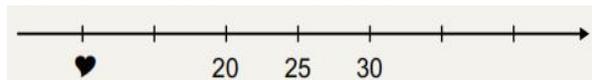
(A) 156

(B) 157

(C) 159

(D) 160

3. (SAERJ). Ângela deve colocar os números que faltam na reta numérica abaixo.

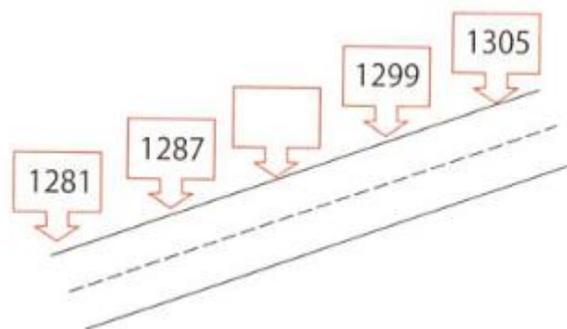


O símbolo  está representando o número

(A) 14

(B) 15

4. (SARESP). Construíram uma estrada que liga as cidades de "Felicidades" e "Alegria". Existe um marco a cada 6 metros.



O valor do marco que está em branco é

(A) 1 283

(B) 1 293

(C) 1 299

(D) 1 311

5. (BPW). As figuras a seguir estão organizadas dentro de um padrão que se repete.



Quantas bolinhas têm a próxima figura?

A) 16



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

B) 18

C) 20

D) 21 (  $3+3=6$        $6+4=10$        $10+5=15$

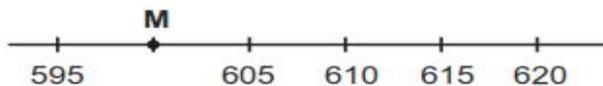
$15+6=21$



Qual é a próxima figura desta sequência? (Resp. B)



6. (SAEMI - PE). A reta numérica abaixo está dividida em partes iguais.



O ponto M representa qual número nessa reta?

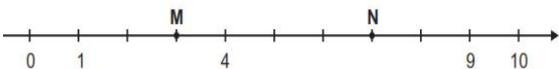
(A) 590

(B) 596

(C) 600

(D) 604

7. (SAEMI - PE). Observe a reta numérica abaixo.



Quais são os números representados pelos pontos M e N nessa reta?

(A) 2 e 5.

(B) 2 e 8.

(C) 3 e 5.

(D) 3 e 7.

8. (SAEGO). A reta numérica abaixo está dividida em partes iguais.



Nessa reta, o símbolo ☺ corresponde ao número

A) 32

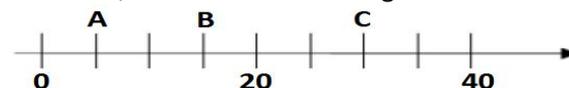
B) 34

(C) 38

D) 42

8. (BPW). As figuras a seguir estão organizadas dentro de um padrão que se repete.

9. (SAEP 2013). A casa de Abner (A), Bruno (B) e Carlos (C) estão dispostos em uma sequência ordenada, como mostrado na figura abaixo.



A casa de Carlos está localizada no número

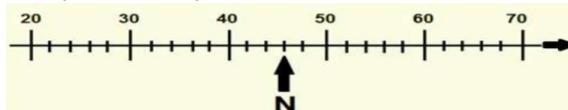
(A) 5.

(B) 15.

(C) 25.

(D) 30.

10. (SAEP 2013). Observando a reta numérica.



A letra "N" representa o número

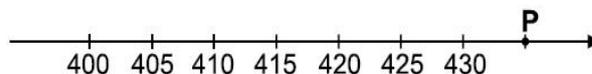
(A) 46

(B) 43

(C) 48

(D) 47

11. (SEAPE). Observe abaixo a reta numérica que Bruna desenhou. Essa reta está dividida em partes iguais.



Qual é o número que o ponto P representa nessa reta?

(A) 431

(B) 435

(C) 436

(D) 440

12. (BPW). As figuras a seguir estão organizadas dentro de um padrão que se repete.

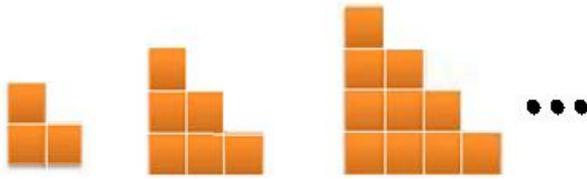


## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



(C) 13

(D) 15

Quantos quadradinhos são necessários para construir a próxima figura?

(A) 11

(B) 12

**(5A1.4) Comparar** diferentes sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais.

1.(BPW). Observe as sentenças matemáticas a seguir:

- I.  $5 + 8 = 10 + 3$
- II.  $10 + 5 = 20 - 4$
- III.  $50 + 40 = 100 - 10$
- IV.  $1 + 5 + 4 = 50 - 41$

Quais sentenças são verdadeiras?

(A) I e III

(B) I, II e IV

(C) I, II e IV

(D) II e III

2.(BPW). Observe as sentenças matemáticas a seguir:

- I.  $5 + 8 > 10$
- II.  $10 + 5 > 20$
- III.  $50 + 40 < 100$
- IV.  $5 + 3 = 9$

Quais sentenças são verdadeiras?

(A) I e III

(B) I, II e IV

(C) I, II e IV

(D) II e III

3.(BPW). Observe as sentenças matemáticas a seguir:

- I.  $2 + 5 > 6$
- II.  $10 + 11 > 20$
- III.  $20 + 10 > 40$
- IV.  $15 + 13 = 28$

Quais sentenças são verdadeiras?

(A) I e III

(B) I, II e IV

(C) I, II e IV

(D) II e III

4.(BPW). Qual das sentenças matemáticas a seguir é VERDADEIRA?

(A)  $50 - 20 = 20$

(B)  $15 - 8 = 10$

(C)  $7 + 8 > 20$

(D)  $22 + 25 = 47$

5.(BPW). Qual das sentenças matemáticas a seguir é VERDADEIRA?

(A)  $25 - 5 < 20$

(B)  $15 + 8 = 25$

(C)  $18 + 7 > 20$

(D)  $2 + 9 < 10$

6.(BPW). Qual das sentenças matemáticas a seguir é VERDADEIRA?

(A)  $25 - 5 < 20$

(B)  $15 + 8 = 25$

(C)  $18 + 7 > 20$

(D)  $2 + 9 < 10$

7.(BPW). Qual das sentenças matemáticas a seguir é FALSA?

(A)  $100 - 70 = 40$

(B)  $500 + 100 = 600$

(C)  $150 + 150 > 250$

(D)  $100 + 500 < 1\ 000$

8.(BPW). Qual das sentenças matemáticas a seguir é FALSA?

9A)  $50 + 50 = 100$

(B)  $100 + 100 = 200$



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

(C)  $150 + 150 > 300$

(D)  $60 + 60 < 130$

9.(BPW). Qual das sentenças matemáticas a seguir é FALSA?

(A)  $50 - 50 = 1$

(B)  $100 - 100 = 0$

(C)  $15 + 15 > 25$

(D)  $60 + 60 < 130$

10.(BPW). Observe as sentenças matemáticas a seguir:

**(5A1.5) Determinar** o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade que envolve as operações fundamentais com números naturais de até 6 ordens.

1.(BPW). A sentença matemática a seguir é verdadeira.

$$8 \times 7 = 19 + \text{borrão}$$

O número escondido pelo borrão é:

(A) 25

(B) 27

(C) 35

(D) 37

2.(BPW). A sentença matemática a seguir é verdadeira.

$$10 - \text{borrão} = 19 \div 19$$

O número escondido pelo borrão é:

(A) 9

(B) 8

(C) 7

(D) 10

3.(BPW). A sentença matemática a seguir é verdadeira.

$$1200 + 300 = 500 + \text{borrão}$$

O número escondido pelo borrão é:

(A) 500

(B) 1 000

(C) 1 500

(D) 2 000

I.  $19 - 8 > 10$

II.  $9 + 9 > 20$

III.  $12 + 15 < 26$

IV.  $8 - 8 = 0$

Quais sentenças são verdadeiras?

A) I e III

B) I, II e IV

C) I, II e IV

D) I e IV

4.(BPW). A sentença matemática a seguir é verdadeira.

$$42 \div \text{borrão} = 3 + 4$$

O número escondido pelo borrão é:

(A) 6

(B) 7

(C) 8

(D) 9

5.(BPW). A sentença matemática a seguir é verdadeira.

$$4 \times \text{borrão} = 48 \div 4$$

O número escondido pelo borrão é:

(A) 12

(B) 11

(C) 4

(D) 3

6.(BPW). A sentença matemática a seguir é verdadeira.

$$\text{borrão} + 5 = 18 - 8$$

O número escondido pelo borrão é:

(A) 4

(B) 5

(C) 6

(D) 8



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

7.(BPW). A sentença matemática a seguir é verdadeira.

$$100 + 200 = \text{borrão} - 50$$

O número escondido pelo borrão é:

- (A) 100
- (B) 150
- (C) 250
- (D) 300

8.(BPW). A sentença matemática a seguir é verdadeira.

$$\text{borrão} + 15 = 6 \times 6$$

O número escondido pelo borrão é:

- (A) 12
- (B) 15
- (C) 21
- (D) 36

9.(BPW). A sentença matemática a seguir é verdadeira.

$$10 \times 100 = 200 \times \text{borrão}$$

O número escondido pelo borrão é:

- (A) 5
- (B) 10
- (C) 500
- (D) 1 000

10.(BPW). A sentença matemática a seguir é verdadeira.

$$39 \div 13 = \text{borrão} - 1$$

O número escondido pelo borrão é:

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 13
- (D) 26

11.(BPW). A sentença matemática a seguir é verdadeira.

$$6 \times 6 = \text{borrão} - 3$$

O número escondido pelo borrão é:

- (A) 9
- (B) 12
- (C) 33
- (D) 36

12.(BPW). A sentença matemática a seguir é verdadeira.

$$2 \times 5 = \text{borrão} - 14$$

O número escondido pelo borrão é:

- (A) 7
- (B) 10
- (C) 14
- (D) 24

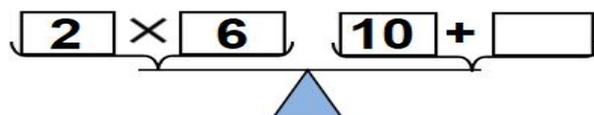
13.(BPW). A sentença matemática a seguir é verdadeira.

$$11 + \text{borrão} = 10 + 16$$

O número escondido pelo borrão é:

- (A) 11
- (B) 15
- (C) 16
- (D) 26

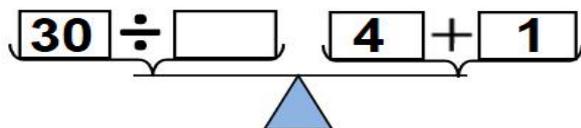
14.(BPW). A balança da figura deve estar equilibrada.



Para manter o equilíbrio, qual deve ser o valor a ser colocado na caixa vazia?

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 12

15.(BPW). A balança da figura deve estar equilibrada.



Para manter o equilíbrio, qual deve ser o valor a ser colocado na caixa vazia?

- (A) 5
- (B) 6**
- (C) 10
- (D) 30

**(5A1.6) Identificar/inferir** a equação que modela um problema envolvendo adição, subtração, multiplicação ou divisão.

1.(www.calameo.com). Júnior e Tiago estavam brincando de adivinhações. Veja o que Júnior perguntou a Tiago.

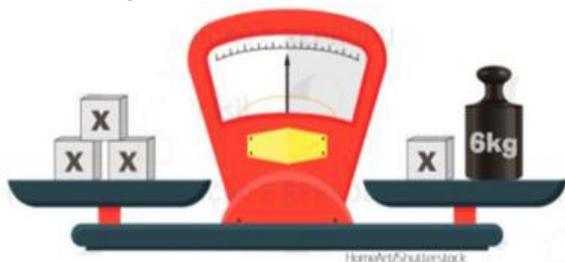
**Tiago, estou pensando em um número que ao ser subtraído por 195 resulta no número 195. Que número é esse?**



Para resolver o problema, Tiago representou o número pela letra N e escreveu a seguinte igualdade:

- (A)  $N + 195 = 195$
- (B)  $N = 195 - 195$
- (C)  $N - 195 = 195$**
- (D)  $195 - N = 195$

2.(www.calameo.com-adaptado). Na balança a seguir, em um dos pratos há 3 cubos de mesma massa que se equilibram com um cubo e um peso de 6kg



Para encontrar a massa de um cubo, podemos escrever a seguinte igualdade:

16.(BPW). A sentença matemática a seguir é verdadeira.

$$18 + \text{borrão} = 6 \times 6$$

O número escondido pelo borrão é:

- (A) 18
- (B) 14
- (C) 18**
- (D) 36

- (A)  $x + x + x = x + 6$**
- (B)  $x + x + x + x = 6$
- (C)  $x + x = x + x + 6$
- (D)  $x = x + x + x + 6$

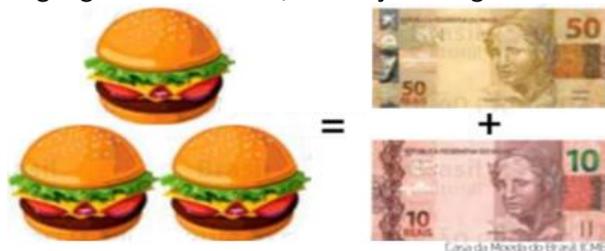
3.(www.calameo.com). Na imagem a seguir, a balança de dois pratos se encontra em equilíbrio.



Representando a massa da melancia por “m” e a massa de cada abacaxi por “a”, pode-se escrever uma igualdade através do equilíbrio da balança. Qual é essa igualdade?

- (A)  $m = a$
- (B)  $m = 4a$**
- (C)  $m = a + 4$
- (D)  $m = 4 - a$

4.(www.calameo.com). Lia quer escrever, na linguagem matemática, a situação a seguir:





## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Lia comprou 3 lanches iguais e pagou com uma nota de cinquenta e uma de dez reais, sem receber troco.

Representando cada lanche pela letra L, qual seria a sentença matemática dessa situação?

- (A)  $3L = 60$ .
- (B)  $3 + L = 60$
- (C)  $L = 50 + 10$
- (D)  $3L + 10 = 50$

5.(BPW). Tia Vanda comprou 30 lápis para distribuir, igualmente, entre seus 3 sobrinhos.

Sendo “L” a quantidade de lápis que cada sobrinho irá receber, qual é a sentença matemática que ele pode utilizar para descobrir quantos lápis cada sobrinho irá receber?

- (A)  $30L = 3$
- (B)  $3 + L = 30$
- (C)  $30 \div 3 = L$
- (D)  $30 - L = 3$

6.(www.calameo.com-adaptado). Na balança a seguir, em um dos pratos há 8 morangos de mesma massa que se equilibram com um peso de 200 gramas.



Representando cada morando por M, qual a igualdade que podemos escrever referente ao equilíbrio da balança?

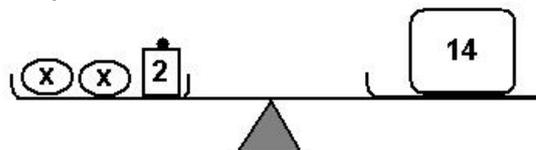
- (A)  $M = 200$
- (B)  $8M = 200$
- (C)  $8M = 200 - 8$
- (D)  $M = 200 \times 8M$

7.(SEDUC-GO). Se a mãe de Murilo triplicar o valor pago de sua mesada e descontar 5 reais, ele ficará com R\$ 40,00.

Considerando de “x” o valor da mesada recebida por Murilo, como podemos escrever uma sentença matemática dessa situação:

- (A)  $3x + 5 = 40$
- (B)  $3x - 5 = 40$
- (C)  $3(x + 5) = 40$
- (D)  $3x + 35 = 0$

8.(P.B. – 2013). Veja a situação apresentada na balança abaixo.



A equação que traduz a situação apresentada acima é

- (A)  $2x + 2 = 14$
- (B)  $2x - 2 = 14$
- (C)  $2x = 16$
- (D)  $2x = 12$

9.(BPW). Luciano quer comprar um livro de colorir que custa R\$ 28,00. Ele conseguiu juntar R\$ 20,00.

Representando por “T” quantia que falta, qual seria a sentença matemática dessa situação?

- (A)  $T = 28 + 20$
- (B)  $28 - 20 = T$
- (C)  $T = 28 \times 20$
- (D)  $T = 28 \div 20$

10.(BPW). Eduardo ganhou uma mesada de R\$ 50,00, seu avô lhe deu mais R\$ 25,00. Ele precisou pagar R\$ 12,00 para sua irmã.

Sendo “Q” a quantia de dinheiro que Eduardo ainda tem, qual é a sentença matemática que ele pode utilizar para descobrir essa quantia?

- (A)  $Q = 50 + 25 + 12$
- (B)  $Q = 50 + 25 - 12$
- (C)  $50 + 12 = 25 + Q$
- (D)  $Q = 50 - 25 - 12$



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

**(5A2.1) Resolver** problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas.

1.**(BPW)**. A organização de um campeonato de futebol recebeu a inscrição de 12 equipes. Se cada uma tinha 10 jogadores, quantos atletas se inscreveram?

- (A) 2
- (B) 22
- (C) 120
- (D) 240

2.**(BPW)**. Toda semana, Paulo coloca R\$ 10,00 no cofrinho. Quantos reais ele terá juntado após 5 semanas?

- (A) 5
- (B) 10
- (C) 15
- (D) 50

3.**(BPW)**. Todos os dias, José dá três voltas correndo ao redor do parque. Quantas voltas ele completa em duas semanas?

- (A) 3
- (B) 5
- (C) 14
- (D) 42

4.**(BPW)**. Para fazer uma receita de bolo, dona Luzia utiliza 5 ovos. Quantos ovos ela precisa para preparar 9 receitas?

- (A) 45
- (B) 40
- (C) 14
- (D) 5

5.**(BPW)**. Um pacote de papel higiênico contém 12 rolos. Quantos rolos dona Maria levará se comprar 5 pacotes?

- (A) 5
- (B) 12
- (C) 17
- (D) 60

6.**(www.calameo.com)**. Ana possui 3 gatos que consomem 5 kg de ração por mês. Ela adotou mais 6 gatos que foram abandonados na cidade. Para a alimentação de todos os gatos que possui, Ana terá que comprar mensalmente

- (A) 6 kg de ração
- (B) 9 kg de ração
- (C) 12 kg de ração
- (D) 15 kg de ração

7.**(www.calameo.com-adaptado)**. No supermercado “Pague Menos”, na compra de 10 caixas de leite condensado o freguês ganha duas de brinde, ou seja, paga apenas 8 caixas. Giovana faz bolos para vender e decidiu aproveitar a promoção. Comprou 70 caixas de leite condensado.

Quantas caixas ela ganhou de brinde?

- (A) 2
- (B) 8
- (C) 14
- (D) 18



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

8.(www.calameo.com). Uma TV modelo LED de 55 polegadas tem consumo de 57 W por hora ao dia. Se essa TV ficar ligada durante 4 horas, qual será o consumo?

- (A) 208W
- (B) 221W
- (C) 228W
- (D) 232W

9.(www.calameo.com). Maria comprou 200 gramas de presunto fatiado e pagou R\$ 8,20. Se ela tivesse comprado 300 gramas, quanto pagaria?

- (A) R\$ 4,10
- (B) R\$ 12,30
- (C) R\$ 16,40
- (D) R\$ 18,20

10(www.calameo.com-adaptado). Uma foto pode ser ampliada ou reduzida, desde que essa alteração seja a mesma no comprimento e na altura. Observe uma foto a seguir:



Ao ampliar essa foto dobrando as dimensões, qual será o comprimento e a largura, em centímetros, respectivamente:

- (A) 17 e 15
- (B) 13 e 11
- (C) 30 e 24
- (D) 24 e 30

11(BPW). Em uma frutaria o quilograma da banana está R\$ 5,20. Qual é o preço que se paga na compra de 2 quilogramas?

- (A) R\$ 5,40
- (B) R\$ 5,00

- (C) R\$ 10,20
- (D) R\$ 10,40

12.(BPW). Para percorrer 100 km, um carro gastou 30 litros de gasolina. Nas mesmas condições, quantos quilômetros o carro percorrerá com 60 litros?

- (A) 90 km
- (B) 130 km
- (C) 190 km
- (D) 200 km

13.(BPW). Dois caminhões transportam 250 m<sup>3</sup> de areia. Quantos caminhões iguais a esses serão necessários para transportar 500 m<sup>3</sup> de areia?

- (A) 1 caminhão.
- (B) 2 caminhões.
- (C) 3 caminhões.
- (D) 4 caminhões.

14.(BPW). Marlene pratica 30 minutos de corrida todos os dias, percorrendo uma distância de 4 500 metros. Quantos metros ela vai percorrer se correr por 2 horas?

- (A) 9 000 metros.
- (B) 13 500 metros.
- (C) 18 000 metros.
- (D) 22 500 metros.

15.(BPW). Letícia vai conhecer a fábrica de doces que seu pai trabalha e em cada estação que conhecer, ganhará 3 pirulitos. Quantos pirulitos vai ganhar se passar por 3 estações?

- (A) 3
- (B) 6
- (C) 9
- (D) 12

16.(BPW). Um grupo de amigos se reuniu para se divertir num sábado à noite e resolveu pedir 2 pizzas para a turma, que custaram R\$ 40,20. Se resolverem comprar 6 pizzas, que valor pagarão?



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

(A) R\$ 40,20

(B) R\$ 80,40

(C) R\$ 120,60

(D) R\$ 150,00

17.(BPW). Um feirante vende uma dúzia de laranjas por R\$ 6,00. Se um cliente comprar apenas 4 laranjas, quanto ele irá pagar ao feirante?

A) R\$ 24,00

B) R\$ 4,00

**(5A2.2) Resolver** problemas que envolvam a partilha de uma quantidade em duas partes proporcionais.

1.(www.calameo.com-Adaptado). Na decoração do aniversário de Ana tem 120 balões brancos e azuis. A quantidade de balões azuis é o dobro da quantidade de balões brancos.

A quantidade de balões brancos utilizados nesse aniversário é:

(A) 40

(B) 80

(C) 120

(D) 240

2.(www.calameo.com). Numa locadora de bicicleta tem 50 rodas. Essa quantidade é o total de rodas das bicicletas e dos triciclos. Sabendo que tem a mesma quantidade de bicicletas e de triciclos, qual o total de bicicletas?

(A) 10.

(B) 15.

(C) 20.

(D) 25.

3.(www.calameo.com-adaptado). Na banca do varejão de frutas tem 80 maçãs, entre verdes e vermelhas. A quantidade de maçãs vermelhas é o trilhado da quantidade de maçãs verdes.

Qual a quantidade de maçãs verdes?

(A) 20

(B) 30

(C) 50

(D) 60

4.(www.calameo.com-adaptado). Na banca do varejão de frutas tem 80 maçãs, entre verdes e

C) R\$ 3,00

D) R\$ 2,00

18.(BPW). Marta utiliza uma colher (de sopa) de pó de café para cada 250 ml de água.

Se ela for utilizar 750 ml de água, quantas colheres de pó de café ela vai utilizar?

A) 2 colheres.

B) 3 colheres.

C) 4 colheres.

D) 5 colheres.

vermelhas. A quantidade de maçãs vermelhas é o trilhado da quantidade de maçãs verdes.

Qual a quantidade de maçãs vermelhas?

(A) 20

(B) 30

(C) 50

(D) 60

6. (www.calameo.com-adaptado). Para conseguir uma tonalidade laranja, Euclides misturou tinta vermelha com tinta amarela. Para cada 300 mL de vermelha ele colocou 200 mL de amarela.

Para um 1 litro (1 000 mL) de tinta são necessários quantos mL de tinta amarela?

(A) 200 mL.

(B) 400 mL.

(C) 600 mL.

(D) 1 000 mL.

7.(www.calameo.com-adaptado). Para conseguir uma tonalidade laranja, Euclides misturou tinta vermelha com tinta amarela. Para cada 300 mL de vermelha ele colocou 200 mL de amarela.

Para um 1 litro (1 000 mL) de tinta são necessários quantos mL de tinta vermelha?

(A) 200 mL.

(B) 400 mL.

(C) 600 mL.

(D) 1 000 mL.



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

8.(www.calameo.com-adaptado). Gustavo possui 18 canetas em seu escritório. O número de canetas azuis é o dobro do número de canetas vermelhas.

Quantas são as canetas vermelhas no escritório de Gustavo?

- (A) 6.
- (B) 12.
- (C) 18.
- (D) 36.

9.(www.calameo.com-adaptado). Gustavo possui 18 canetas em seu escritório. O número de canetas azuis é o dobro do número de canetas vermelhas.

Quantas são as canetas azuis no escritório de Gustavo?

- (A) 6
- (B) 12
- (C) 18
- (D) 36

10(www.calameo.com). Leandra e Fábio foram comer em uma lanchonete. O que Fábio comeu corresponde ao triplo da quantidade de Leandra comeu. Como o valor da conta total foi de R\$ 36,00, dividiram o pagamento de acordo com o que comeram.

Qual o valor pago por cada um?

- (A) Leandra: R\$ 9,00; Fábio: R\$ 27,00
- (B) Leandra: R\$ 6,00; Fábio: R\$ 30,00
- (C) Leandra: R\$ 98,00; Fábio: R\$ 28,00.
- (D) Leandra: R\$ 12,00; Fábio: R\$ 24,00.

Se formos diluir 3 colheres de bicarbonato de sódio para fazer o antimifo caseiro, qual deve ser a medida do vinagre?

- (A) 240 mL.
- (B) 480 mL.
- (C) 720 mL.
- (D) 1 000 mL.

11.(www.calameo.com-Adaptado). Na decoração do aniversário de Ana tem 120 balões brancos e azuis. A quantidade de balões azuis é o dobro da quantidade de balões brancos.

A quantidade de balões azuis utilizados nesse aniversário é:

- (A) 40
- (B) 80
- (C) 120
- (D) 240

3.(www.calameo.com-adaptado). Observe a receita a seguir:





## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

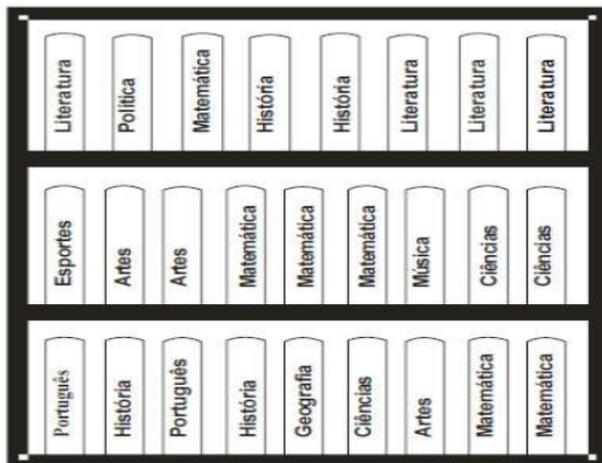
e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

## EIXO - GEOMETRIA

**(5G1.1) Identificar** a localização OU a descrição/esboço do deslocamento de pessoas e/ou de objetos em representações bidimensionais( mapas, croquis, etc)

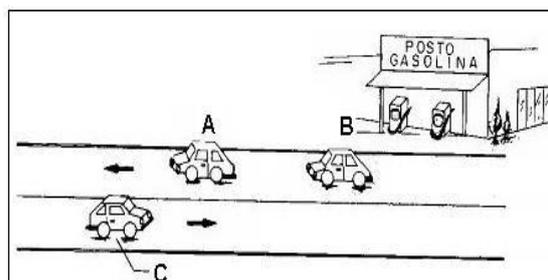
1. (Prova Brasil). O desenho a seguir mostra uma estante onde são guardados diversos livros.



Um aluno está de frente para essa estante. Nessa posição, o livro de Música é o terceiro a partir de sua:

- (A) esquerda, na prateleira do meio.
- (B) direita, na prateleira de cima.
- (C) esquerda, na prateleira de cima.
- (D) direita, na prateleira do meio.

2. Três carros movimentam-se numa rodovia.



Depois de algum tempo, podemos afirmar que:

- (A) O carro A vai cruzar com os carros B e C.
- (B) O carro B e C estão rodando em direção opostas.
- (C) O carro A está se aproximando do posto de gasolina.
- (D) O carro C está rodando na mesmadireção que o carro A.

3. Ana fez o desenho de algumas ruas de seu bairro, próximas à sua casa. Localizou sua casa e marcou-a com seu nome. Localizou também a casa de quatro amigas e marcou-as com o nome de cada uma. Veja abaixo o que ela fez.



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



A casa que fica mais próxima à casa de Ana é a de sua amiga:

- (A) Carla
- (B) Laura.
- (C) Lúcia.
- (D) Maria.



- (A) A3
- (B) C1
- (C) C3
- (D) B2

4. Observe a figura



Maria está olhando pela janela. O que ela vê à direita da estrada?

- (A) Um barco e uma casa.
- (B) Um cachorro e uma casa.
- (C) Uma árvore e um guarda-sol.
- (D) Um surfista e um barco.

5. A figura abaixo é um fragmento do mapa do Brasil. Nela, a localização do estado de Goiás é indicada por B2. Desta forma, a identificação do estado de Ceará é:

6. (Prova Brasil). A figura abaixo mostra um teatro onde as cadeiras da plateia são numeradas de 1 a 25.



Mara recebeu um ingresso de presente que dizia o seguinte:

Sua cadeira está localizada exatamente no centro da plateia.

Qual é a cadeira de Mara?



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

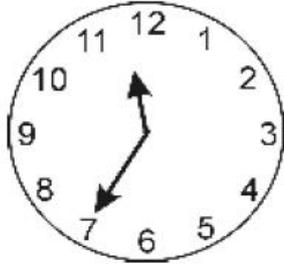
(A) 12

**(B) 13**

(C) 22

(D) 23

7. Maria colocou um bolo para assar na hora indicada no relógio da figura seguinte.



O bolo ficou pronto em 30 minutos. Que horário o relógio indicava quando o bolo ficou pronto?

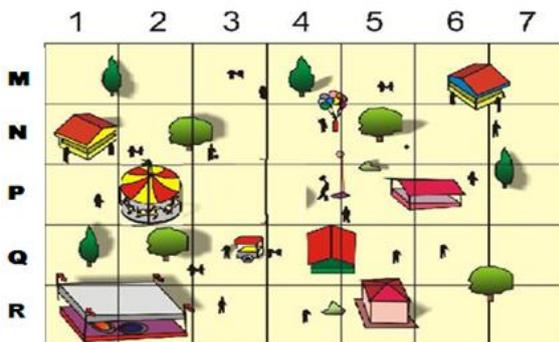
(A) 11 horas 50 minutos.

**(B) 12 horas 5 minutos.**

(C) 12 horas 50 minutos.

(D) 13 horas 10 minutos.

8. Observe o parque de diversões representado abaixo: Assinale a alternativa que mostra a localização do carrossel.



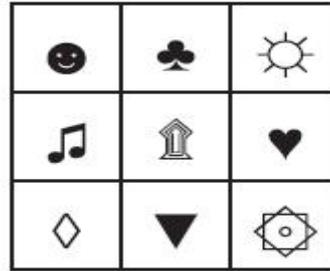
(A) N3.

(B) P3.

(C) N2.

**(D) P2**

9.(SAERJ). Veja abaixo o tabuleiro de um jogo.



O símbolo que está entre e é

A)

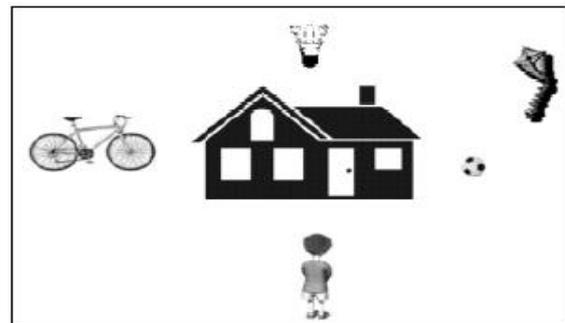
B)

C)

D)

**Resp: A**

10.O brinquedo preferido de João está no seu lado esquerdo. Qual é o brinquedo preferido de João?



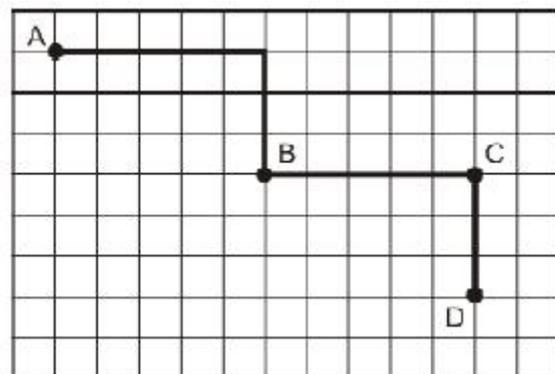
(A) Peteca

(B) Pipa

(C) Bola

**(D) Bicicleta**

11.ObsERVE na figura abaixo, o caminho percorrido por Tiago. Ele saiu do ponto A e chegou ao ponto B.





## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Como ele fez para chegar ao ponto B?

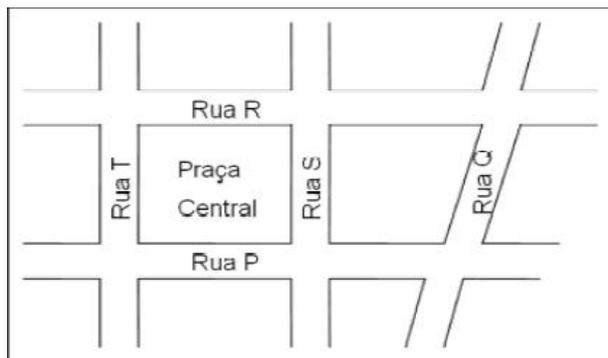
(A) Avançou 6, girou para a esquerda, avançou 4.

(B) Avançou 5, girou para a direita, avançou 3.

(C) Avançou 5, girou para a esquerda, avançou 3.

(D) Avançou 4, girou para a direita, avançou 2.

12.A figura a seguir representa um trecho do mapa de um bairro.



Se a praça central tem a forma de um retângulo, então a rua T é paralela à rua

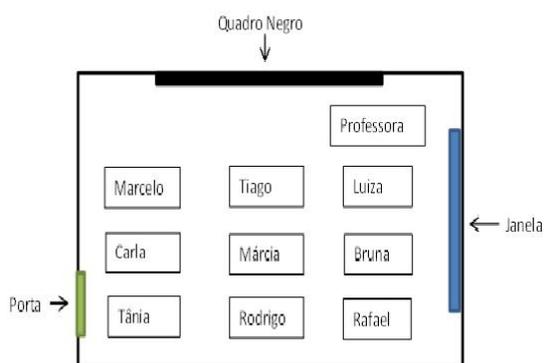
(A) P

(B) Q

(C) R

(D) S

13.Marcelo fez a seguinte planta da sua sala de aula :



Das crianças que se sentam perto da janela, a que senta mais longe da professora é

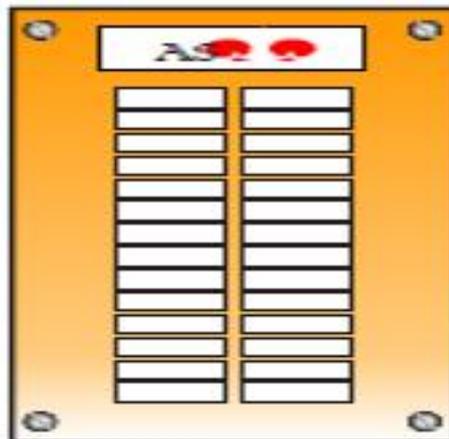
(A) o Marcelo.

(B) a Luiza.

(C) o Rafael.

(D) a Tânia.

14.(Saresp – 2007). O painel dos botões com os números dos andares no elevador de um edifício está organizado em 2 colunas e 14 linhas, conforme a figura abaixo.



Quantos botões têm neste painel?

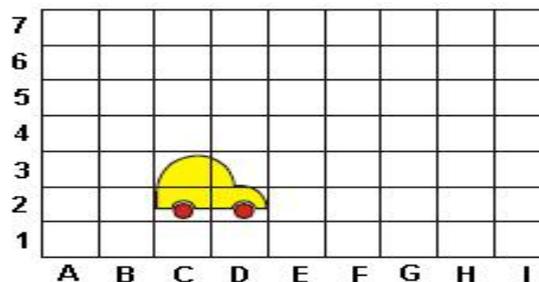
(A) 28

(B) 18

(C) 16

(D) 14

15.(Saresp 2007). Observe a figura abaixo. Em qual posição está a roda da frente do carro?



(A) C1

(B) D3

(C) C3

(D) D2

16.(Saresp 2007). O barco na figura ao lado está localizado na posição X.

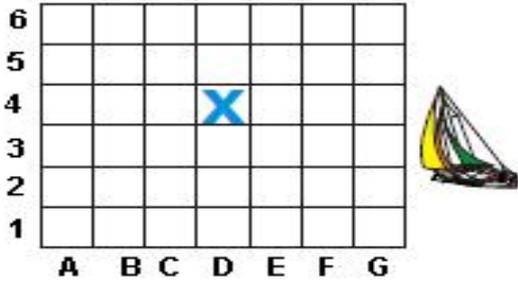


## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



Que posição é esta?

- (A) D4
- (B) D5
- (C) E4
- (D) E5

17.(Prova da cidade - SP). O pai de Viviane dirigia em uma estrada e observou a seguinte placa:



Ao entrar na 1ª saída à esquerda, ele se dirigia para

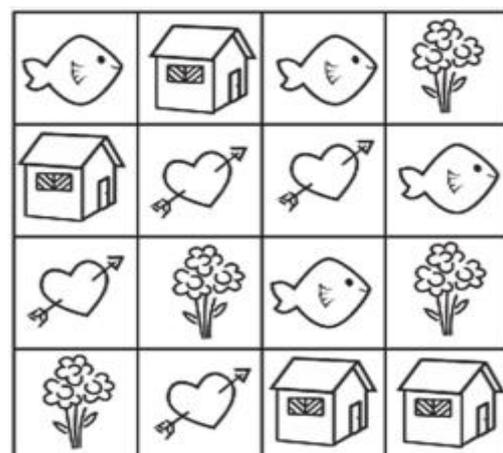
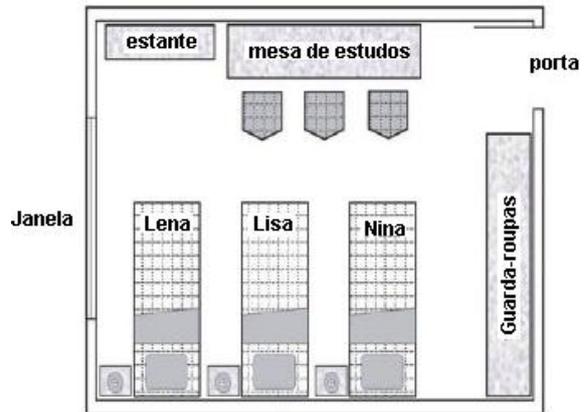
- (A) as cachoeiras.
- (B) o restaurante.
- (C) o centro.
- (D) a praia.

De acordo com essa vista, que móvel fica mais distante da janela do quarto?

- (A) Guarda-roupas
- (B) Estante
- (C) Mesas de estudos
- (D) Cama da Lena.

19. (PROEB). Em um painel há figuras de peixe, coração, flor e casinha, conforme ilustra a figura abaixo.

18.(INEP) Observe a figura abaixo. Ela representa o quarto de Lena, Lisa e Nina visto de cima.



Marta coloriu a figura que está entre os dois 2 corações.

Qual figura Marta coloriu?

- (A) Peixe.



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

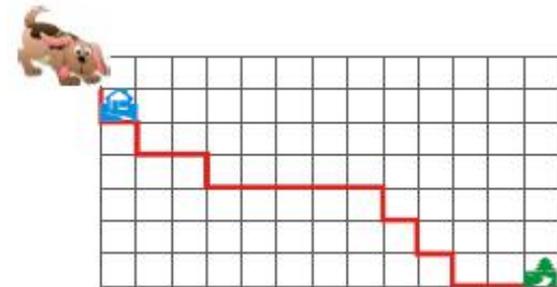
(B) Casinha.

(C) Flor.

(D) Coração.

**(5G1.2) Interpretar** OU **descrever** a localização ou movimentação de objetos ou figuras geométricas no plano cartesiano ( $1^{\circ}$  quadrante), indicando mudanças de direção, sentido ou giros.

1. (Saresp 2007). Quantos metros Cacá passeia com seu cachorro, no percurso da casa para o parque, sabendo que cada lado de um quadrado representa 1 m?



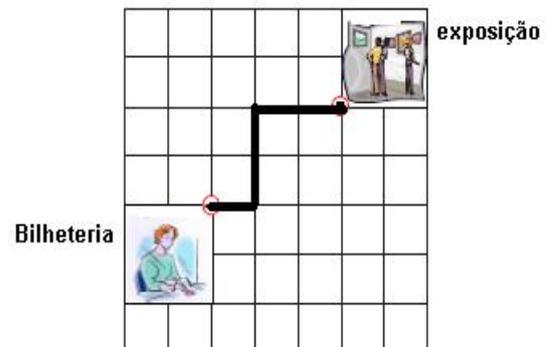
(A) 18 m

(B) 20 m

(C) 22 m

(D) 24 m

2. (Saresp 2007). Quantos metros preciso andar para chegar da bilheteria até a sala de exposição, sabendo que o lado do quadrado abaixo corresponde a 1 m:



(A) 4 m

(B) 5 m

(C) 6 m

(D) 7 m

3. ([www.calameo.com](http://www.calameo.com)). Considere a “casinha” desenhada no plano cartesiano abaixo:

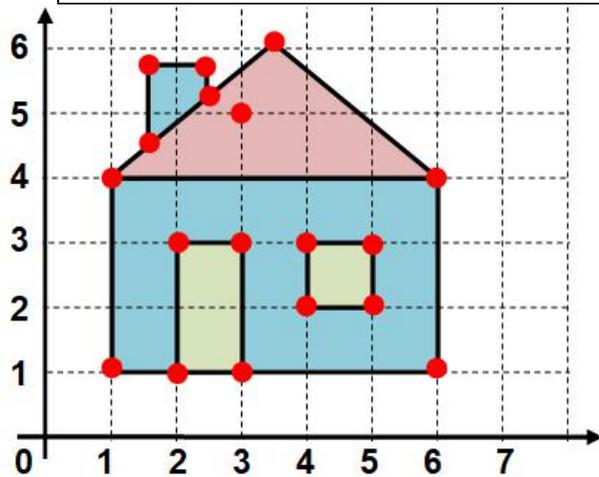


## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

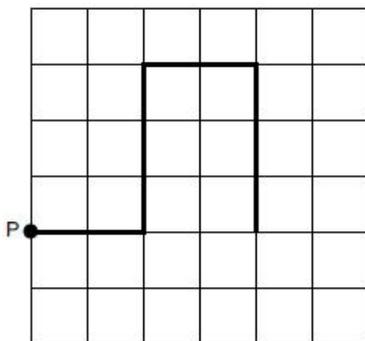


O ponto localizado no plano cartesiano em (3, 5), na casinha está

- A) na porta.
- B) na janela.
- C) no telhado.
- D) na chaminé.

4. (SAERS). Uma bordadeira quer reproduzir o molde de um bordado.

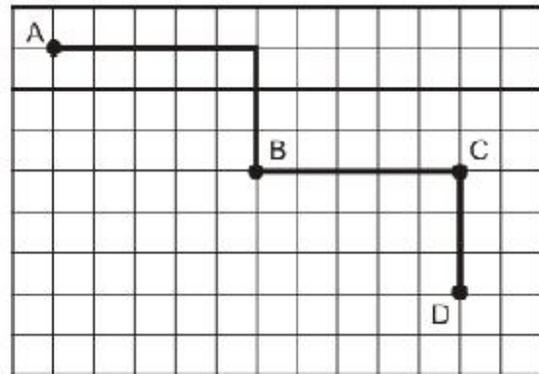
Ela marcou um ponto P no molde e contou os quadradinhos a partir desse ponto. Observe a ilustração abaixo.



A partir do ponto P, considerando-se a posição do molde no papel, a contagem de quadradinhos que a bordadeira fez é a seguinte:

- A) 2 quadradinhos para a direita, 3 para cima, 2 para a direita e 3 para baixo.
- B) 3 quadradinhos para a esquerda, 2 para baixo, 3 para a direita e 2 para cima.
- C) 3 quadradinhos para cima, 2 para a direita, 2 para baixo e 2 para a direita.
- D) 2 quadradinhos para a direita, 2 para a esquerda, 3 para baixo e 3 para a esquerda.

5. Observe na figura abaixo, o caminho percorrido por Tiago. Ele saiu do ponto A e chegou ao ponto B.



Como ele fez para chegar ao ponto B?

- (A) Avançou 6, girou para a esquerda, avançou 4.
- (B) Avançou 5, girou para a direita, avançou 3.
- (C) Avançou 5, girou para a esquerda, avançou 3.
- (D) Avançou 4, girou para a direita, avançou 2.

6. (SAEPE). Um mostruário de acessórios de uma loja é composto por pequenos nichos que são identificados por um referencial de linhas e colunas conforme representado no desenho abaixo.

5		Anel			
4					Cordão
3					
2		Pulseira			Brincos
1					
	V	X	W	Y	Z

Paula comprou nessa loja o acessório que está no nicho de coordenadas Z2.

Qual foi o acessório comprado por Paula nessa loja?

- (A) Anel.
- (B) Brincos.
- (C) Cordão.
- (D) Pulseira.



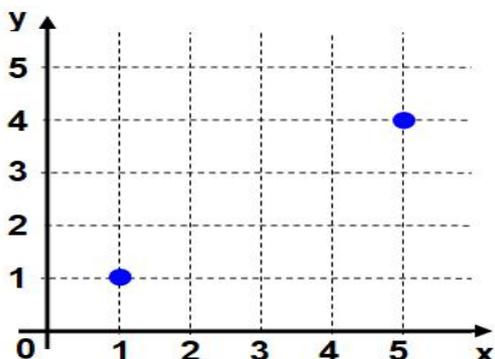
## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

7. ([www.calameo.com](http://www.calameo.com)). Observe no plano cartesiano a trajetória realizada do ponto A ao ponto B.

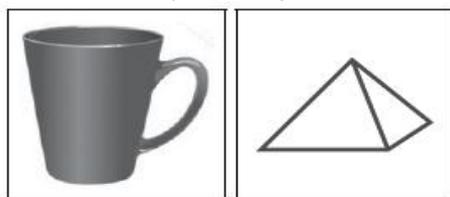


A trajetória realizada foi

- (A) 3 unidades para a direita e 3 unidades para cima.
- (B) 4 unidades para a direita e 3 unidades para cima.**
- (C) 3 unidades para a esquerda e 3 unidades para cima.

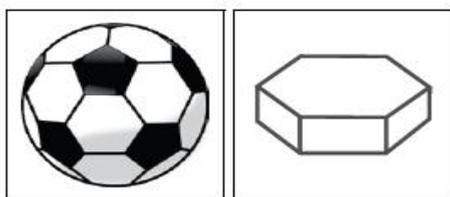
**(5G1.3) Reconhecer/nomear** figuras geométricas espaciais (prismas, pirâmides, cilindros, cones ou esferas).

1. (PROMOVER). A turma de Fabrício está estudando os sólidos geométricos. Os estudantes levaram vários recortes de revistas com ilustrações de objetos. Observe abaixo a representação desses recortes.



Recorte 1

Recorte 2



Recorte 3

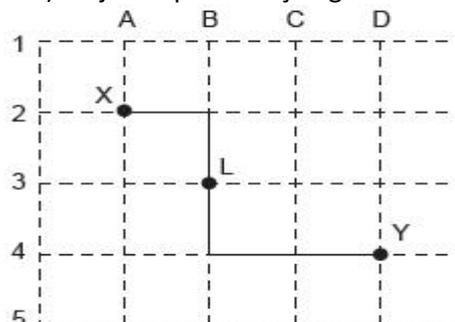
Recorte 4

O recorte que lembra a forma de uma esfera é

- (A) o recorte 1.
- (B) o recorte 2.
- (C) o recorte 3.**
- (D) o recorte 4.

(D) 4 unidades para a esquerda e 3 unidades para cima.

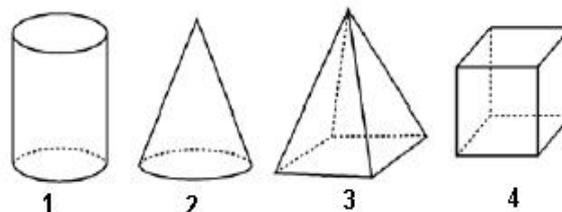
8. (SEAPE). Veja a representação gráfica abaixo.



O par ordenado representado pelo ponto L é

- (A) (2, A)
- (B) (3, A)
- (C) (3, B)**
- (D) (4, B)

2. (SPAECE). Numa aula sobre a civilização egípcia, o professor de História pede a seus alunos que construam a miniatura de uma pirâmide egípcia. Os alunos apresentaram 4 tipos de miniatura, representadas abaixo.



Qual das figuras acima corresponde à miniatura solicitada?

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3**
- (D) 4

3. (SEPR). Em uma das aulas de matemática, aprendi sobre os poliedros e os corpos redondos.



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Em seguida, fui ao supermercado. Lá comprei uma **caixa de sabão em pó**, uma **lata de óleo** e uma **bola**.



No caixa percebi que os três produtos tinham, respectivamente, a forma de:

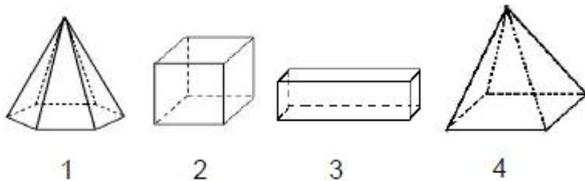
- (A) cubo, cone e circunferência.
- (B) paralelepípedo, cone e esfera.
- (C) cubo, cilindro e circunferência.
- (D) paralelepípedo, cilindro e esfera.**

4.(SEPR). Esta pilha de lanterna tem, aproximadamente, a forma:



- (A) da pirâmide
- (B) do cubo
- (C) do cilindro**
- (D) da esfera

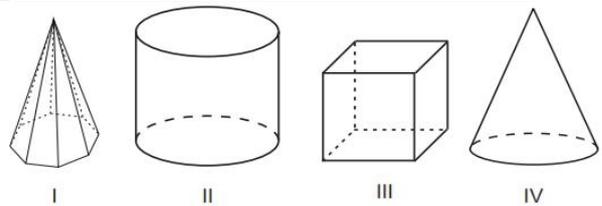
4. (Prova da cidade - SP). As figuras abaixo representam peças de um jogo de montar. Duas delas têm a forma de pirâmide.



As figuras que têm a forma de pirâmide são

- (A) 1 e 3.
- (B) 1 e 4.**
- (C) 2 e 3.
- (D) 2 e 4.

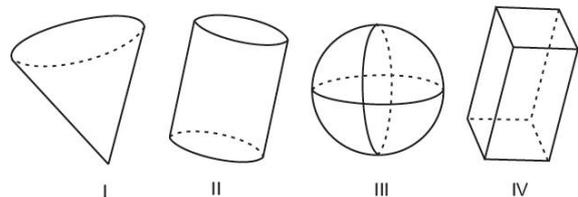
5. (SAEMI - PE). Observe os sólidos geométricos desenhados abaixo.



Quais desses sólidos são corpos redondos?

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) II e IV.**

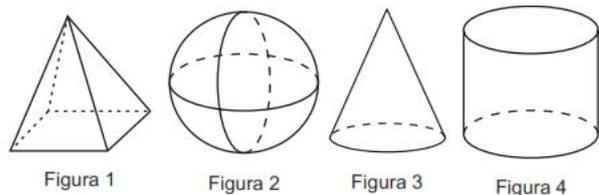
6. (SAEMI - PE). Observe os sólidos geométricos desenhados abaixo.



Qual desses sólidos é o cilindro?

- (A) I
- (B) II**
- (C) III
- (D) IV

7. (SAEMI - PE). Observe as figuras desenhadas abaixo.

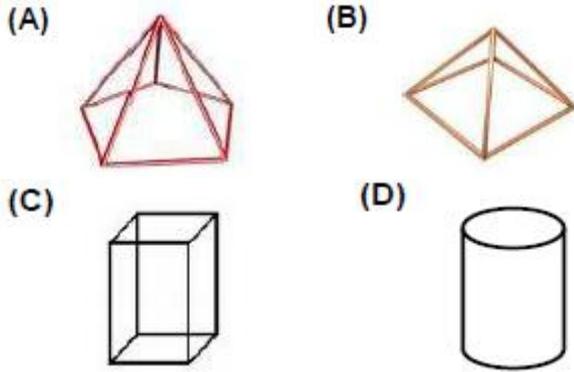


Qual dessas figuras é um poliedro?

- (A) Figura 1.**
- (B) Figura 2.
- (C) Figura 3.
- (D) Figura 4.

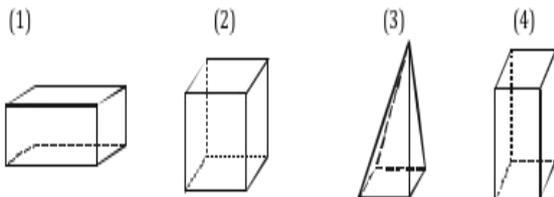
8. (Projeto conseguir – DC). A professora de Bruno pediu que a turma desenhasse uma pirâmide de base quadrada.

O aluno que acertou desenhou **(Resp. B)**



**(5G1.4) Reconhecer/nomear, contar OU comparar** elementos de figuras geométricas espaciais (vértice, aresta, face, base de prismas, pirâmides, cilindros, cones ou esferas).

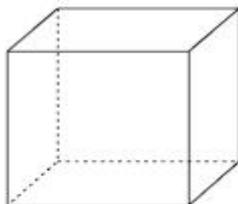
1. (SAEB 2013). A figura que possui todas as faces quadradas é



- (A) 3
- (B) 6**
- (C) 7
- (D) 9

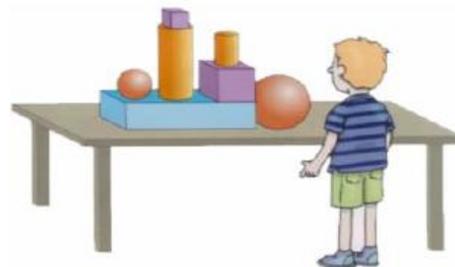
- (A) 1
- (B) 2**
- (C) 3
- (D) 4

2. (SPAECE). Veja abaixo a caixa que Rafael desenhou.

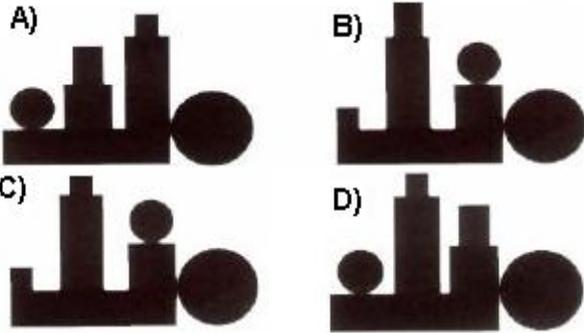


Quantas faces tem essa caixa?

3. (Univates). Bernardo brincou com algumas formas geométricas e fez a seguinte construção:

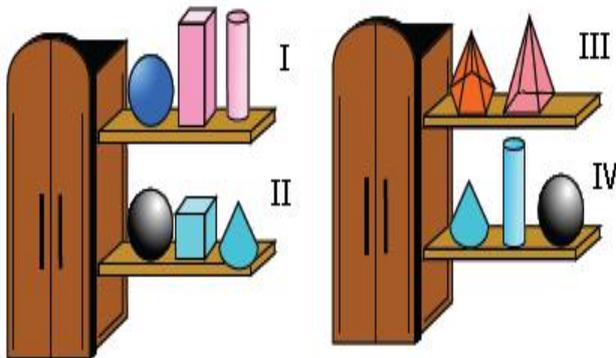


Observar as figuras a seguir e marcar a letra que corresponde à vista que Bernardo tem da construção que ele fez: **(Resp. D)**



- (B) Triângulo e hexágono
- (C) Quadrilátero e pentágono
- (D) Quadrilátero e hexágono

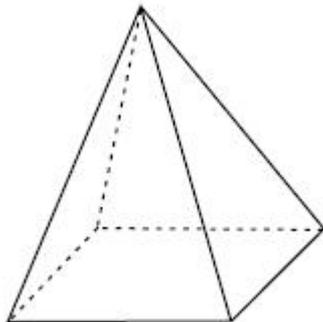
4.(SARESP-2011). Ana Lúcia arrumou seus sólidos geométricos da seguinte maneira:



Observando a arrumação, é correto afirmar que a prateleira que tem apenas sólidos com formas arredondadas é:

- (A) I
- (B) II
- (C) III
- (D) IV**

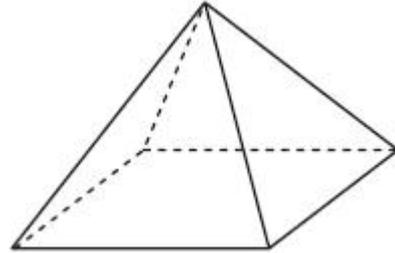
5. (SAERS). Veja o sólido geométrico abaixo.



Quais são os polígonos que formam a superfície desse sólido?

- (A) Triângulo e quadrilátero**

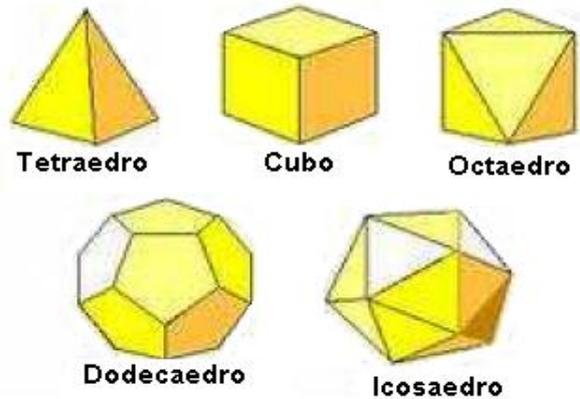
6. (SPAECE). Veja a pirâmide desenhada abaixo.



Quantos vértices tem essa pirâmide?

- (A) 6
- (B) 5**
- (C) 4
- (D) 3

7.(Projeto conseguir – DC). Os poliedros de Platão são figuras espaciais que se destacam na geometria. Abaixo temos a ilustração desses cinco sólidos geométricos.



Determine quantas faces possui o tetraedro:

- (A) 12
- (B) 4**
- (C) 8
- (D) 6

8.(GAVE). A figura seguinte representa um sólido.

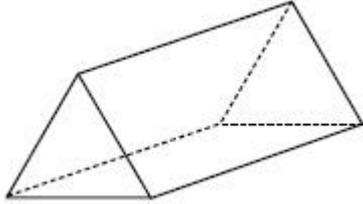


## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



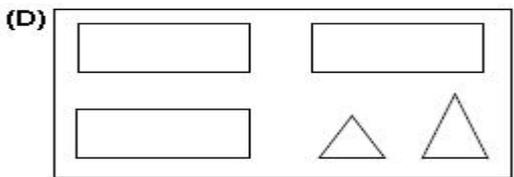
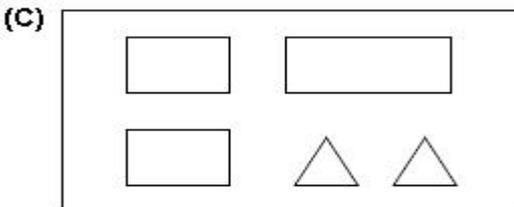
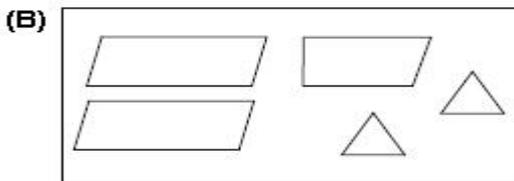
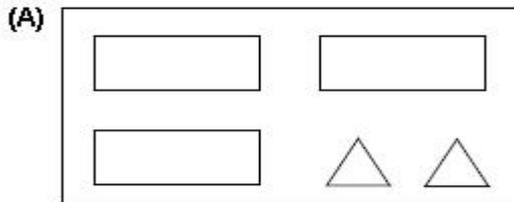
(A) 10

(B) 6

(C) 8

(D) 12

Em qual das opções podem estar representadas todas as faces do sólido? (Resp. A)



9.(Saresp 2007). Quantos retângulos formam a caixa ao lado?



(A) 3

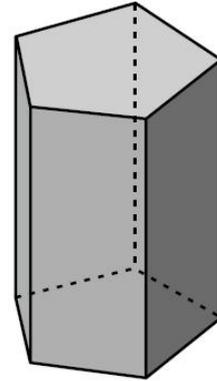
(B) 4

(C) 6

(D) 8

10.(Saresp 2007). Um cubo é formado por quantas faces?

11.(SAEMI). Observe o sólido abaixo.



Qual é o número de faces dessa figura?

(A) 5

(B) 6

(C) 7

(D) 8

12.(SAEP 2013). O dado é uma figura semelhante ao sólido geométrico chamado cubo.



Para montar um dado é necessário quantas faces quadradas?

(A) 4

(B) 8

(C) 6

(D) 12



**Secretaria Municipal de Educação e Cultura**

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:[educacao@mauadaserra.pr.gov.br](mailto:educacao@mauadaserra.pr.gov.br)

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

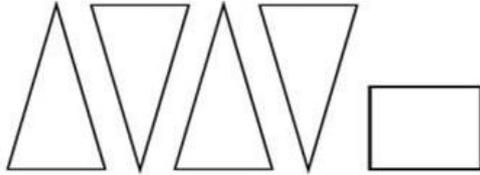
Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

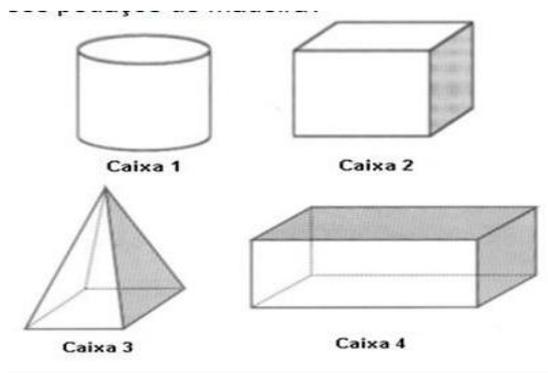
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

**(5G1.5) Relacionar** figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides retas, cilindros retos ou cones retos) as suas planificações.

1. ( Saresp 2008).Renato cortou os pedaços de madeira desenhados abaixo:

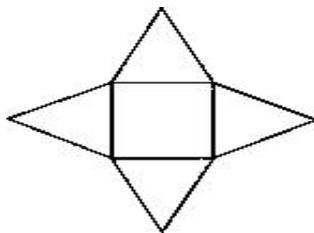


Qual das caixas abaixo ele pode construir com esses pedaços de madeira?

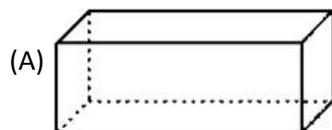


- (A) Caixa 1
- (B) Caixa 2
- (C) Caixa 3
- (D) Caixa 4

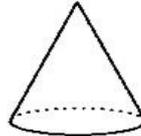
2. Observe a planificação abaixo.



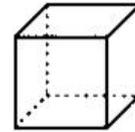
Qual é o sólido geométrico que essa planificação representa?



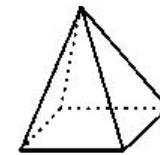
(B)



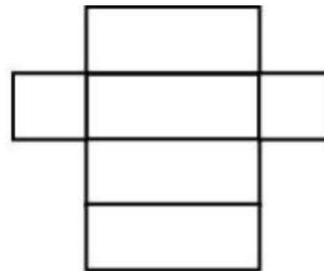
(C)



(D)



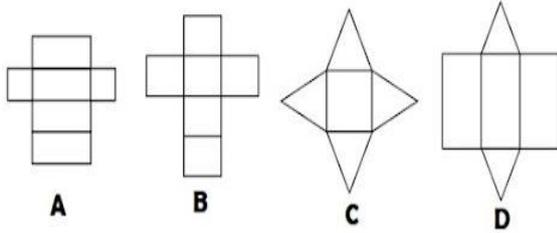
3. Veja a planificação abaixo:



Essa planificação é de qual sólido geométrico?

- (A) uma pirâmide.
- (B) um cubo.
- (C) um paralelepípedo.
- (D) um prisma.

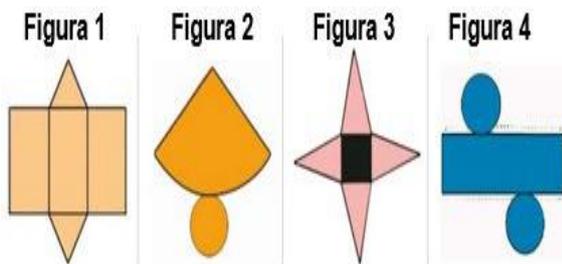
4. Observe as planificações abaixo:



Das figuras apresentadas, a que forma um cubo é a:

- (A) figura A.
- (B) figura B.
- (C) figura C.
- (D) figura D.

5. Qual é a planificação do cilindro?



- (A) Figura 1.
- (B) Figura 2.
- (C) Figura 3.
- (D) Figura 4.

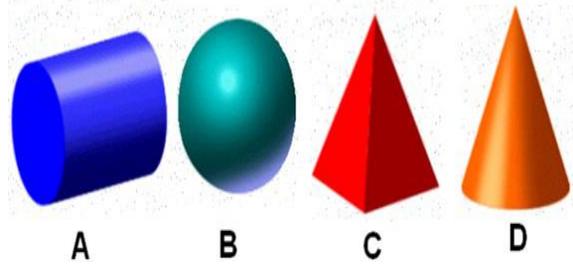
6. Observe um quadro de Tarsila do Amaral e responda à questão abaixo:



Um corpo redondo presente na pintura é:

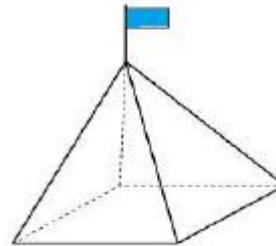
- (A) esfera.
- (B) cubo.
- (C) cilindro.
- (D) paralelepípedo.

7. Dos sólidos geométricos abaixo, o único que pode ser classificado como poliedro é da

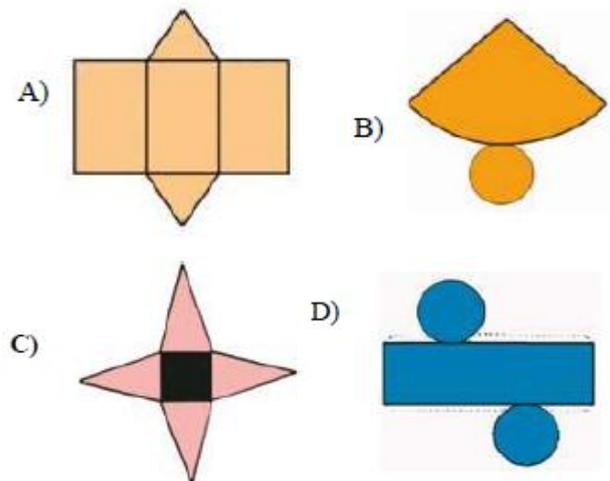


- (A) figura A.
- (B) figura B.
- (C) figura C.
- (D) figura D

8. (Prova Brasil). Observe a barraca que Mauro vai levar para o acampamento da escola. Ela tem a forma de uma pirâmide quadrangular.

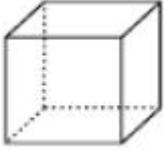


Qual é a planificação da pirâmide quadrangular?

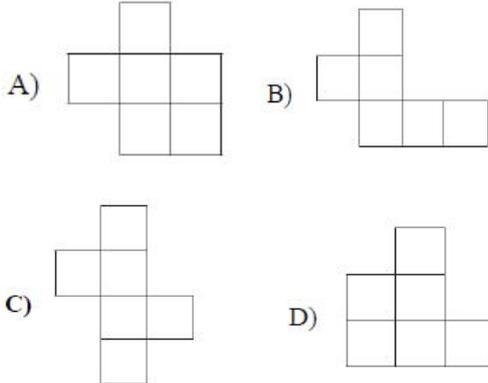


R:C

9. (Prova Brasil). Veja o sólido abaixo.



Uma das planificações desse sólido é:

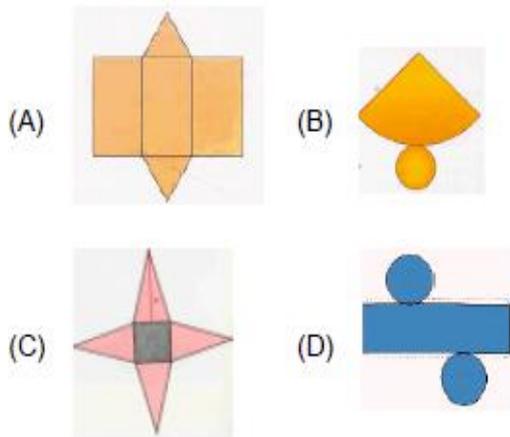


R:C

10. (Prova Brasil). Observe o bumbo que Beto gosta de tocar. Ele tem a forma de um cilindro.



Qual é a planificação do cilindro?



R:D

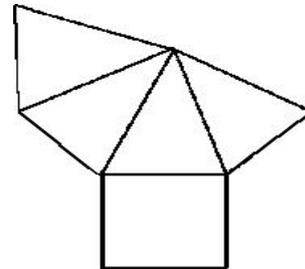
11. (Projeto conseguir – DC). A figura abaixo representa um sólido geométrico.



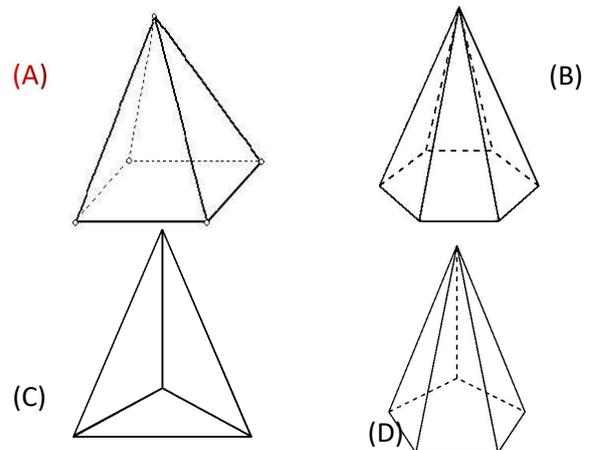
Qual é o nome desse sólido?

- (A) triângulo
- (B) cubo
- (C) paralelepípedo
- (D) tetraedro

12. (SALTO/2013) Observe a planificação abaixo.

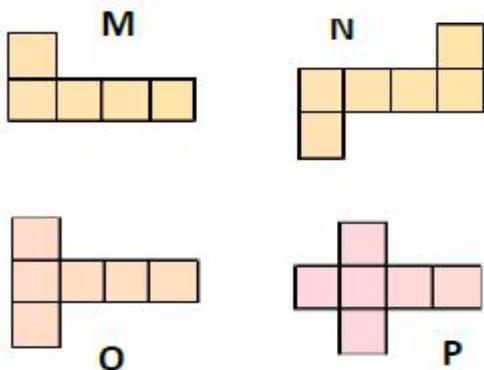


Qual dessas pirâmides corresponde à planificação acima?



D) dois círculos e um retângulo.

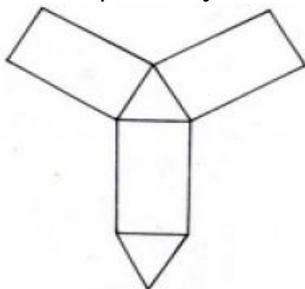
13.(Sobral-CE). Observe as figuras abaixo.



A figura que **não** corresponde à planificação do cubo é

- (A) M
- (B) N
- (C) O
- (D) P

13. (Sobral – CE). Que sólido geométrico pode ser montado com a planificação abaixo?



- (A) Cone.
- (B) Prisma de base triangular.
- (C) Cilindro.
- (D) Pirâmide de base triangular.

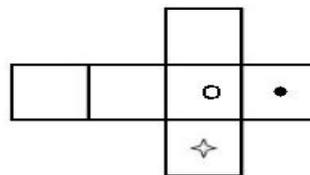
14. (2ª P.D – 2013 – Seduc-GO). Observe o cilindro a seguir:



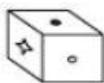
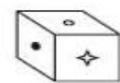
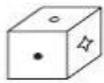
Planificando este cilindro encontramos

- A) somente um círculo e um retângulo.
- B) um círculo e dois retângulos.
- C) dois círculos e dois retângulos.

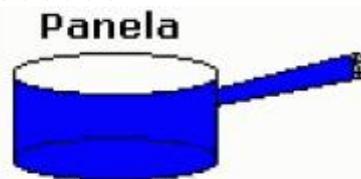
15. (Banco de Questões da OBMEP/2006) – A figura abaixo foi desenhada em cartolina e dobrada de modo a formar um cubo. (Resp. C)



Qual das alternativas mostra o cubo assim formado?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

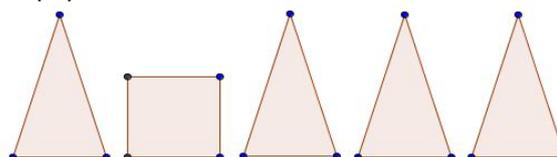
16. (Projeto conseguir – DC). No desenho abaixo aparece um objeto comum em todas as casas, afinal, é com a panela que fazemos a comida do dia a dia.



Qual é a forma geométrica que aparece no desenho?

- (A) Cone
- (B) Cilindro
- (C) Cubo
- (D) Esfera

18.(PB 2011). Juliana fez algumas figuras planas em papel cartão, como mostra abaixo.

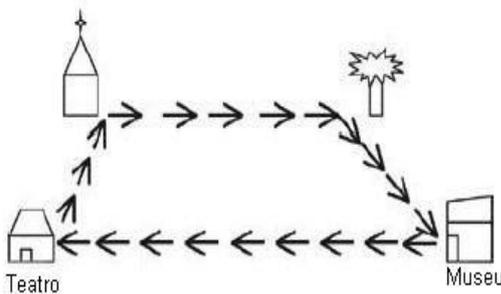


Ao juntar todas essas partes formam o sólido chamado

- (A) cone
- (B) prisma
- (C) cilindro
- (D) pirâmide

**(5G1.6) Reconhecer/nomear** figuras geométricas planas (polígonos, circunferência ou círculo

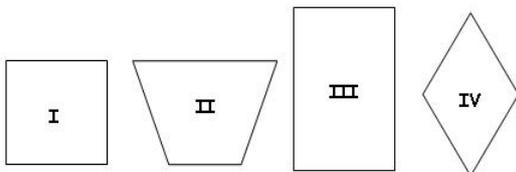
1. (Prova Brasil). Chegando a uma cidade, Fabiano visitou a igreja local. De lá, ele se dirigiu à pracinha, visitando em seguida o museu e o teatro, retornando finalmente para a igreja. Ao fazer o mapa do seu percurso, Fabiano descobriu que formava um quadrilátero com dois lados paralelos e quatro ângulos diferentes



O quadrilátero do percurso de Fabiano é um:

- (A) quadrado
- (B) losango
- (C) trapézio
- (D) Retângulo

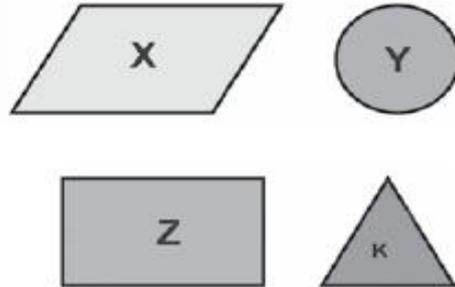
2.(PB 2011). Observe as figuras geométricas abaixo:



Quais das figuras geométricas são quadriláteros retos?

- (A) I e III
- (B) I e II
- (C) I e IV
- (D) III e IV

3.Observe as figuras abaixo.

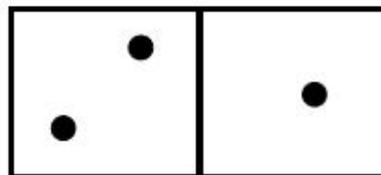


O retângulo está marcado com a letra

- (A) X
- (B) Y
- (C) Z
- (D) k

4.(Prova Brasil). A face superior das peças de um jogo de dominó tem formato de um quadrilátero.

Observe um exemplo:



Qual o quadrilátero que melhor caracteriza a face superior da peça de um jogo de dominó?

- (A) Trapézio.
- (B) Quadrado.
- (C) Retângulo.
- (D) Losango.

5.(SAERS). Renata estava brincando com formas geométricas e montou um boneco. Observe.

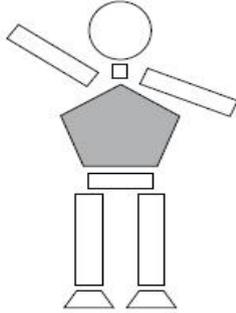


## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



- (A) losango
- (B) quadrado
- (C) trapézio
- (D) retângulo

Qual é o nome da figura sombreada no boneco de Renata?

- (A) Trapézio.
- (B) Retângulo.
- (C) Losango.
- (D) Pentágono.

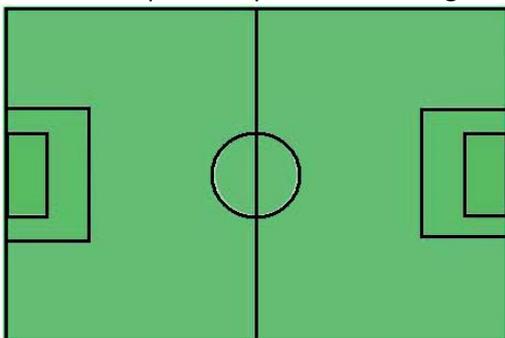
6.(Projeto conseguir – DC). Observe o telhado da casa abaixo:



O seu formato lembra qual quadrilátero?

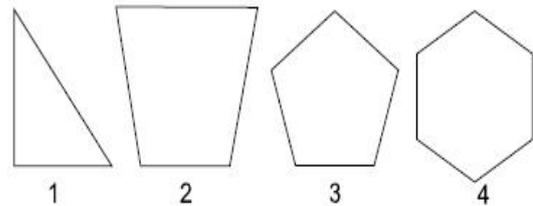
- (A) retângulo
- (B) quadrado
- (C) losango
- (D) Trapézio

7.(SEPR). Um campo de futebol tem o formato de uma figura com quatro lados, como podemos observar no esquema representado a seguir.



Qual quadrilátero é esse?

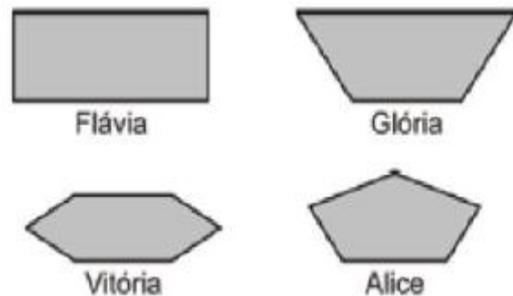
8.(Saerj). Veja as figuras abaixo.



A figura 4 tem a forma de um

- (A) hexágono.
- (B) pentágono.
- (C) quadrado.
- (D) retângulo.

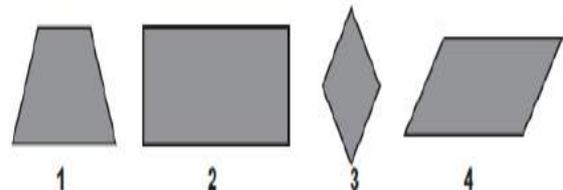
9.(SPAECE).Alice e suas amigas desenharam algumas figuras geométricas.



Quem desenhou um retângulo?

- (A) Glória
- (B) Vitória
- (C) Flávia
- (D) Alice

10.(PROEB). Veja as figuras abaixo.





## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

O losango é a figura

(A) 1

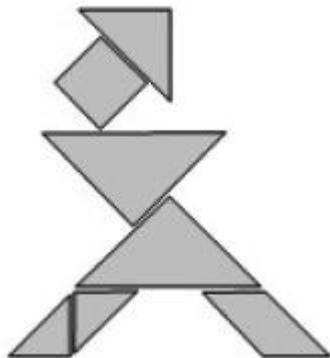
(B) 2

(C) 3

(D) 4

**(5G1.7) Reconhecer/nomear, contar OU comparar** elementos de figuras geométricas planas (vértice, lado, diagonal, base)

1.(SAEPE). O Tangram é formado por sete peças. Com ele, podemos criar figuras como mostra o desenho abaixo.



Nessa figura, aparecem quantas peças de três lados?

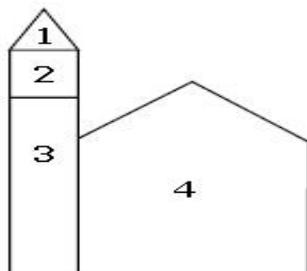
(A) 4

(B) 5

(C) 6

(D) 7

2. (AvaliaBH). Veja esta figura formada por um pentágono, um quadrado, um retângulo e um triângulo.



Os itens nela numerados correspondem a

A) (1) triângulo, (2) pentágono, (3) quadrado e (4) retângulo.

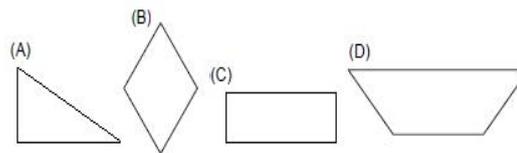
B) (1) triângulo, (2) pentágono, (3) retângulo e (4) quadrado.

C) (1) triângulo, (2) quadrado, (3) retângulo e (4) pentágono.

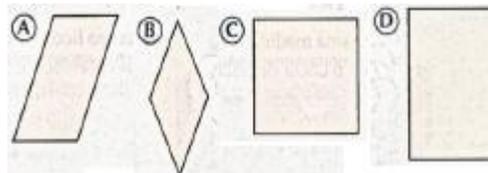
D) (1) triângulo, (2) retângulo, (3) quadrado e (4) pentágono.

3.(Desafiosmate.blogspot.com). Um artesão construiu um porta-retrato cuja moldura e um quadrilátero que tem todos os lados de mesmo comprimento.

Qual das figuras abaixo tem o formato do porta-retrato: **(Resp. B)**



4.Desafiosmate.blogspot.com). Observe as figuras abaixo:



É correto afirmar que:

(A) A figura A tem ângulos retos;

(B) A figura D tem todos os lados da mesma medida;

(C) A figura B tem ângulos da mesma medida;

**(D) A figura C tem lados e ângulos da mesma medida;**

5.(SAEB 2013). Duas das figuras abaixo têm o mesmo número de lados.

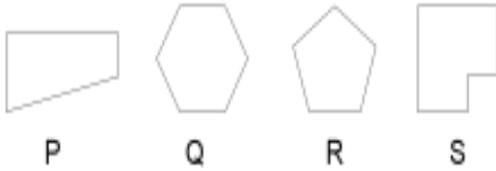


## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

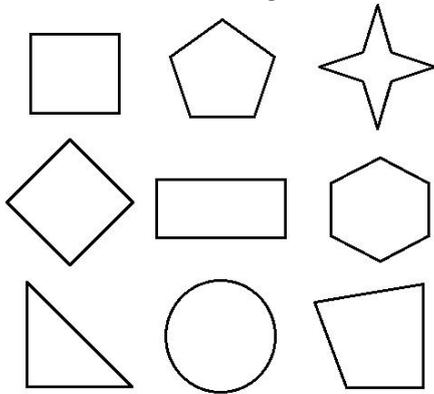


- (A) 2 quadriláteros.
- (B) 3 quadriláteros.
- (C) 6 quadriláteros.
- (D) 8 quadriláteros.

Quais são elas?

- (A) P e R.
- (B) Q e R.
- (C) Q e S.
- (D) P e S.

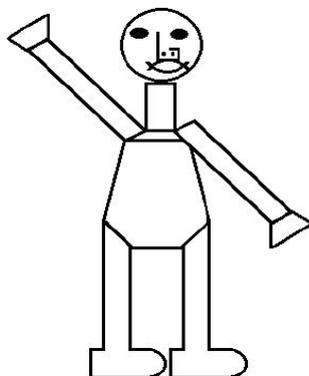
6.(SAEP 2013). Observe as figuras abaixo.



Nas figuras ao lado a quantidade de quadrilátero é igual a

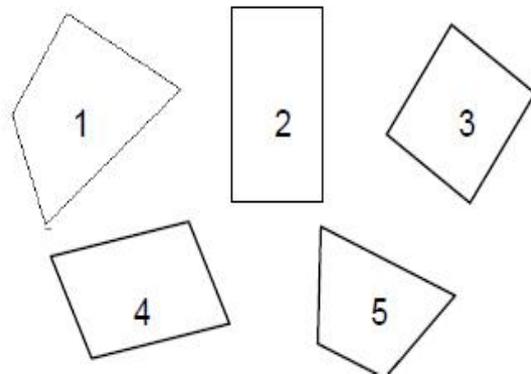
- (A) 3
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 9

7.(SAEP 2013). O boneco abaixo representa um espantalho. Ele foi feito utilizando figuras geométricas.



O número exato de quadriláteros utilizados no espantalho é igual a

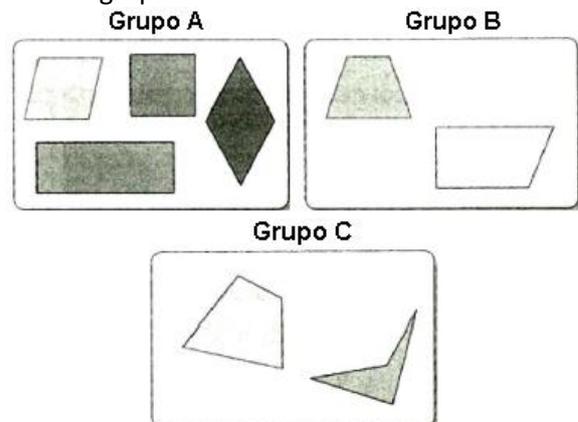
8.(Projeto conseguir – DC). Observe as figuras abaixo:



Quais figuras têm dois pares de lados paralelos?

- (A) 1, 3 e 4
- (B) 1, 2 e 5
- (C) 2, 3 e 4
- (D) 4, 2 e 5

9.(Curvelo). Malu separou esses quadriláteros em três grupos. Observe.





## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

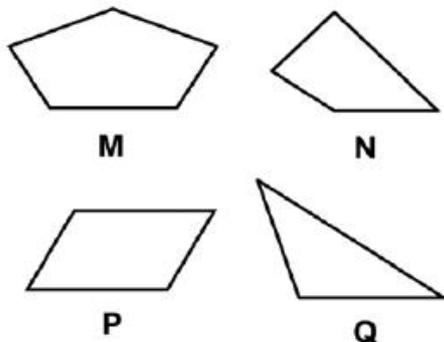
Em que grupo cada quadrilátero tem dois pares de lados paralelos?

- (A) grupo C
- (B) grupo B
- (C) grupo A
- (D) grupos A e B

Qual dos polígonos anteriores possui dois lados paralelos e dois lados não paralelos?

- (A) Retângulo.
- (B) Triângulo.
- (C) Trapézio.
- (D) Hexágono.

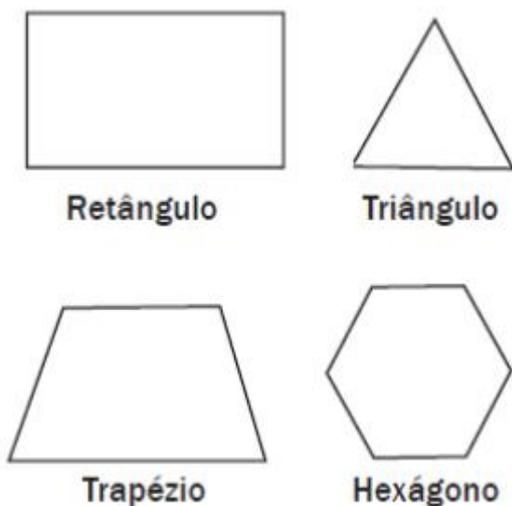
10.(Saresp-2009). Observe as figuras abaixo.



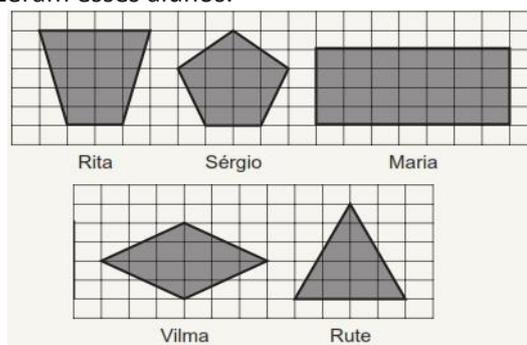
As figuras que têm quatro ângulos internos são:

- (A) M e N.
- (B) N e P.
- (C) N e Q.
- (D) P e Q.

11.Nas figuras a seguir estão representados quatro polígonos diferentes.



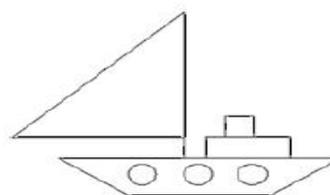
12.(PROEB). A professora pediu que seus alunos desenhassem um quadrilátero que tem dois pares de lados paralelos. Veja abaixo o que fizeram esses alunos.



Quem acertou?

- (A) Sérgio e Rute.
- (B) Rita e Sérgio.
- (C) Rita e Rute.
- (D) Maria e Vilma.

13.(SAEPE). Veja, abaixo, o barco desenhado por Julia.



Quantos triângulos tem nessa figura?

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4



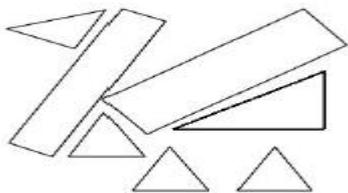
## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

(PROVA BRASIL) Joana usou linhas retas fechadas para fazer este desenho:

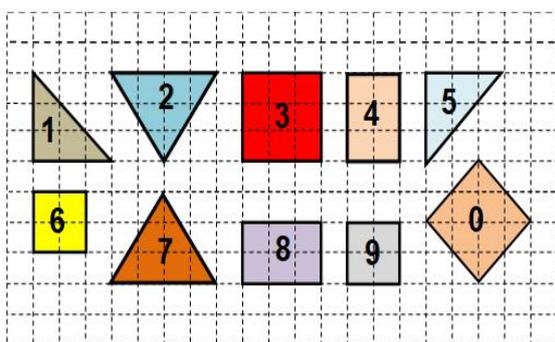


Quantas figuras de quatro lados foram desenhadas?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5

**(5G1.8) Reconhecer** figuras geométricas planas congruentes OU **simetria** de reflexão em figuras ou em pares de figuras geométricas planas.

1. ([www.calameo.com](http://www.calameo.com)). Observe os polígonos construídos na malha quadriculada a seguir:

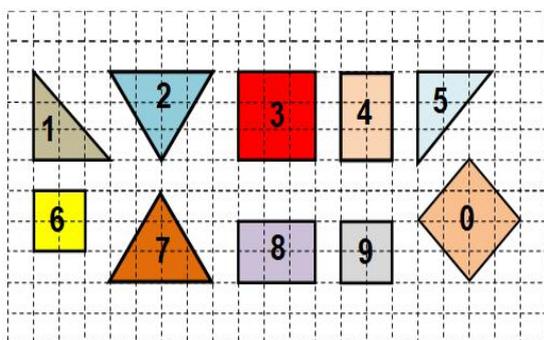


- (B) 3 e 8
- (C) 6 e 4
- (D) 6 e 9

Dentre os polígonos, dois triângulos congruentes são os de números

- (A) 1 e 2
- (B) 1 e 7
- (C) 1 e 5
- (D) 1 e 0

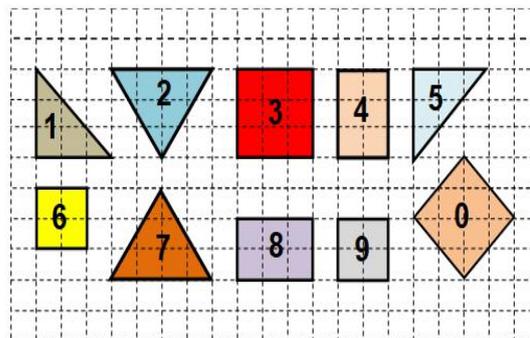
2. ([www.calameo.com](http://www.calameo.com)). Observe os polígonos construídos na malha quadriculada a seguir:



Analisando os quadriláteros, podemos concluir que são congruentes

- (A) 3 e 0

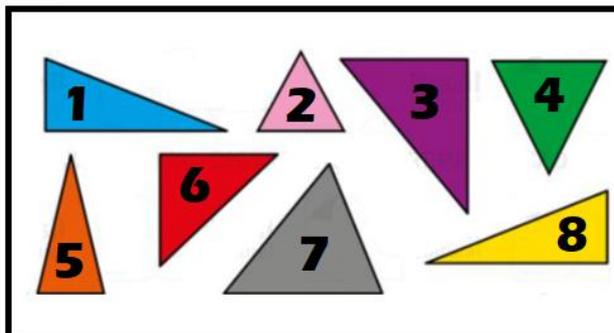
3. ([www.calameo.com](http://www.calameo.com)). Observe os polígonos construídos na malha quadriculada a seguir:



Observe o quadrilátero de número 8. Ele é congruente ao quadrilátero de número

- (A) 4
- (B) 5
- (C) 6
- (D) 9

3. ([www.calameo.com-adaptado](http://www.calameo.com-adaptado)). Observe no quadro abaixo alguns triângulos.



Quais deles são triângulos congruentes?

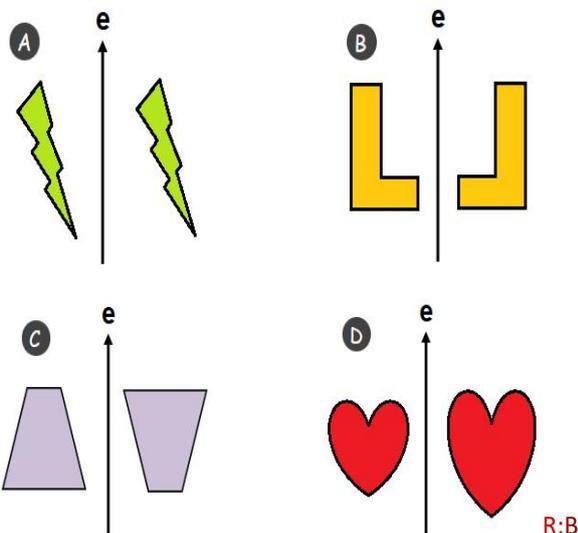
- (A) 1 e 8
- (B) 2 e 4
- (C) 3 e 7
- (D) 6 e 2

Em quais letras o eixo vertical **não** corresponde a um eixo de simetria de reflexão vertical?

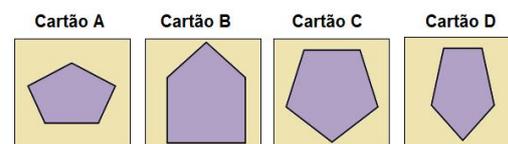
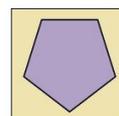
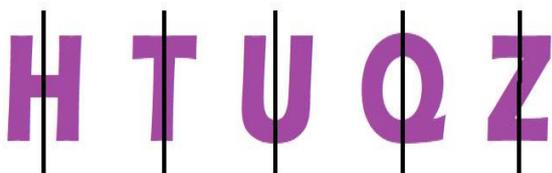
- (A) Q e Z.
- (B) U e Z.
- (C) T e Q.
- (D) H e Z.

6. ([www.calameo.com](http://www.calameo.com)). A professora Ana passou um cartão com um pentágono e outros quatro cartões com outros pentágonos para seus alunos analisarem e indicarem qual era o pentágono congruente ao que ele tinha passado no início.

4. (BPW). Qual das imagens abaixo apresenta uma simetria de reflexão sobre o eixo “e”?



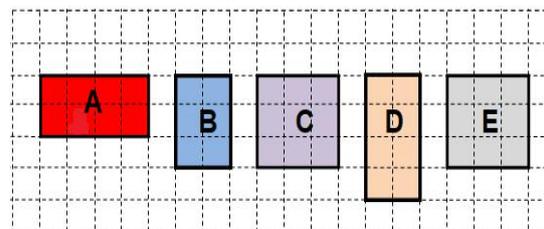
5. ([www.calameo.com](http://www.calameo.com)). Observe as letras e o eixo vertical destacado em cada uma delas.



Qual cartão apresenta o pentágono congruente ao que a professora passou no início?

- (A) Cartão A
- (B) Cartão B
- (C) Cartão C
- (D) Cartão D

([www.calameo.com](http://www.calameo.com)). Observe os quadriláteros desenhados na malha a seguir:



São congruentes os quadriláteros?



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

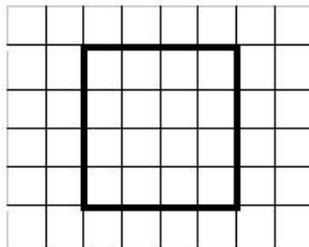
- (A) A e B.
- (B) C e E.
- (C) A e D.
- (D) B e C.

**(5G1.9) Reconhecer** a congruência dos ângulos e a proporcionalidade entre os lados correspondentes de figuras poligonais em situações de ampliação ou de redução em malhas quadriculadas.

1. (SAERS). Qual dos quadriláteros abaixo possui os quatro ângulos congruentes e os quatro lados com a mesma medida?

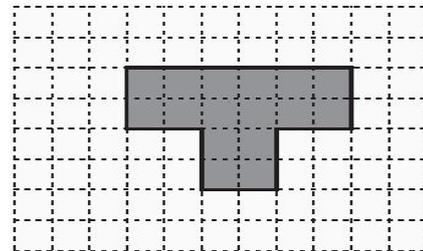
- (A) Trapézio
- (B) Retângulo
- (C) Quadrado
- (D) Losango

2. (SAEB 2013). Se dividirmos o comprimento de cada lado do quadrado por 2, então, a medida do seu perímetro será

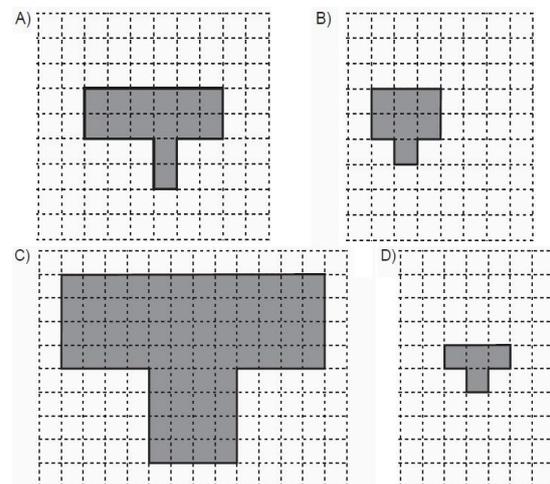


- (A) dobrada
- (B) triplicada
- (C) reduzida à metade.
- (D) diminuída de 2 unidades.

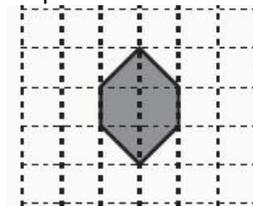
3. (SAEPE). Observe o desenho na malha quadriculada abaixo. (Resp. D)



Uma redução desse desenho está representada em



4. (PAEBES). Observe a figura desenhada, em cinza, na malha quadriculada abaixo.



Camila fez uma ampliação dessa figura.



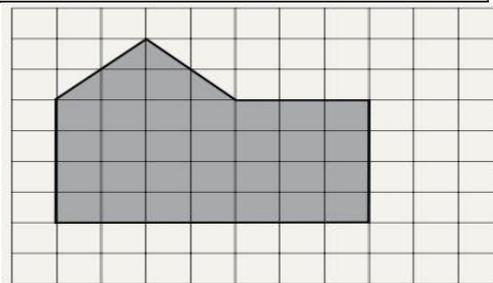
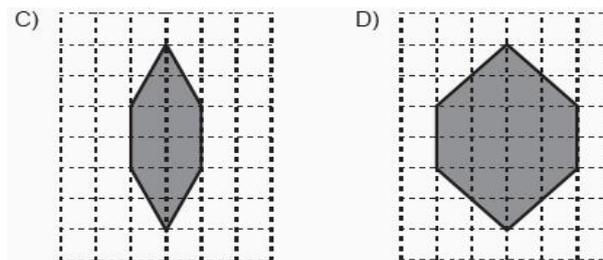
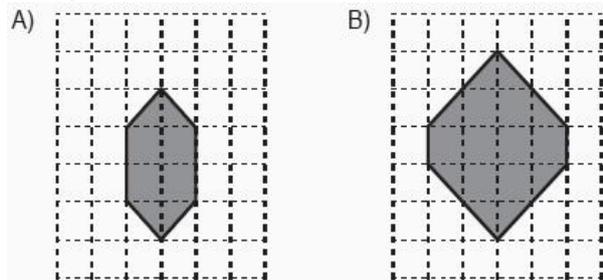
## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Qual das figuras abaixo corresponde à ampliação feita por Camila? (Resp. D)



Qual é a medida da área, em  $\text{cm}^2$ , dessa figura?

A) 22

B) 30

C) 32

D) 34

7. (SAEPE). Joana está tecendo um tapete de crochê que está representado na malha quadriculada abaixo.



5.(Sobral – CE). Com base na figura 1, Diana desenhou a figura 2 aumentando as dimensões.

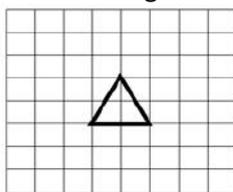


Figura 1

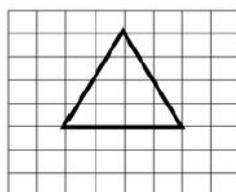


Figura 2

Na figura 2, as dimensões do desenho foram

(A) multiplicadas por 2.

(B) divididas por 2.

(C) multiplicadas por 4.

(D) divididas por 4.

6.SAERJ). Observe a figura que Regina desenhou na malha quadriculada abaixo, em que cada quadradinho tem  $1 \text{ cm}^2$  de unidade de área.

A parte colorida de cinza representa a parte do tapete que ela já fez. O lado do quadradinho da malha corresponde a 1 metro.

Quantos metros quadrados faltam para Joana tecer e terminar esse tapete?

A) 5

B) 6

C) 10

D) 15

8. (SAEPE). Observe o retângulo destacado na malha quadriculada abaixo. Cada lado do quadradinho dessa malha equivale a 1 cm.

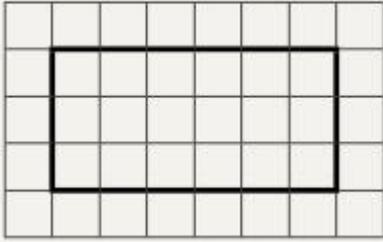


## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

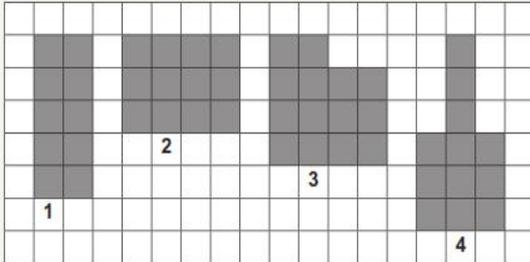
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



Qual é a medida do perímetro desse retângulo?

- A) 18 cm
- B) 12 cm
- C) 6 cm
- D) 3 cm

9.(PROEB). Observe os desenhos pintados de cinza na malha quadriculada abaixo.



Qual desses desenhos tem a menor medida de área?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

10.(SAEP 2013). A figura II é uma ampliação da figura I.

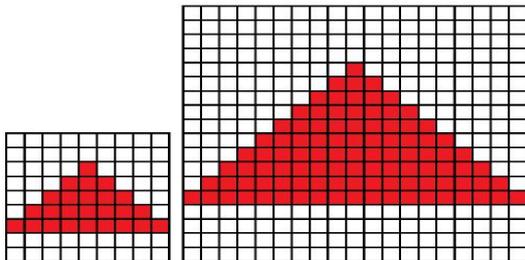


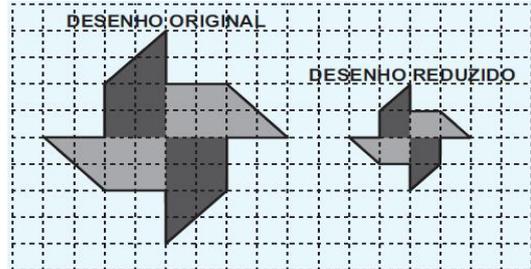
Figura I

Figura II

Na ampliação acima a Figura I foi

- (A) dividida por dois.
- (B) multiplicada por dois.
- (C) dividida por quatro.
- (D) multiplicada por quatro.

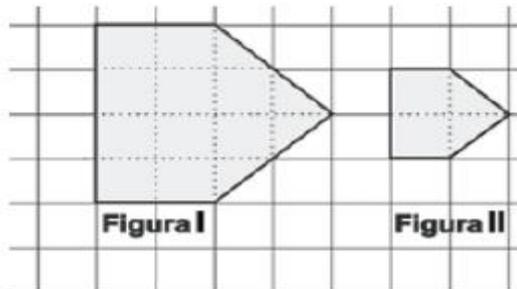
11.(SAERS). Sávio fez a redução do desenho de um cata-vento. O desenho original e sua redução estão representados na malha quadriculada abaixo.



A área do desenho do cata-vento reduzido em relação ao original é

- (A) a metade.
- (B) a quarta parte.
- (C) o dobro.
- (D) o quádruplo.

12.Observe os desenhos abaixo:



A área da Figura I é:

- (A) duas vezes a área da figura II.
- (B) quatro vezes a área da figura II.
- (C) seis vezes a área da figura II.
- (D) oito vezes a área da figura II.

13. Observe o painel de Carol. A figura 2 é uma ampliação da figura 1.

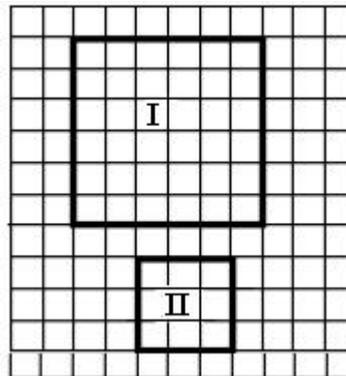
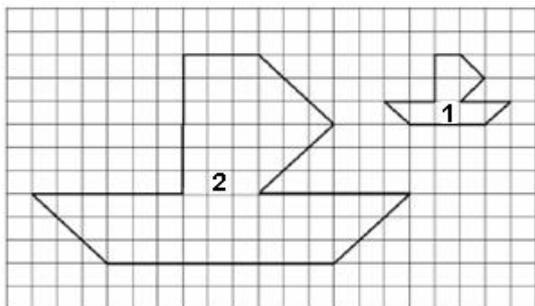


## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



Quantas vezes o perímetro da figura 2 é maior que o perímetro da figura 1?

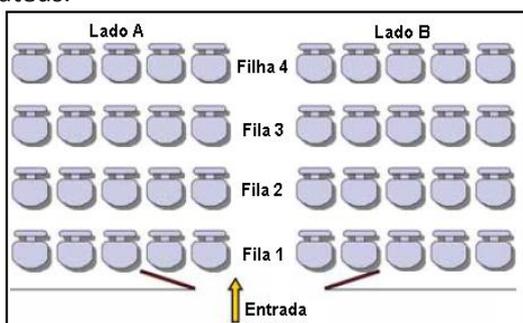
- (A) Duas
- (B) Três
- (C) Quatro
- (D) Nove

- (A) pela metade
- (B) em três vezes o tamanho normal
- (C) em quatro vezes o tamanho normal
- (D) em cinco vezes o tamanho normal

14.(Desafiosmate.blogspot.com). O quadrado II é o quadrado I que foi reduzido:

**(5G2.1) Descrever OU esboçar** o deslocamento de pessoas e/ou de objetos em representações bidimensionais (mapas, croquis etc.) ou plantas de ambientes, de acordo com condições dadas.

1.(Saesp-2009). Observe abaixo a representação da sala de reuniões da escola de Mateus.

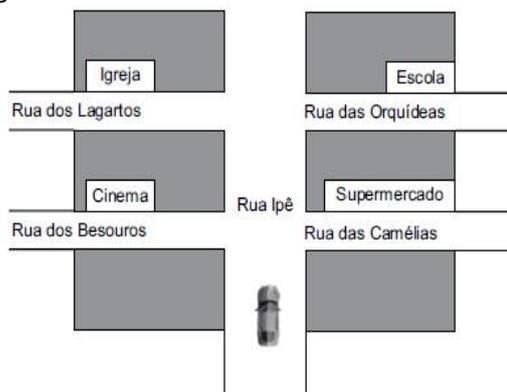


O pai de Mateus sempre gosta de sentar na última fila de poltronas que ficam no lado direito de quem entra na sala. Logo, ele prefere sentar em uma poltrona que fica na fila

- (A) 1 do lado A.
- (B) 1 do lado B.
- (C) 4 do lado A.

(D) 4 do lado B.

2.(AvaliaBH). Veja no mapa abaixo o carro que está indo pela Rua Ipê. Esse carro vai virar a segunda rua à direita.



Esse carro chegará na rua

- (A) das Orquídeas.
- (B) dos Lagartos.
- (C) das Camélias.



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

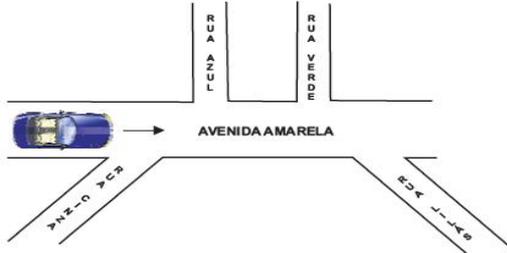
Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

(D) dos Besouros.

3.(SAERS). Veja abaixo uma parte do mapa da Cidade das Cores. Um carro estava na Avenida Amarela e entrou na primeira rua à esquerda.



Esse carro entrou na rua

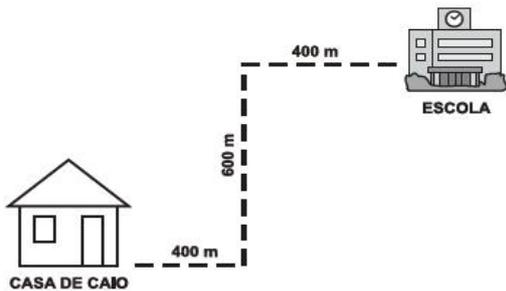
(A) Azul.

(B) Cinza.

(C) Lilás.

(D) Verde.

5. (SIMAVE). Veja, na figura abaixo, o trajeto que Caio percorreu para ir de sua casa até a escola.



De acordo com essa figura, qual foi o trajeto que Caio fez?

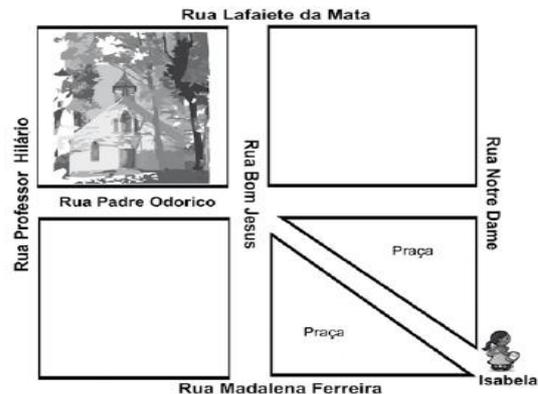
A) Andar 400 metros, virar à direita; andar 600 metros, virar à esquerda; andar mais 400 metros.

B) Andar 400 metros, virar à direita; andar 600 metros, virar à direita; andar mais 400 metros.

C) Andar 400 metros, virar à esquerda; andar 600 metros, virar à direita; andar mais 400 metros.

D) Andar 400 metros, virar à esquerda; andar 600 metros, virar à esquerda; andar mais 400 metros.

6.(PROEB). Isabela faz parte de um coral e vai fazer uma apresentação na igreja de seu bairro. Veja, no mapa abaixo, onde ela está.



O caminho mais curto para Isabela chegar à igreja é

A) passando pela Rua Madalena Ferreira e subindo a Rua Professor Hilário.

B) pegando o caminho entre as praças e seguindo pela Rua Padre Odorico.

C) indo pela Rua Notre Dame, seguindo pela Rua Lafaiete da Mata e descendo a Rua Bom Jesus.

D) indo pela Rua Madalena Ferreira, subindo a Rua Bom Jesus e entrando na Rua Lafaiete da Mata.

7.(Prova da cidade - SP). O pai de Viviane dirigia em uma estrada e observou a seguinte placa:



Ao entrar na 1ª saída à esquerda, ele se dirigia para

(A) as cachoeiras.

(B) o restaurante.

(C) o centro.

(D) a praia.



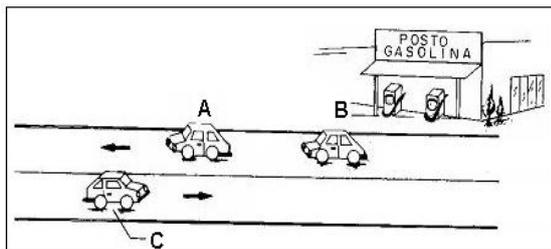
## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

8.Três carros movimentam-se numa rodovia.

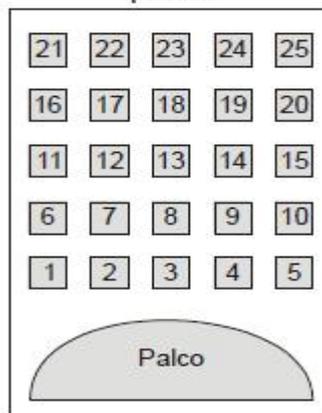


Depois de algum tempo, podemos afirmar que:

- (A) O carro **A** vai cruzar com os carros **B** e **C**.
- (B) O carro **B** e **C** estão rodando em direção opostas.
- (C) O carro **A** está se aproximando do posto de gasolina.
- (D) O carro **C** está rodando na mesma direção que o carro **A**.

9.(Prova Brasil). A figura abaixo mostra um teatro onde as cadeiras da plateia são numeradas de 1 a 25.

plateia



Mara recebeu um ingresso de presente que dizia o seguinte:

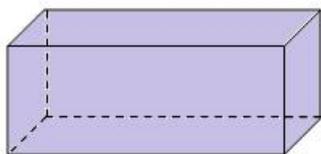
Sua cadeira está localizada exatamente no centro da plateia.

Qual é a cadeira de Mara?

- (A) 12
- (B) 13
- (C) 22
- (D) 23

**(5G2.2) Construir/desenhar** figuras geométricas planas ou espaciais que satisfaçam condições dadas.

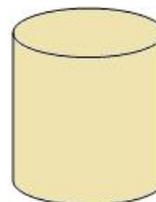
1.(BPW). Observe a forma de uma caixa a seguir:



Para construir essa caixa são necessários quantos lados (faces):

- (A) 4
- (B) 6
- (C) 8
- (D) 12

2.(BPW). Observe a forma de um copo a seguir:



Para construir esse copo são necessários

- (A) dois círculos e um retângulo.
- (B) um círculo e dois retângulos.
- (C) um círculo e um retângulo.
- (D) um círculo e um triângulo.

3.(BPW). Observe o prisma a seguir:

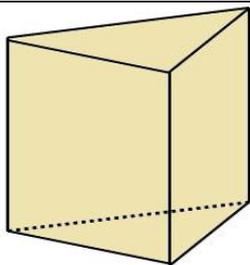


## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

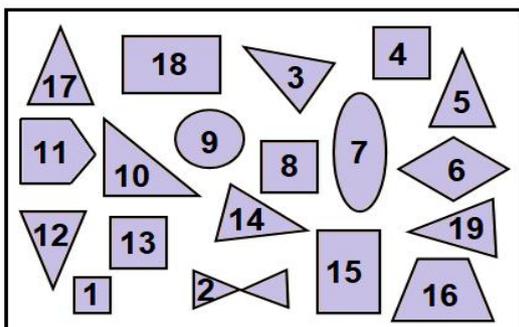
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



Desmontando esse prisma teremos: (Resp. D)

- A
- B
- C
- D

4.(BPW). Observe no quadro a seguir algumas figuras geométricas:



Para montar uma pirâmide de base quadrada devemos utilizar as figuras

- (A) 1, 8, 11 e 9.
- (B) 15, 16, 4 e 11.
- (C) 3, 5, 12, 14 e 19.

(D) 3, 4, 12, 17 e 19.

5.(BPW). Observe vários pontos na malha quadriculada seguir:

A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	X	Z
1	2	3	4	5	6

Ligando os pontos H → N → 4 → X → K → H nesta ordem, forma um

- A) triângulo.
- B) pentágono.
- C) retângulo.
- D) trapézio.

EIXO - GRANDEZAS E M

**(5M1.1) Reconhecer** a unidade de medida ou o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, área, massa, tempo, capacidade ou temperatura.

### EXEMPLOS E MODELOS DE ATIVIDADES

1 .Veja abaixo alguns instrumentos de medidas que Levi comprou e escreva qual é o mais indicado para medir determinadas situações.

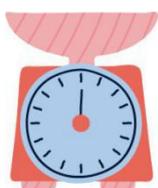


## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

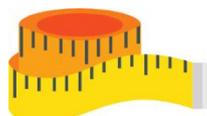
Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



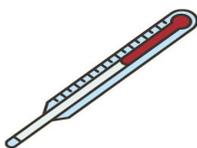
**Balança**



**Fita métrica**



**Jarra medidora**



**Termômetro**

a) A temperatura de uma criança.

\_\_\_\_\_

b) O comprimento da mesa

\_\_\_\_\_

c) A massa de uma abóbora

\_\_\_\_\_

d) A capacidade de um recipiente

2. (Prova da cidade - SP). Luciana observou, num folheto de supermercado, o “peso” de um pacote de açúcar. Nesse folheto, o pacote pode pesar

(A) 1 litro.

(B) 1 metro.

**(C) 1 quilograma.**

(D) 1 quilômetro.

2. (1ª P.D - SEDUC-GO ). Na figura a seguir, a unidade de medida foi substituída por uma estrela.



A unidade de medida que pode substituir adequadamente a estrela é:

(A) gramas.

(B) metros.

**(C) litros.**

(D) centímetros.

3. (Desafiosmate.blogspot.com). Qual é o instrumento e a unidade de medida mais adequados para medir a largura de uma praça?

(A) a trena e o centímetro.

**(B) a trena e o metro.**

(C) a régua e o quilômetro.

(D) a régua e o metro.

4. (Desafiosmate.blogspot.com). Vitória foi comprar presunto na padaria. Qual é a unidade de medida mais adequada para o balconista medir a quantidade de presunto que ela comprou?

(A) Tonelada.

**(B) Quilograma.**

(C) Arroba.

(D) Tonel.

5. (Desafiosmate.blogspot.com). O mais apropriada para medir o comprimento de uma sala é:

(A) uma régua de 30 centímetros

**(B) uma trena**

(C) o palmo

(D) a polegada



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

6. (SAEP 2013). Roberto está fazendo a sua tarefa de casa e se deparou com a seguinte questão. De acordo com o quadro abaixo, quais unidades você usaria respectivamente para medir

- **O comprimento de uma rua;**
- **A massa de um elefante;**
- **A capacidade de uma piscina.**

mililitro	litro	centímetro
quilômetro	minuto	milênio
quilograma	grama	quilowatt
grau	miligrama	

A alternativa correta é:

- (A) quilômetro, litro, litro.
- (B) quilômetro, quilograma, litro.**
- (C) metro, quilowatt, mililitro.
- (D) centímetro, grau, quilograma.

7. (Desafiosmate.blogspot.com). Observe a figura:



Esse instrumento é utilizado para medir qual grandeza:

- (A) massa
- (B) tempo
- (C) comprimento**
- (D) velocidade

8. (Prova Brasil). Todos os objetos estão cheios de água.



Qual deles pode conter exatamente 1 litro de água?

- (A) A caneca
- (B) A jarra**
- (C) O garrafão
- (D) O tambor

9. (SAEP 2013). Observe as imagens abaixo com atenção.



Dos objetos representados ao lado a figura que representa menos de 1 litro de capacidade é

- (A) a figura I.**
- (B) a figura II.
- (C) a figura III.
- (D) a figura IV.

10. (SAEP 2013). Observe as figuras abaixo.



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



Dos objetos representados pelas figuras acima, o que representa exatamente 2 litros é

- (A) figura I.
- (B) figura II.
- (C) figura III.
- (D) figura IV.

11. (SAEMI - PE). Para realizar um trabalho de Geografia, Carmem deverá medir a variação diária da temperatura de uma cidade durante alguns meses do ano. Para obter os dados desse trabalho, qual é o instrumento de medida que Carmem deverá usar?

- (A) Balança.
- (B) Fita métrica.
- (C) **Termômetro.**
- (D) Velocímetro.

12. Qual instrumento usamos para medir a **temperatura do corpo?**

- (A) Régua
- (B) Cronômetro
- (C) **Termômetro**
- (D) Balança

13. Qual desses instrumentos mede o **tempo em segundos e minutos?**

- (A) Calendário
- (B) **Relógio**
- (C) Termômetro
- (D) Trena

13. João vai construir uma casa como demonstra a planta abaixo:



Qual o tipo de instrumento mais adequado para João medir os cômodos em destaque para colocar piso.

- (A) Régua
- (B) Metro
- (C) Trena
- (D) Balança

14. Que unidade de medida é mais adequada para calcular a altura de uma pessoa?

- (A) Litro.
- (B) Metro.
- (C) Massa.
- (D) Tempo.



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

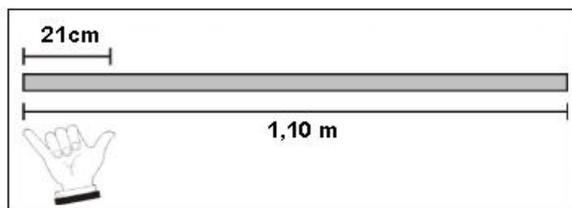
Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

**(5M1.2) Estimar/inferir** medida de comprimento, capacidade ou massa de objetos, utilizando unidades de medida convencionais ou não OU **medir** comprimento, capacidade ou massa de objetos.

1. (PROVA BRASIL) João quer medir uma tábua e, para isso, está usando seu palmo, que mede 21 cm.



Assim sendo, essa tábua deve conter

- (A) mais de 4 palmos e menos de 5 palmos.
- (B) exatamente 5 palmos.
- (C) mais de 5 palmos e menos de 6 palmos.**
- (D) exatamente 6 palmos.

2. (Projeto conseguir – DC). Raiane mediu o comprimento de um lápis com uma borracha. Observe:



Quantas borrachas, em média, mede o lápis de Raiane?

- (A) Entre 2 e 3
- (B) Entre 4 e 5**
- (C) Entre 6 e 8
- (D) Mais de 8

3. (SARESP 2005) Paula foi ao mercado comprar 1 litro de desinfetante. Ela encontrou os dois tipos de embalagem abaixo.



Se Paula escolhesse o desinfetante Limpa Tudo ela teria que comprar

- (A) uma embalagem.
- (B) duas embalagens.
- (C) quatro embalagens.**
- (D) cinco embalagens.

4. (SPAECE). Carlos segura um bastão de 2 metros de comprimento, como mostra a figura abaixo.



A altura aproximada de Carlos é:

- (A) menor que 80 centímetros.
- (B) entre 51 e 130 centímetros.**
- (C) entre 131 e 180 centímetros.
- (D) maior que 180 centímetros.

5. (PROVA BRASIL). Observe as figuras Gabriela é mais alta que Júnior.

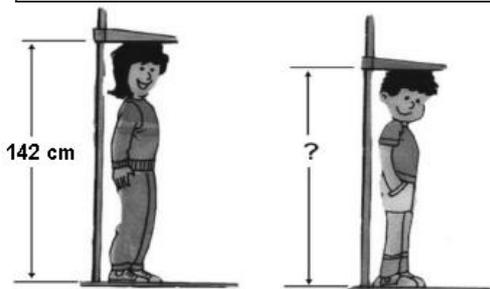


## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



Ela tem 142 centímetros. Quantos centímetros aproximadamente Júnior deve ter?

- (A) 50 cm
- (B) 81 cm
- (C) 136 cm
- (D) 144 cm

6. O peso de Carla é **57,2 kg** e o de Márcia é **56,25 kg**. Luís pesa **57 kg** e Rui pesa **56,5 kg**. Se todos têm a mesma altura, a pessoa mais magrinha é?

- (A) Carla.
- (B) Luís.
- (C) Márcia.
- (D) Rui.

7. Lucas quer encher 10 copos de 100 ml com refrigerante. Ele vai precisar de

- (A) 10 litros de refrigerante.
- (B) 2 litros de refrigerante.
- (C) 1 litro de refrigerante.
- (D) 500 ml de refrigerante.

8. (Projeto conseguir — DC). Vítor tem 10 anos. Qual deve ser o seu peso corporal, levando em consideração a figura abaixo?



- (A) 100 kg
- (B) 40 kg
- (C) 10 kg

(D) 5 kg

9. Ao usar uma régua de 20 cm para medir uma mesa, Henrique observou que ela cabia 27 vezes no comprimento da mesa. Ele multiplicou esses valores e encontrou 540 cm. Em metros, o comprimento da mesa é de

- (A) 0,54.
- (B) 5,4.
- (C) 54.
- (D) 540.

10. Os alunos do 5º Ano estão montando um cubo para fazer um dado para a aula de Matemática. Eles utilizam o molde seguinte, onde os números 3 e 4 representam duas de suas faces opostas.



Em um dado a soma dos números em duas faces opostas quaisquer totaliza sempre 7. Com base no desenho anterior que algarismos deverão estar escritos nas faces em branco?

- (A) 

1	2	5	6
---	---	---	---
- (B) 

2	1	6	5
---	---	---	---
- (C) 

2	5	1	6
---	---	---	---
- (D) 

1	2	6	5
---	---	---	---

R:D

11. (SAEGO). Bruno colocou em um pote 5 pacotes de biscoitos iguais ao representado na figura abaixo.



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



Qual é a quantidade de biscoito que ele colocou nesse pote?

- A) Menos de meio quilo.
- B) Meio quilo.
- C) 1 quilo.
- D) Mais de 1 quilo.

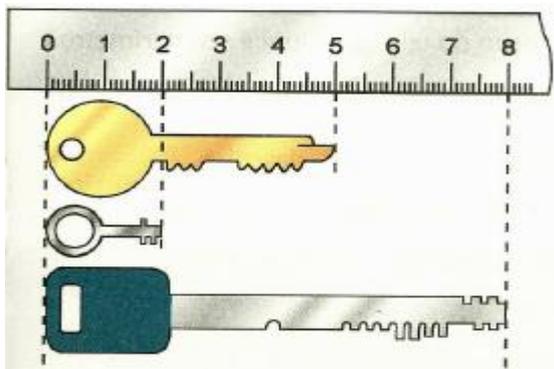
12. (Projeto conseguir – DC). De acordo com um estudo realizado em 30 países, o brasileiro assiste à tevê 19 horas semanalmente.



Esse tempo equivale a

- A) menos de um dia por semana.
- B) metade de um dia por semana.
- C) um dia por semana.
- D) dois dias por semana.

13. (Projeto conseguir – DC). Observe a ilustração abaixo e observe o tamanho das chaves.



Qual a diferença em centímetros da chave maior para a chave menor?

- A) 5 cm

- (B) 2 cm
- (C) 8 cm
- (D) 6 cm

14. (SEAPE). Joana é costureira e comprou alguns tecidos para fazer vestidos. Veja abaixo as compras que ela fez.



12 m de tecido estampado



15 m de tecido liso

No total, Joana comprou

- (A) 27 centímetros de tecidos.
- (B) 27 miligramas de tecidos.
- (C) 27 milímetros de tecidos.
- D) 27 metros de tecidos.

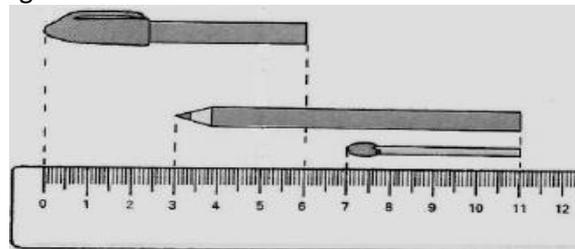
15. (Saresp – 2010). Em um copo cabem 200 ml de água e, em uma jarra, 1ℓ.



De quantos copos cheios de água vamos precisar para encher a jarra?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- D) 5

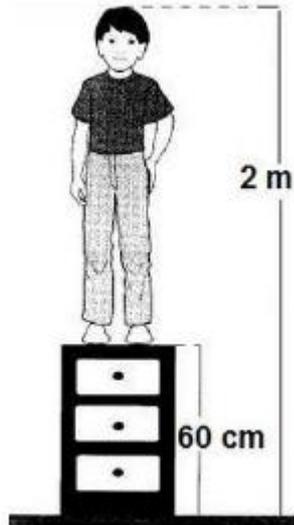
16. (desafiosmate.blogspot.com). Observe a figura:



Quantos centímetros o palito tem a menos que a caneta?

- (A) 2
- (B) 4
- (C) 6
- (D) 11

17. (desafiosmate.blogspot.com). Ao subir em cima de um armário Juca ficou com 2 metros de altura, conforme mostra o desenho abaixo. Se o armário tem exatamente 60 cm de comprimento.



Qual é a altura do Juca?

- (A) 1,60m
- (B) 145m
- (C) 1,40m
- (D) 2,60m

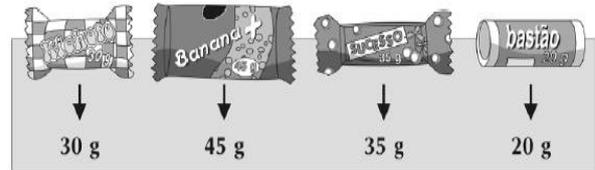
18. (desafiosmate.blogspot.com). Quanto mede o palito de fósforo do desenho abaixo?



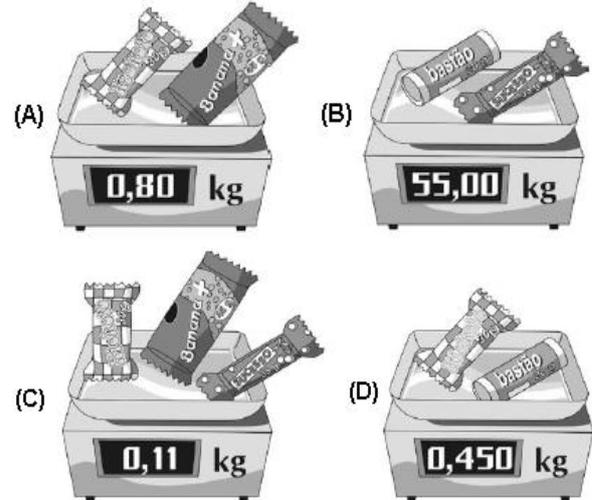
- (A) 4 cm.
- (B) 7 cm.
- (C) 11 cm.
- (D) 18 cm.

19. (Gestar II). Em uma loja de artigos para festa os chocolates são vendidos por quilo.

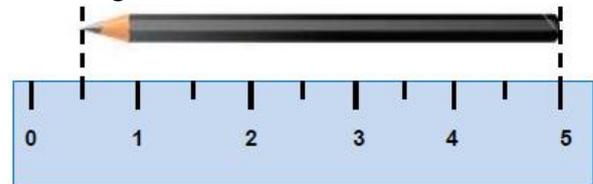
A figura abaixo mostra o peso de alguns chocolates.



Analise o peso de cada chocolate, e assinale qual das balanças está correta. (Resp. C)



20. (Projeto conseguir – DC). A imagem a seguir apresenta o comprimento de um lápis medido com a régua.



O comprimento do lápis é de:

- (A) 5 cm
- (B) 9 cm
- (C) 4,5 cm
- (D) 0,5 cm

21. O comprimento de uma mesa é de 1m. Quantos palmos aproximadamente mede a mesa se, em média, um palmo tem 22 cm?

- (A) 4 palmos
- (B) 4 palmos e meio
- (C) 5 palmos
- (D) 5 palmos e meio

22. (SAEP 2013). Nanda está organizando uma festa e tem como base de cálculo que cada



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

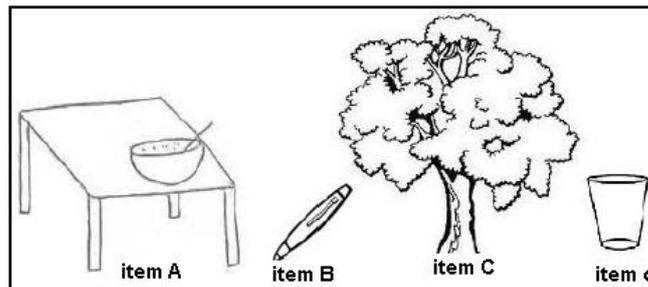
Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

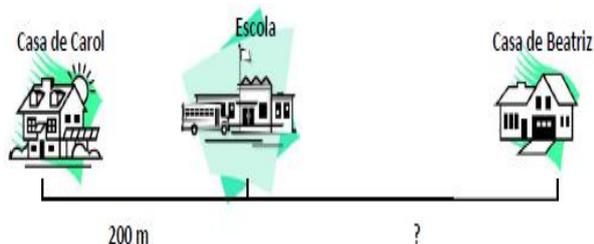
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

pessoa consumirá 400 ml de refrigerante. Nesse sentido, um refrigerante de 2 litros servirá

- (A) duas pessoas.
- (B) cinco pessoas.**
- (C) oito pessoas.
- (D) seis pessoas.



23. (Sobral-CE). O esquema abaixo informa a distância da casa de Carol à escola.

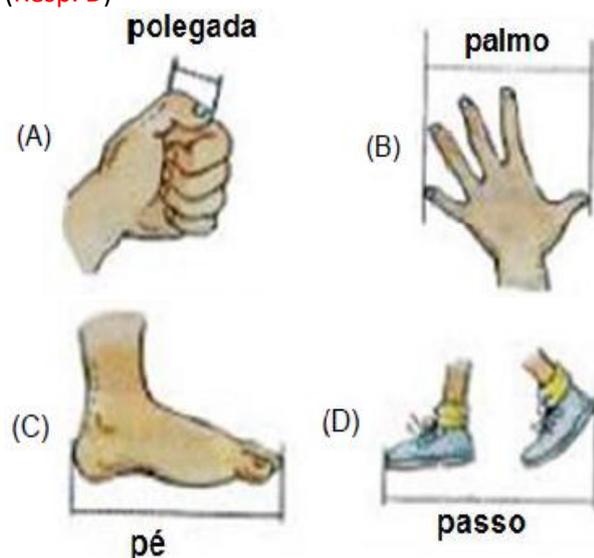


Observando o esquema, podemos estimar que a distância da casa de Beatriz à escola é de, aproximadamente,

- (A) 180 m
- (B) 200 m
- (C) 300 m**
- (D) 500 m

24. (Sobral – CE). Qual das medidas abaixo tem aproximadamente 1 metro de comprimento?

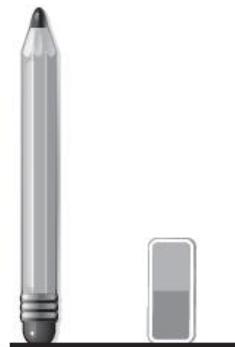
(Resp. D)



25. (SEMEC) Observe os objetos e diga qual deles se aproxima de 1 metro:

- (A) Item A.**
- (B) Item B.
- (C) Item C.
- (D) Item D

26. (SAERO). Rafaela mediu seu lápis usando uma borracha. Veja abaixo o tamanho do lápis comparado ao da borracha.



27. O comprimento do lápis de Rafaela corresponde, aproximadamente, a quantas borrachas?

- (A) Uma.
- (B) Duas.
- (C) Três.**
- (D) Quatro.

28. (Desafiosmate.blogspot.com). Vovô Pedro mediu a altura da parede da sala. Indique a alternativa que mostra um resultado possível dessa medição:

- (A) 3 metros**
- (B) 50 centímetros
- (C) 86 metros
- (D) 99 centímetros

29. (Desafiosmate.blogspot.com). Regina mediu o comprimento do lápis abaixo, usando um clipe.



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

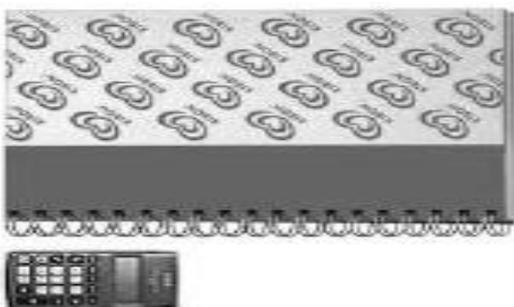
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



Ela encontrou como medida, aproximadamente:

- (A) 2 cliques
- (B) 4 cliques**
- (C) 6 cliques
- (D) 7 cliques

30. (Desafiosmate.blogspot.com). Henrique mediu o comprimento do seu caderno abaixo, usando uma calculadora.



Ele encontrou como medida:

- (A) 1 calculadora
- (B) 2 calculadoras
- (C) 3 calculadoras**
- (D) 4 calculadoras

31. (Desafiosmate.blogspot.com). Dentre os objetos abaixo qual tem aproximadamente a altura de 1 metro?

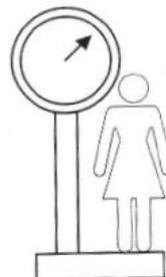


- (A) caneta
- (B) bola
- (C) bicicleta**
- (D) estante

32. (SPAECE). A medida mais provável da altura de uma porta é

- (A) um metro e 90 centímetros.**
- (B) cinco metro e 29 centímetros.
- (C) seis metros e 50 centímetros.
- (D) doze metros e 90 centímetros.

33. (SPAECE). Qual o peso da menina?

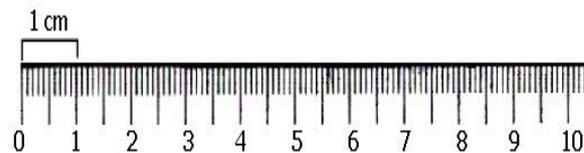


- (A) 23 g.
- (B) 230 g.
- (C) 23 kg.**
- (D) 230 kg.

34. (SPAECE). O carro de João consome 1 litro de gasolina a cada 10 quilômetros percorridos. Para ir da sua casa ao sítio, que fica distante 63 quilômetros, o carro consome

- (A) um pouco menos de 6 litros de gasolina.
- (B) exatamente 6 litros de gasolina.
- (C) um pouco mais de 6 litros de gasolina.**
- (D) exatamente 7 litros de gasolina.

35. ((SPAECE). Veja nas marcas de uma régua o comprimento de 1 centímetro.



O que mede aproximadamente 4 cm de comprimento?

- (A) Uma caneta.
- (B) Um palito de fósforo.**
- (C) Um palito de churrasco.
- (D) Um livro.

36. (Saresp-2009). O esquema abaixo informa a distância da casa de Camila à escola.



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Casa de Camila

Escola

Casa de Beatriz



200 m

?

Observando o esquema, podemos estimar que a distância da casa de Beatriz à escola é, aproximadamente,

- (A) 180 m.
- (B) 200 m.
- (C) 300 m.
- (D) 500 m.

37. (SAVEAL). A diferença entre a altura de Clarice e a altura de Carlos pode ser observada na figura.



Simone tem a mesma altura de Carlos e Renata é mais alta que Clarice. Quem é Maior?

- (A) Carlos
- (B) Clarice
- (C) Renata
- (D) Simone

38. (Projeto conseguir – DC). Observe estes alimentos. Qual deles tem aproximadamente 1 quilograma?

(Resp. B)

(A)



(B)



(C)



(D)



39.(Projeto conseguir – DC). Maria quer comprar um lençol para sua cama.

Observe a figura:



Qual a medida ideal de lençol para o seu colchão?

- (A) 1,60m X 2,50m
- (B) 0,88m X 1,88m
- (C) 1,40m X 1,95m
- (D) 1,58m X 1,98m

39. O comprimento de uma mesa é de 1m. Quantos palmos aproximadamente mede a mesa se, em média, um palmo tem 22 cm?

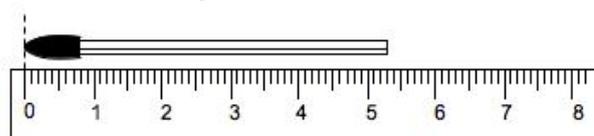
- (A) 4 palmos
- (B) 4 palmos e meio
- (C) 5 palmos
- (D) 5 palmos e meio

40. Pedro e Lauro mediram a largura de uma mesma janela em palmos. Para Pedro, deu 15 palmos, para Lauro de 13 palmos.

Podemos concluir, então, que

- (A) Pedro tem o palmo mais curto.
- (B) Lauro tem o palmo mais curto.
- (C) o palmo de Pedro é igual ao palmo de Lauro.
- (D) o palmo de Pedro é maior que o palmo de Lauro.

42. (SAEB 2013). Pedro mediu um palito de fósforo com a régua:



A medida desse palito é:



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

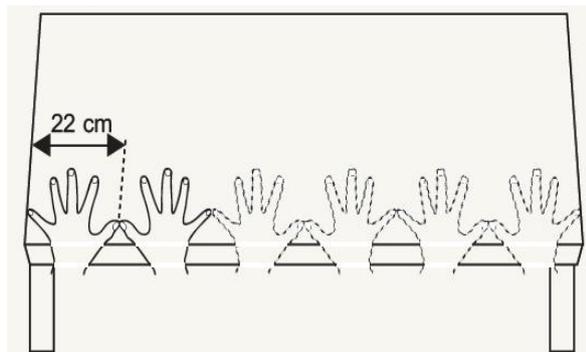
Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

- (A) 5 cm
- (B) 5,1cm
- (C) 5,3 cm
- (D) 5,5 cm

41. (SAEGO). Carla mediu o comprimento da mesa da cozinha de sua casa para comprar uma toalha. Como ela não tinha um instrumento de medida adequado, usou a medida aproximada do comprimento do palmo de sua mão. Observe abaixo o procedimento que ela usou para medir a mesa.



Qual é a medida aproximada do comprimento dessa mesa que Carla mediu?

- (A) 44 cm
- (B) 88 cm
- (C) 110 cm
- (D) 132 cm



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

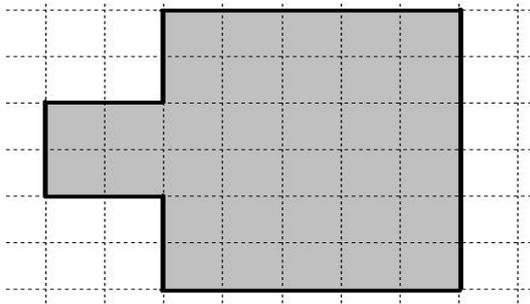
Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

**(5M1.3) Medir** ou **Comparar** perímetro ou área de figuras planas desenhadas em malha quadriculada.

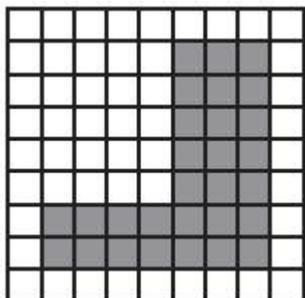
1. (SEPR). O desenho a seguir representa a área do pátio de uma escola.



Sabendo-se que cada quadradinho do desenho abaixo mede 1 m de lado calcule a área do pátio da escola.

- (A) 26 m<sup>2</sup>
- (B) 34 m<sup>2</sup>**
- (C) 36 m<sup>2</sup>
- (D) 52 m<sup>2</sup>

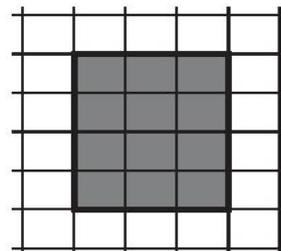
2. (PROEB). Veja a figura representada pela cor cinza na malha quadriculada abaixo. Cada quadradinho da malha tem 3 centímetros de lado.



Qual é a medida do perímetro dessa figura desenhada?

- (A) 28 centímetros.
- (B) 56 centímetros.
- (C) 72 centímetros.
- (D) 84 centímetros.**

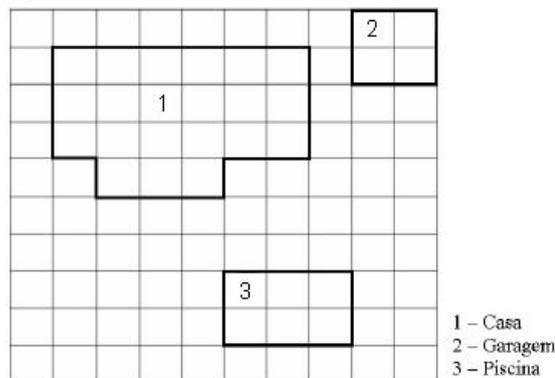
3. (SPAECE). Maria representou, na malha quadriculada abaixo, com a cor cinza, o piso do seu quarto, onde cada quadradinho tem 1m de lado.



Qual é a área, em metros quadrados, do piso do quarto de Maria?

- (A) 10
- (B) 12**
- (C) 14
- (D) 30

4. Vejamos o desenho abaixo, que representa a planta baixa da construção que Francisco vai fazer.



Nesse desenho, cada quadradinho corresponde a 10 metros quadrados.

Qual é a área total a ser ocupada pela construção: casa, piscina e garagem?

- (A) 210 metros quadrados
- (B) 250 metros quadrados
- (C) 310 metros quadrados**
- (D) 380 metros quadrados



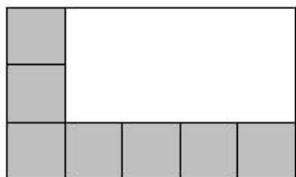
## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

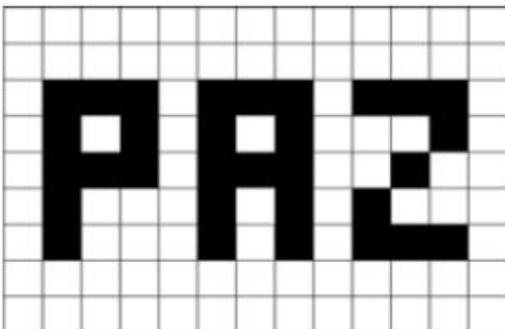
5.O piso de uma sala está sendo coberto por cerâmica quadrada. Já foram colocadas 7 cerâmicas, como mostrado na figura.



Quantas cerâmicas faltam para cobrir o piso?

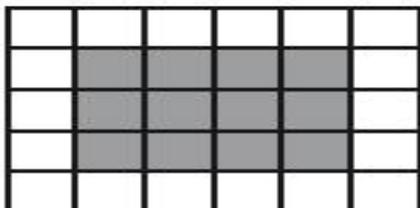
- (A) 7
- (B) 8**
- (C) 9
- (D) 15

6.Utilizando, como unidade de medida, o quadradinho do papel quadriculado, a área da palavra “PAZ” representada abaixo é igual a:



- (A) 18 quadradinhos.
- (B) 31 quadradinhos.**
- (C) 45 quadradinhos.
- (D) 50 quadradinhos.

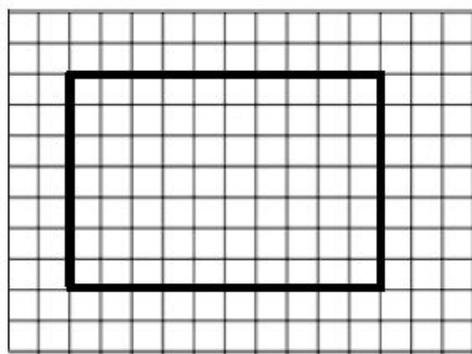
7. Na malha quadriculada abaixo, está representada a horta que Maria plantou no quintal de sua casa.



Considerando-se que cada quadrado mede 1 metro quadrado, qual é a área da horta de Maria?

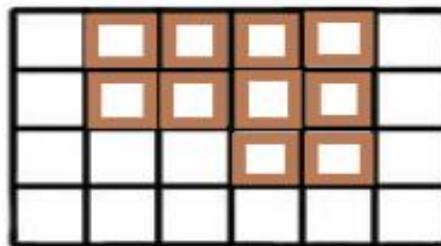
- (A) 10 metros quadrados.
- (B) 12 metros quadrados.**
- (C) 14 metros quadrados.
- (D) 26 metros quadrados.

8. (Projeto conseguir – DC). Considerando que cada quadradinho equivale a 1 metro, calcule área da figura na malha quadriculada.



- (A) 70 metros quadrados**
- (B) 34 metros quadrados
- (C) 60 metros quadrados
- (D) 32 metros quadrados

9. (Projeto conseguir – DC). Seu Joacir está reformando a varanda de sua casa colocando pisos de bordas marrons. Cada quadrinho corresponde a um piso.



Já foram colocados

- (A) 14 pisos
- (B) 10 pisos**
- (C) 8 pisos
- (D) 12 pisos



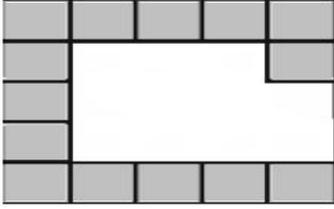
## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

10. (Projeto conseguir – DC). O piso da sala de Paulo está sendo coberto com cerâmica quadrada e já foram colocadas 14 lajotas.



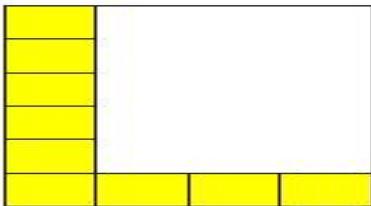
Quantos pisos faltam ser colocados?

- (A) 14 pisos
- (B) 10 pisos
- (C) 12 pisos
- (D) 11 pisos

11. (Saresp 2007). Em uma parede da cozinha, há 15 fileiras de 10 azulejos e em outra há 13 fileiras de 10 azulejos. Quantos azulejos há nessa cozinha?

- (A) 100
- (B) 130
- (C) 150
- (D) 280

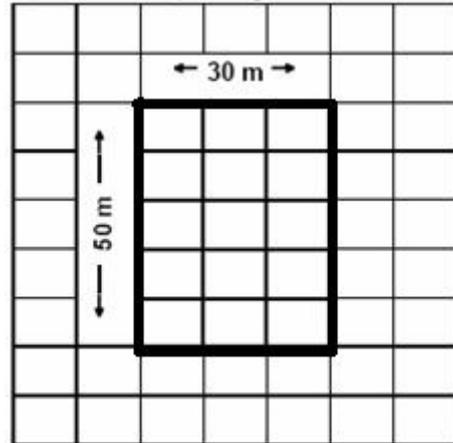
12. (Saresp 2007). O piso de uma sala está sendo revestido com cerâmica quadrada. Já foram colocadas 9 cerâmicas, como mostra a figura abaixo:



Quantas cerâmicas faltam para cobrir o piso da sala?

- (A) 24
- (B) 18
- (C) 15
- (D) 12

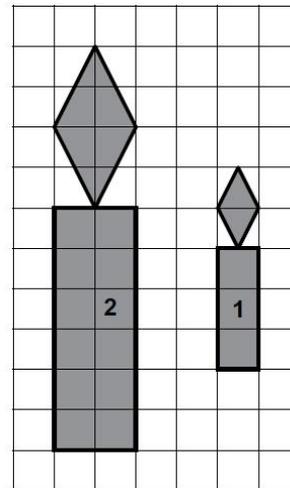
13. (PROVA BRASIL). Ricardo anda de bicicleta na praça perto de sua casa. Representada pela figura abaixo.



Se ele der a volta completa na praça, andarás:

- (A) 160 m.
- (B) 100 m.
- (C) 80 m.
- (D) 60 m.

14. (SEAPE). Na malha quadriculada abaixo estão representados dois desenhos. O desenho 2 é uma ampliação do desenho 1.



Quantas vezes a área do desenho 2 é maior que a área do desenho 1?

- (A) Duas vezes.
- (B) Três vezes.
- (C) Quatro vezes.
- (D) Doze vezes.



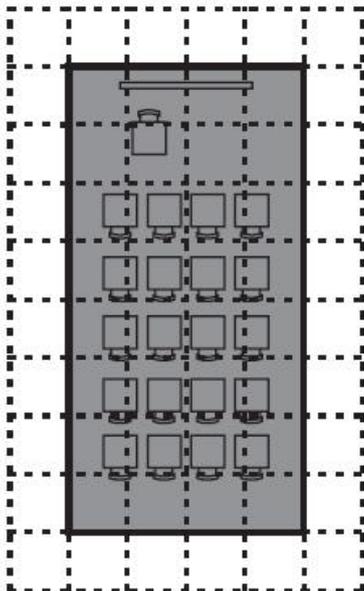
## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

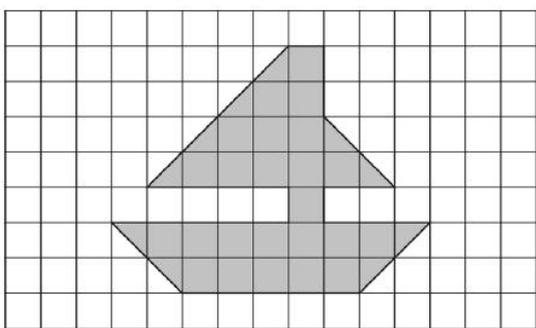
15. (SEAPE). Na malha quadriculada abaixo, está representada a sala de aula onde Sara estuda.



O lado de cada quadradinho dessa malha equivale a 1 m. Qual é a área, em  $m^2$ , dessa sala de aula?

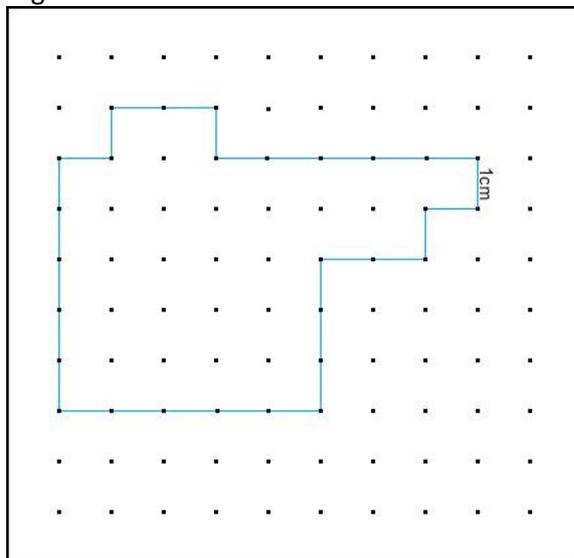
- (A) 12
- (B) 16
- (C) 24
- (D) 32

16. (Gestar II). Juntando os pedaços pintados, quantos quadrados coloridos aparecem?



- (A) 24.
- (B) 29.
- (C) 32.
- (D) 34.

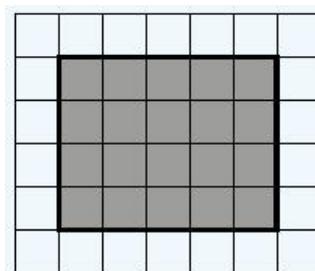
17. (SAEP 2013). Cada segmento de reta na figura abaixo mede 1 cm, como mostrado a seguir.



O perímetro da figura formado por seguimentos de reta é igual a

- (A) 28 cm
- (B) 30 cm
- (C) 32 cm
- (D) 36 cm

18. PAEBES). Geraldo vai colocar azulejos no fundo da piscina de sua casa. Observe abaixo o desenho do fundo dessa piscina representado em cinza na malha quadriculada. Cada quadradinho dessa malha representa uma área de  $4 m^2$ .



Qual é a medida da área do fundo da piscina da casa de Geraldo?

- (A)  $20 m^2$
- (B)  $42 m^2$
- (C)  $80 m^2$
- (D)  $168 m^2$



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

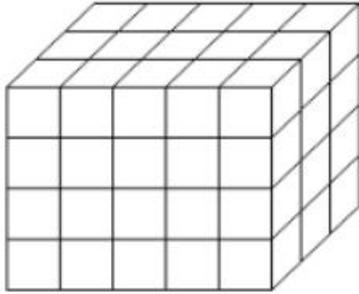
Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

### (5M1.4) Reconhecer volume como grandeza associadas a sólidos geométricos OU medir volumes por meio de empilhamento de cubos.

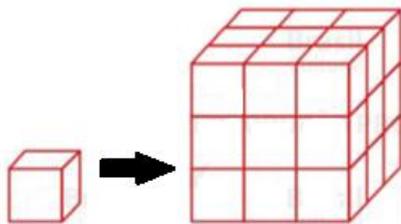
1. **(BPW)**. Carlos trabalha em um mercado e descarregou um caminhão de caixas cúbicas contanto latas de certo produto. Conforme ele descarregava as caixas do caminhão, ele empilhava-as em um monte. Observe como ele as empilhou.



Quantas caixas foram empilhadas?

- (A) 60
- (B) 47
- (C) 32
- (D) 20

2. **(BPW)**. Em uma fábrica um determinado produto é embalado em caixas com formato de cubo. Depois essas embalagens são empilhadas como mostra a figura a seguir:

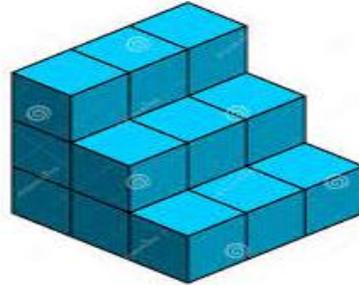


De acordo com a figura, quantas caixas são empilhadas para o transporte?

Quantas caixas foram empilhadas?

- (A) 9
- (B) 18
- (C) 27
- (D) 30

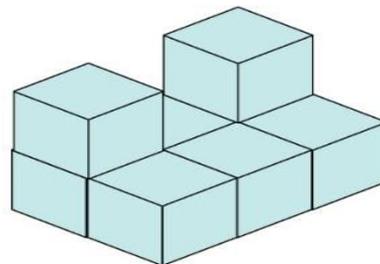
3. Veja a construção da escada abaixo:



Quantos bloquinhos foram necessários para fazer essa construção?

- (A) 14 bloquinhos
- (B) 16 bloquinhos
- (C) 15 bloquinhos
- (D) 18 bloquinhos

4. Veja a construção abaixo, feita com blocos de volume igual a  $1 \text{ cm}^3$  cada.



Qual o volume total da construção?

- (A)  $5 \text{ cm}^3$
- (B)  $6 \text{ cm}^3$
- (C)  $7 \text{ cm}^3$
- (D)  $8 \text{ cm}^3$



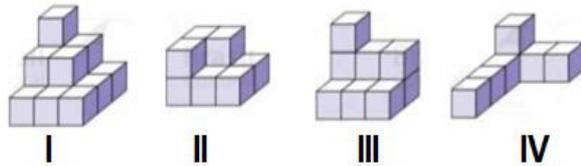
## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

5. ([www.calameo.com](http://www.calameo.com)). Observe os quatro empilhamentos de cubos idênticos a seguir:



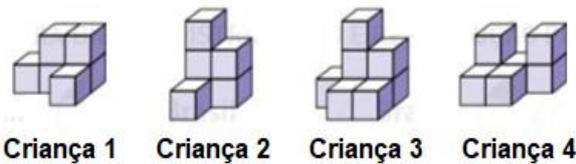
Quantas caixas de panetone irão caber dentro da embalagem?

- (A) 9
- (B) 15
- (C) 24
- (D) 45

O empilhamento I, possui

- (A) 11 cubos.
- (B) 14 cubos.
- (C) 15 cubos.
- (D) 19 cubos.

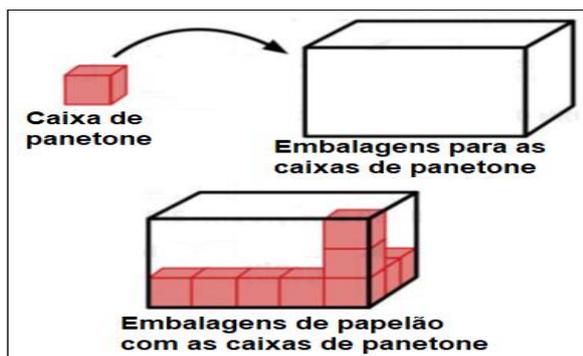
6. ([www.calameo.com](http://www.calameo.com)). Quatro crianças estão empilhando cubinhos de plástico durante as atividades na brinquedoteca. Observe os blocos empilhados a seguir:



Quais as crianças que empilharam a mesma quantidade de cubinhos?

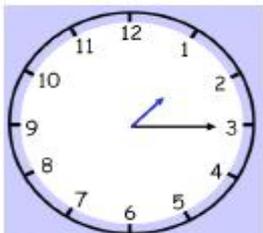
- (A) 1 e 2.
- (B) 2 e 3.
- (C) 3 e 4.
- (D) 2 e 4.

7. ([www.calameo.com](http://www.calameo.com)). O funcionário da padaria vai embalar as caixas cúbicas de panetone numa caixa de papelão de formato retangular, conforme a ilustração a seguir:



**(5M1.5) Identificar** horas em relógios analógicos OU **associar** horas em relógios analógicos e digitais.

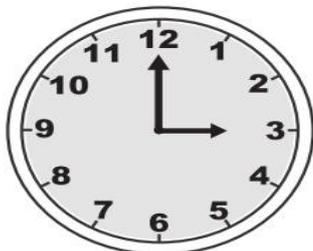
1. (**Desafiosmate.blogspot.com**). O relógio abaixo marca 13 horas e 15 minutos, mas está adiantado 20 minutos.



Então são exatamente

- (A) 12 horas e 55 minutos.
- (B) 13 horas e 05 minutos.
- (C) 13 horas e 15 minutos.
- (D) 13 horas e 35 minutos.

2. (SAEMI - PE). Joana marcou uma consulta no médico no horário indicado no relógio abaixo.



O horário da consulta de Joana é

- (A) 15 horas e 12 minutos.
- (B) 15 horas.
- (C) 12 horas e 15 minutos.
- (D) 12 horas.

3. (Saresp). Ivone precisa programar o relógio para tocar o alarme às 6 horas e 10 minutos. Observe as figuras que mostram relógios em diferentes horários.

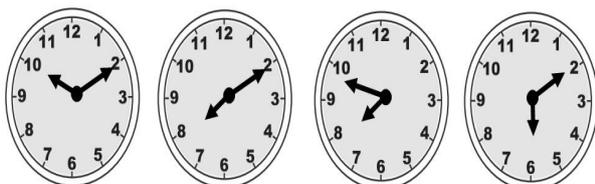


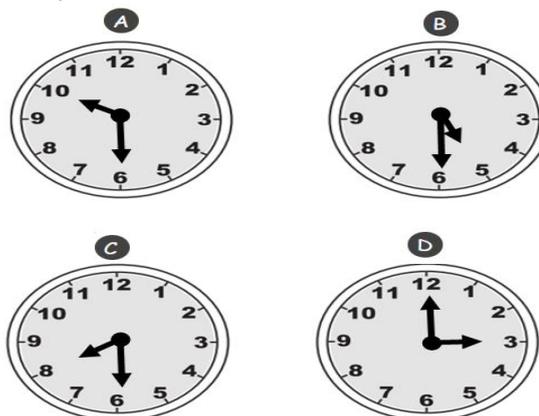
Figura 1      Figura 2      Figura 3      Figura 4

Assinale a alternativa que mostra o número da figura do relógio indicando esse horário.

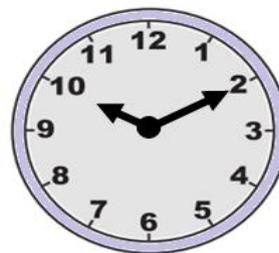
- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

4. (**BPW**). Patrícia colocou o bolo no forno para assar às 9 horas e ele ficará assando por 30 minutos.

Qual dos relógios indica o horário em que o bolo ficará pronto?



5. (**www.calameo.com**). Ana estava fazendo uma caminhada e, ao chegar a sua casa, verificou o horário no relógio da sala.



O relógio marcava

- (A) 10 horas.
- (B) 10 horas e 2 minutos.
- (C) 10 horas e 10 minutos.
- (D) 10 horas e 20 minutos.

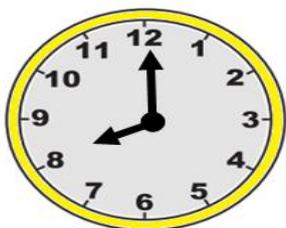
6. **(BPW)**. Pedro estava fazendo uma caminhada e, ao chegar a sua casa, verificou o horário no relógio da sala.



O relógio marcava

- (A) 6 horas.
- (B) 8 horas e 6 minutos.
- (C) 8 horas e 30 minutos.
- (D) 6 horas e 40 minutos.**

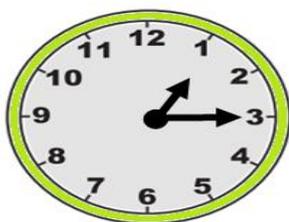
7. **(BPW)**. Ana e Pedro são namorados e resolveram ir ao cinema assistirem um filme. Em acordo resolveram assistirem o filme na hora marcada no relógio abaixo:



Que horas eles irão assistir ao filme?

- (A) 8 horas.**
- (B) 12 horas.
- (C) 12 horas e 8 minutos.
- (D) 8 horas e 12 minutos.

8. **(www.calameo.com)**. Observe o horário que está registrando o relógio de ponteiros.

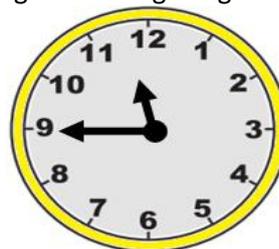


Ana olhou no seu relógio de pulso digital e percebeu que os dois relógios estavam sincronizados, ou seja, marcavam o mesmo horário. Dentre os apresentados abaixo, qual é o relógio de Ana? **(Resp. B)**

9. **(www.calameo.com)**. Associe o horário do



relógio analógico ao relógio digital.

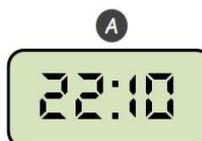


O relógio correspondente a associação entre os relógios é o **(Resp. C)**

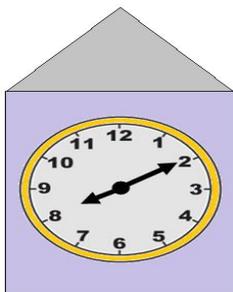


10. **(www.calameo.com-adaptado)**. André foi ao cinema com sua família. O filme ao qual foram assistir, iniciou às 20 horas e a duração foi de 2 horas e 10 minutos.

O horário de término do filme está mostrado em qual dos relógios digitais a seguir? **(Resp. D)**



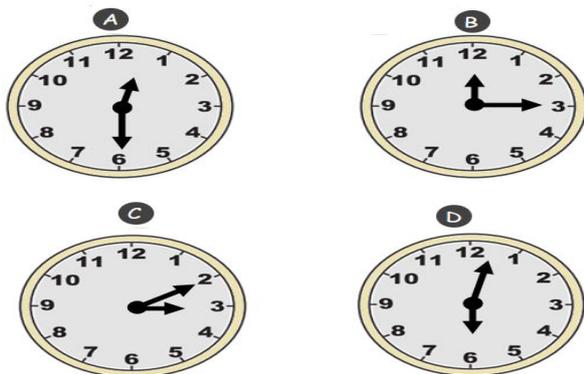
11. ([www.calameo.com](http://www.calameo.com)). Reginaldo costuma olhar o relógio da torre da igreja quando quer saber a hora.



Qual horário Reginaldo está visualizando no relógio da torre nesse momento?

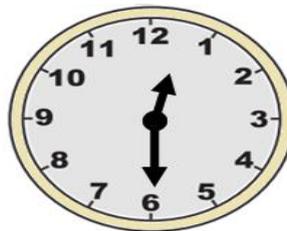
- (A) 8 horas.
- (B) 8 horas e 2 minutos.
- (C) 2 horas e 40 minutos.
- (D) 8 horas e 10 minutos.**

12. ([www.calameo.com](http://www.calameo.com)). Qual dos relógios abaixo está marcando 12 horas e 30 minutos.

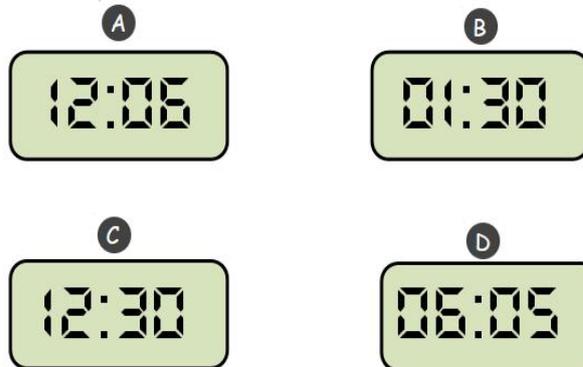


- (A) Relógio A.**
- (B) Relógio B.
- (C) Relógio C.
- (D) Relógio D.

28. (BPW). Associe o horário do relógio analógico ao relógio digital.



O relógio correspondente a associação entre os relógios é o **(Resp. C)**



29. (Prova da cidade 2009). Mirian demora meia hora para chegar na academia. Quando saiu de casa, seu relógio marcava o seguinte horário:



Em que horário Mirian chegou na academia?

- (A) 8 horas e 5 minutos
- (B) 7 horas e 55 minutos
- (C) 7 horas e 35 minutos**
- (D) 7 horas e 30 minutos



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

**(5M1.6) Relacionar** valores de moedas e/ou cédulas do sistema monetário brasileiro, com base nas imagens desses objetos.

1. Veja a ilustração que mostra as moedas que Maria tem.



Ela quer trocar essas moedas por notas de R\$ 1,00. Com quantas notas de R\$ 1,00 Maria ficará?

- (A) 2
- (B) 3**
- (C) 4
- (D) 5

2. Lucas trocou uma nota de R\$ 50,00 por 3 notas de R\$ 10,00 e por algumas notas de R\$ 5,00. Quantas notas de R\$ 5,00 ele recebeu?

- (A) 3
- (B) 4**
- (C) 5
- (D) 10

3.(PROVA BRASIL). O dono da padaria trocou R\$ 7,00 por moedas de R\$ 0,25. Quantas moedas ele recebeu?

- (A) 14
- (B) 21
- (C) 28**
- (D) 35

4.(Projeto conseguir). Marcelo e seu irmão ganharam dinheiro de sua mãe para fazer um lanche no cinema. Observe:



Quantos reais eles ganharam?

- (A) R\$ 29,00
- (B) R\$ 28,00**
- (C) R\$ 7,00
- (D) R\$ 52,00

5.(Projeto conseguir - Adaptado). Renato é entregador de pizza e faz as entregas cuidadosamente em relação às medidas de prevenção à COVID 19. Em uma entrega ele recebeu as seguintes moedas de gorjeta:



Quanto ele recebeu de gorjeta?

- (A) R\$ 2,50
- (B) R\$ 3,50
- (C) R\$ 4,00**
- (D) R\$ 13,00



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz  
e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br  
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

6. Mamãe foi à feira. Veja na tabela o dinheiro que ela tem.

Quantidade de Notas	Valor (R\$)
4	10,00
5	5,00
6	1,00

Quais as notas que ela poderá usar para pagar uma compra de R\$ 7,00, sem receber troco?

- (A) 1 nota de R\$ 5,00 e 2 notas de R\$ 1,00.
- (B) 2 notas de R\$ 5,00.
- (C) 1 nota de R\$ 10,00.
- (D) 1 nota de R\$ 5,00 e 3 notas de R\$ 1,00.

7. (Prova Brasil). Fernando tem, no seu cofrinho, cinco moedas de R\$ 0,05, oito moedas de R\$ 0,10 e três moedas de R\$ 0,25. Que quantia Fernando tem no cofrinho?

- (A) R\$ 1,55
- (B) R\$ 1,80
- (C) R\$ 2,05
- (D) R\$ 4,05

8. Júlia está juntando dinheiro para comprar uma geladeira e um forno elétrico. Ela já possui R\$ 658,00. Resolveu comprar o forno que custou R\$ 280,00. Quanto ainda precisa juntar para comprar uma geladeira que custa R\$ 750,00?

- (A) R\$ 102,00
- (B) R\$ 372,00
- (C) R\$ 382,00
- (D) R\$ 470,00

8. (Projeto conseguir). Esta é a quantia que José conseguiu economizar este mês:



Se ele trocar as moedas por cédulas de 10 reais, com quantas notas ele ficará no total?

- (A) 3
- (B) 21
- (C) 4
- (D) 6

10. (Projeto conseguir). Rodrigo quer trocar seu dinheiro por apenas uma nota que represente a mesma quantia.



Por qual cédula ele poderá trocar?



R: B

11. (Projeto conseguir). Rodrigo retirou R\$ 40,00 no caixa eletrônico. A máquina só tinha cédulas de 5 reais.



Quantas cédulas Rodrigo recebeu?

- (A) 5
- (B) 10
- (C) 15
- (D) 8



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

12. Marquinho ganhou de sua mãe uma cédula de R\$ 5,00, duas de R\$ 2,00 e três moedas de R\$ 0,25 o que dá um total de;

- (A) R\$ 7,25
- (B) R\$ 7,75
- (C) R\$ 9,25
- (D) R\$ 9,75

13. (Saresp). Mamãe só tem moedas em sua carteira como a representada abaixo.



Usando somente moedas como esta, para comprar um pacote de maçã de R\$ 3,00 mamãe precisa de

- (A) 3 moedas
- (B) 6 moedas
- (C) 9 moedas
- (D) 12 moedas

14. (Projeto conseguir). Marcelo e seu irmão ganharam dinheiro de sua mãe para fazer um lanche no cinema. Observe:



Quantos reais eles ganharam?

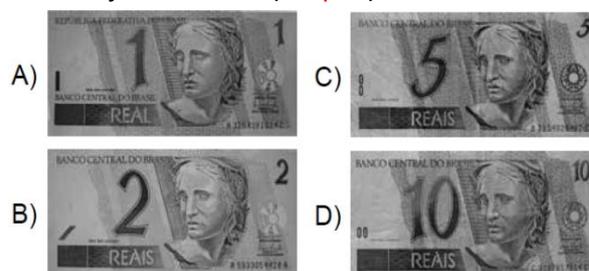
- (A) R\$ 29,00
- (B) R\$ 28,00
- (C) R\$ 7,00
- (D) R\$ 52,00

15. (SAEMI). Sílvia tem estas moedas.



Ela trocou suas moedas por uma nota.

Qual é a nota que vale o mesmo que essas moedas juntas? (Resp. B)



16. Mamãe foi à feira. Veja na tabela o dinheiro que ela tem.

Quantidade de Notas	Valor (R\$)
4	10,00
5	5,00
6	1,00

Quais as notas que ela poderá usar para pagar uma compra de R\$ 7,00, sem receber troco?

- (A) 1 nota de R\$ 5,00 e 2 notas de R\$ 1,00.
- (B) 2 notas de R\$ 5,00.
- (C) 1 nota de R\$ 10,00.
- (D) 1 nota de R\$ 5,00 e 3 notas de R\$ 1,00.

17. Usando somente moedas de R\$ 0,25 para fazer um pagamento de R\$ 10,00, serão necessárias

- (A) 30 moedas.
- (B) 40 moedas.
- (C) 25 moedas.
- (D) 50 moedas.



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

### 5M2.1 Explicar que resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada

1. (**www.calameo.com-adaptado**). A professora pediu para dois alunos medirem o comprimento do quadro branco. Ela escolheu os alunos José e Ana. Veja o que cada um obteve:

- José: 15 palmos.
- Ana: 18 palmos.

Uma possível explicação para essa diferença de medida é

(A) que o palmo da Ana é maior do que o de José.

(B) que os palmos de ambos têm a mesma medida.

(C) que o palmo de José é maior do que o de Ana.

(D) que Ana não mediu corretamente.

2. (**www.calameo.com-adaptado**). A seguir estão representadas algumas unidades de medidas e alguns instrumentos de medidas.

gramas - mililitros - centímetros - segundos



Uma associação adequada entre a unidade de medida e o instrumento é

(A) balança e cronômetro.

(B) balança e gramas.

(C) fita métrica e segundos.

(D) cronômetro e mililitros.

3. (**www.calameo.com**). Uma lebre e uma tartaruga apostaram uma corrida. A lebre demorou 2 minutos para concluir o percurso e a tartaruga o concluiu exatamente 2 horas. É correto afirmar que

(A) a tartaruga não concluiu o percurso.

(B) a lebre chegou primeiro, pois gastou apenas 2 minutos.

(C) ambas concluíram juntas, pois o tempo de percurso foi 2.

(D) a tartaruga chegou primeiro pois gastou 2 horas.

4. (**www.calameo.com-adaptado**). Observe a massa do caminhão e do pacote de arroz registrados abaixo.



É correto afirmar que

(A) tanto o caminhão quanto o pacote de arroz tem a mesma massa, pois ambos têm o número 5.

(B) para medir a massa do caminhão uma unidade de medida apropriada é a tonelada.

(C) para medir a massa do pacote de arroz uma unidade de medida apropriada é o litro.

(D) para medir a massa do caminhão uma unidade de medida apropriada é a metro.

5. (**www.calameo.com-adaptado**). A seguir estão representadas algumas unidades de medidas e alguns instrumentos de medidas.

gramas - mililitros - centímetros - segundos



Uma associação adequada entre a unidade de medida e o instrumento é

(A) gramas e cronômetro.

(B) balança e segundos.

(C) fita métrica e mililitros.

(D) cronômetro e segundos.



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

6. (**www.calameo.com-adaptado**). A seguir estão representados algumas unidades de medidas e alguns instrumentos de medidas.

**gramas - mililitros - centímetros - segundos**



Uma associação adequada entre a unidade de medida e o instrumento é

- (A) jarra medidora e segundos.
- (B) balança e mililitros.
- (C) **fita métrica e centímetros.**
- (D) cronômetro e gramas.

7. (**www.calameo.com**). Na balança não está aparecendo a unidade de medida.



Qual a unidade de medida que devia aparecer acompanhando o número 900 na balança?

- (A) **Gramas.**
- (B) Litros.
- (C) Metros.
- (D) Segundos.

8. (**BPW**). Sr João pediu aos netos Ricardo e Jonas para medir a distância entre duas árvores. Como não tinha uma trena eles utilizaram o passo.

Veja o que cada um obteve:

- Ricardo: 50 passos.
- Jonas: 45 passos.

Uma possível explicação para esse diferença de medida é

- (A) que o passo da Ricardo é maior do que o de Jonas.
- (B) que o passo de ambos tem a mesma medida.
- (C) que o passo de Jonas é maior do que o de Jonas.
- (D) **que o passo de Ricardo é menor do que o de Jonas.**

9. Joana mediu o comprimento do tapete da sala de duas formas:

- Com uma régua em centímetros, ela encontrou **200 cm**.
- Com uma trena em metros, ela encontrou **2 m**.

O tapete é o mesmo, mas os números foram diferentes porque:

- (A) A régua estava errada.
- (B) O tapete mudou de tamanho.
- (C) **As unidades de medida são diferentes.**
- (D) Joana mediu em dias diferentes.

10. João quer medir a **altura da porta da sala**. O que ele deve usar?

- (A) Relógio
- (B) Balança
- (C) **Fita métrica**
- (D) Termômetro

11. Mariana quer saber **quanto tempo falta para o recreio**. O que ela deve usar?

- (A) **Relógio**
- (B) Balança
- (C) Fita métrica
- (D) Metro de madeira

12. Pedro foi à farmácia para medir o **peso**. Qual instrumento ele usou?

- (A) Régua
- (B) Relógio
- (C) **Balança**
- (D) Fita métrica



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

**(5M2.2) Resolver** problemas que envolvam medidas de grandezas( comprimento, massa, tempo, capacidade) em que haja conversões entre as unidades mais usuais.

### Medida de Comprimento

É necessário retomar com o aluno como faz a conversão destas medidas. A conversão entre as unidades de medidas de comprimento de massa e capacidade é fundamental para situações envolvendo unidades de medida, pois um mesmo valor de comprimento pode ser expresso em diferentes unidades de medida. De modo geral, é importante conhecermos a relação entre essas unidades de medida:

1. Melissa mediu a distância de sua casa até seu trabalho e registrou 2,5 km. Qual é essa distância expressa em metros?

- (A) 25 m
- (B) 250 m
- (C) 2 500 m
- (D) 25 000 m

2. (SAEPE). João dirigia pela estrada com destino à praia de Jurerê-SC, quando avistou a placa representada abaixo.



Disponível em: <http://kidsalfabetizacao.blogspot.com.br/2010/03/placas-de-orientacao-de-estrada-para.html>. Acesso em: 22 nov. 2012.

De acordo com essa placa, quantos metros faltam para João chegar à praia de Jurerê?

- (A) 8 m
- (B) 80 m
- (C) 800 m
- (D) 8 000 m

3. (Saresp). A Corrida Internacional de São Silvestre é a mais famosa corrida de rua no Brasil, realizada anualmente na cidade de São Paulo, no dia 31 de dezembro. A corrida possui um percurso de 15 km, o que é representado também por

- (A) 150 m
- (B) 1 500 m
- (C) 15 000 m
- (D) 150 000 m

4. (desafiosmate.blogspot.com). Utilizei meio metro de cartolina para fazer um desenho. Qual o valor desta medida em centímetros?

- (A) 65 cm
- (B) 60 cm
- (C) 55 cm
- (D) 50 cm

5. (desafiosmate.blogspot.com). A altura de Pedro é 1,65m. A altura de Pedro em centímetros é;

- (A) 165 cm
- (B) 160 cm
- (C) 255 cm
- (D) 265 cm

6. (desafiosmate.blogspot.com). A prefeitura de “Luar” está asfaltando algumas ruas da cidade. Nesse mês, foram asfaltados 12 000 m. Quantos quilômetros foram asfaltados?



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

(A) 12

(B) 120

(C) 1200

(D) 12000

7.(desafiosmate.blogspot.com). A distância da casa de Manuela até o ponto de ônibus é maior que meio quilômetro. Essa distância poderá ser de:

a) 327m

b) 456m

c) 585m

d) 350m

8.Sobral-CE). Carlos participará de uma corrida onde deverá percorrer um percurso de 12 Km.

Essa distância corresponde a 

(A) 12 m

(B) 120 m

(C) 1.200 m

(D) 12.000 m

9.(SARESP 2005) Júlia tinha 5,5 m de tecido. Ela fez uma saia e uma blusa. Para a saia foram necessários 2,45 m de tecido e 1,8 m para a blusa. Quantos metros de tecido restaram?

(A) 0,65 m

(B) 1,25 m

(C) 3,05 m

(D) 4,25 m

10.(PROEB). Rita comprou três pedaços de fitas coloridas. Uma fita mede 1,48m, outra mede 1,09m e o terceira, 0,80m.Quantos metros de Fita ela comprou?

(A) 3,37 cm

(B) 2,57 cm

(C) 2,28 cm

(D) 1,89 cm

11.(professoraregianeuca.blogspot.com.br). De um rolo de fita que continha 10 m, usei 2,5 m para decorar pacotes de presente. Quantos centímetros sobraram?

(A) 7,5 cm

(B) 75 cm

(C) 7.500 cm

(D) 750 cm

12.(SEPR). Caio percorreu 3000 metros de bicicleta em 30 minutos. Quantos quilômetros (km) ele percorrerá em 1 hora?

(A) 6 km

(B) 9 km

(C) 60 km

(D) 90 km

13. (SEPR). A distância da casa de André até a escola é de 1200m. Quantos quilômetros (km) André percorre, em um dia, para ir e voltar da escola?

(A) 1,2 km

(B) 2,4 km

(C) 12 km

(D) 2400 km

14.(Projeto conseguir – DC). Carolina comprou um rolo com 1 metro de fita para embalar alguns presentes. No primeiro presente ela usou 25 centímetros, no segundo ela gastou o dobro do primeiro.



Quantos centímetros de fita sobraram?

(A) 25 centímetros

(B) 75 centímetros

(C) 50 centímetros

(D) 100 centímetros



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

15.(Projeto conseguir – DC). Para lavar seu carro, Fernanda precisa comprar uma mangueira que vá da bica da varanda de sua casa até a calçada em frente.

Essa distância mede 500 centímetros



Qual o tamanho ideal de mangueira que ela deve comprar?

- (A) 1 metro
- (B) 7 metros
- (C) 4 metros
- (D)  $\frac{1}{2}$  metro

16.(Projeto conseguir – DC). Lucas caminha cerca de **meio quilômetro** para ir à escola todos os dias.



Qual a distância que ele caminha em **metros**?

- (A)  $\frac{1}{2}$  metro
- (B) 50 metros
- (C) 100 metros
- (D) 500 metros

17. (Projeto conseguir – DC). Uma das brincadeiras mais antigas de festa junina é o pau de sebo. Um menino resolveu subir no pau de sebo. Primeiro ele subiu 2 m e escorregou meio metro.

A que distância ele ficou do chão?



- (A) 2,5 m
- (B) 4 m
- (C) 1,5 m
- (D) 0,5 m

18.(Projeto conseguir – DC). Karine e Mariana adoram brincar de elástico na hora do recreio. Para isso compraram 3 m de elástico.



Podemos afirmar que 3 m correspondem a:

- (A) 3000 cm
- (B) 300 cm
- (C) 3 cm
- (D) 30 cm

19.(Projeto conseguir – DC). Uma agulha de tricô geralmente mede 300 mm.



[meninosdolelao.blogspot.com](http://meninosdolelao.blogspot.com)

Quanto ela mede em centímetros?

- (A) 3 cm
- (B) 30 cm
- (C) 0,3 cm
- (D) 300 cm



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

### Medidas de Massa

1. (SAEP 2013). Um quilograma é igual 1000 gramas e meio quilograma é igual a 500 gramas. Outra maneira de representação correta de meio quilograma é

- (A) 0,5
- (B) 0,1
- (C)  $\frac{1}{3}$
- (D)  $\frac{1}{4}$

2. (SAERJ). Nilda gasta 3 quilogramas de café por mês. Ela compra essa quantidade de café em pacotes de 250 gramas.

Para totalizar essa quantidade usada por mês, quantos pacotes Nilda precisa comprar?

- (A) 4
- (B) 8
- (C) 10
- (D) 12

3. (PROEB). Veja o peso da bola de boliche abaixo.



Quantos gramas tem essa bola de boliche?

- (A) 72 500
- (B) 7 250
- (C) 725
- (D) 72,5

4. Quantas pessoas com peso igual a 70 kg poderão entrar ao mesmo tempo nesse elevador?

- (A) 5
- (B) 70
- (C) 5.000
- (D) 350.000

5. (desafiosmate.blogspot.com). Jonas comprou 2 quilogramas e meio de carne. Ele comprou:

- (A) 150 gramas.
- (B) 5000 gramas.
- (C) 2 000 gramas.
- (D) 2 500 gramas.

6. (desafiosmate.blogspot.com). João participou de um campeonato de judô na categoria juvenil, pesando 45,350kg. Cinco meses depois estava 3,150kg mais pesado e precisou mudar de categoria. Quanto ele estava pesando nesse

período? 

- (A) 14,250kg
- (B) 40,850kg
- (C) 48,500kg
- (D) 76,450kg

7. (desafiosmate.blogspot.com). Num pacote de balas contendo 10 unidades, o peso líquido é de 50 gramas. Em 5 pacotes teremos quantos gramas?

- (A) 50
- (B) 64
- (C) 250
- (D) 290

8. (SPAECE). Laerte foi ao comércio e comprou 2kg de arroz, 1kg de feijão, 1kg de sal e 1kg de farinha. Quantos gramas ele comprou ao todo?

- (A) 5g
- (B) 50g
- (C) 500g
- (D) 5.000g

9. (2ª P.D – 2013 – Seduc-GO). Ao fazer um pudim, minha mamãe usou, entre outros, os seguintes ingredientes:

1 lata de leite condensado de 394g.  
1 caixinha de creme de leite de 194g.  
1 envelope de gelatina em pó sem sabor de 12g.



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Quantos gramas de ingredientes foram usados na produção do pudim?

- (A) 0,6 g
- (B) 6,0 g
- (C) 60 g
- (D) 600 g**

10. (SADEAM – AM). Uma carreta estava carregada com 2,4 t de certa mercadoria. Essa carga foi distribuída igualmente entre 4 caminhonetes.

Qual é a carga de cada uma dessas caminhonetes?

- (A) 240 kg
- (B) 600 kg**
- (C) 640 kg
- (D) 960 kg

11. (PROVA BRASIL) João participou de um campeonato de judô na categoria juvenil, pesando 45,350kg. Cinco meses depois estava 3,150kg mais pesado e precisou mudar de categoria. Quanto ele estava pesando nesse período?

- (A) 14,250kg
- (B) 40,850kg
- (C) 48,500kg**
- (D) 76,450kg

12. (SAVEAL). Sr. Jacinto é um pescador que usa rede para pescar. Quando Sr. Jacinto recolhe a rede, junto com os peixes vêm também algumas pedras, algas e conchas. Logo que sua rede foi recolhida ela pesava 30 Kg sendo que de pedras, algas e conchas, Sr. Jacinto recolheu 13 Kg. Quantos quilos de peixe ele pescou?

- (A) 13 Kg.
- (B) 17 Kg.**
- (C) 27 Kg.
- (D) 30 Kg.

13.(PROEB). Veja o desenho abaixo que mostra Rodrigo em uma balança.



O peso de Rodrigo em gramas é

- (A) 39
- (B) 390
- (C) 3 900
- (D) 39 000**

14.(AvaliaBH). Um atacadista vende pacotes de 500 g de feijão em caixas de 10 Kg. Quantos pacotes de feijão cabem, no máximo, em cada uma dessas caixas?

- (A) 10
- (B) 15
- (C) 20**
- (D) 50

15.(Seduc-SP). Em um vaso cabem 4 kg de terra. Quantos sacos de 250 g de terra devo comprar para encher este vaso?

- (A) 8
- (B) 12
- (C) 16**
- (D) 18

16. (professoraregianeuca.blogspot.com.br). Qual destes objetos pesa menos que meio quilo?

- (A) Um peso para musculação de 1,5 kg
- (B) Um pacote de café de 250 g**
- (C) Um queijo pesando 750 g
- (D) Um fardo de 2,5 kg de algodão

18. (SAEP 2013). É comum às famílias terem receitas tradicionais de alimentação durante a Páscoa, observe a receita abaixo, tenha bastante atenção ao total de ingredientes utilizados.



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

### Salmão empanado com aveia

#### Ingredientes

- 4 postas de salmão com cerca de 250g cada (total= 1000g)
- 2 xícaras (de chá) de aveia em flocos (total= 20 g)
- $\frac{1}{2}$  xícara (de chá) de parmesão ralado (total= 10 g)
- 2 ovos ligeiramente batidos (total= 150 g)
- $\frac{1}{2}$  xícara (de chá) de salsa picada (total= 5 g)

A quantidade total de quilogramas de ingredientes utilizados na receita é

- (A) 0,335 kg.
- (B) 1,185 kg.**
- (C) 335 kg.
- (D) 1185 kg.

18.(SAEP 2013). Dona Benta quer fazer uma receita de bolo e ela precisa de 1Kg de farinha de trigo. Ao retirar o pacote do armário, ela percebe que tem apenas 325 gramas de farinha. A quantidade de gramas de farinha necessária para completar a receita é

- (A) 675 gramas.**
- (B) 325 gramas.
- (C) 725 gramas.
- (D) 525 gramas.

19.(Saresp – 2010). Parta o lanche da tarde, Beth comprou meio quilo de presunto. Foram consumidos 285 g durante o lanche.



Sobraram

- (A) 15 g de presunto.
- (B) 215 g de presunto.**
- (C) 285 g de presunto.
- (D) 715 g de presunto.

20.(SEPR). Numa festa foram preparados 4 kg de feijão, 8 kg de arroz e 6 kg de carne. Quantos gramas de comida foram preparadas no total?

- (A) 18 g
- (B) 180 g
- (C) 1800 g
- (D) 18000 g**

21.Em um pacote há 36 balas e cada uma pesa 50 g.

Quanto pesa esse pacote, em quilos?

- (A) 1,8 kg**
- (B) 14 kg
- (C) 18 kg
- (D) 86 kg

21.(Projeto conseguir – DC). Dona Lúcia foi ao sacolão comprar frutas e legumes. Ela comprou 2 300 gramas de bananas, 1 800 gramas de tangerinas, 1 500 gramas de uvas, 3 200 gramas de batatas e 1 900 gramas de cenouras.



Quantos quilogramas (kg) de alimentos Dona Lúcia comprou no total?

- (A) 8,7 kg
- (B) 10,7 kg**
- (C) 10 700 kg
- (D) 8 kg

22.(Prova Brasil). Para fazer uma receita, Regina precisa de 1 kg de carne. Ao tirar o pacote de carne da geladeira, vê que ele tem apenas 625 gramas.

De quantos gramas de carne ela ainda precisa para fazer a receita?

- (A) 375 gramas.**
- (B) 325 gramas.
- (C) 425 gramas.
- (D) 485 gramas.



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

### Medida de Tempo

1.(1ª P.D - SEDUC-GO - 2014). Para ir de sua casa à sua escola, Edson gasta 1 hora e 15 minutos. Isto significa que nesse percurso, Edson gasta

- (A) 60 minutos
- (B) 75 minutos
- (C) 90 minutos
- (D) 115 minutos

2.P.D – 2013 – Seduc-GO). Alessandra completou 18 meses de idade. O total de tempo desse período corresponde a

- (A) 3 anos
- (B) 3 semestres
- (C) 3 trimestres
- (D) 3 bimestres

3. (Sobral – CE). Uma costureira demora 45 dias para fazer um vestido de noiva. Se começasse a fazer este vestido agora, esta costureira terminaria em

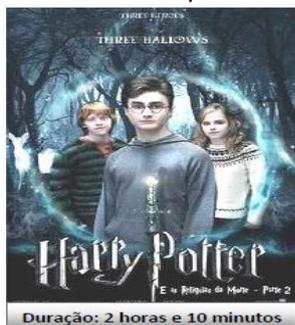
- (A) 3 semanas e 6 dias
- (B) 4 semanas e 5 dias
- (C) 5 semanas e 4 dias
- (D) 6 semanas e 3 dias

3. Para ir de Belo Horizonte à São Paulo, um avião leva uma hora e meia.

Essa viagem dura:

- (A) 15 minutos
- (B) 30 minutos
- (C) 60 minutos
- (D) 90 minutos

5.(Sobral-CE). Observe o cartaz do filme *Harry Potter e as Relíquias da Morte - Parte 2*.



Qual o tempo de duração deste filme?

- (A) 12 minutos
- (B) 80 minutos
- (C) 130 minutos
- (D) 210 minutos

6. (SAERJ). Uma partida de futebol tem duração de 90 minutos.

Esse tempo corresponde a

- (A) 1 hora e 15 minutos.
- (B) 1 hora e 20 minutos.
- (C) 1 hora e 30 minutos.
- (D) 1 hora e 35 minutos.

7.(PAEBES). Um médico receitou remédios para Catarina tomar durante três semanas.

Por quantos dias, ao todo, Catarina deverá tomar esses remédios?

- (A) 3 dias.
- (B) 7 dias.
- (C) 15 dias.
- (D) 21 dias.

8.(SAEPI). A reforma da casa de Bruno durou 5 semanas completas.

Quantos dias, no total, durou essa reforma?

- (A) 5
- (B) 7
- (C) 25
- (D) 35

9. (SADEAM). Maria viajou durante 5 semanas e 3 dias.

Quantos dias durou essa viagem?

- (A) 8
- (B) 15
- (C) 35
- (D) 38



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

10.(Projeto conseguir — DC). A turma de Aline está trabalhando com o projeto do Folclore. Veja os dias em destaque em que acontecerão as atividades:

Agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Quanto tempo foi planejado para o Projeto?

- (A) uma quinzena
- (B) um mês
- (C) uma semana
- (D) um dia

11.Duda fez uma pesquisa e descobriu que, durante a **última década**, a Seleção Brasileira de Futebol vem ocupando as primeiras colocações nos campeonatos que disputa. De acordo com a pesquisa de Duda, podemos dizer que a Seleção Brasileira de Futebol está nas primeiras colocações há

- (A) 5 anos.
- (B) 10 anos.
- (C) 15 anos.
- (D) 20 anos

12.Uma viagem ao redor do mundo foi feita em 2 anos e 26 dias. Se 1 ano tem 365 dias, quantos dias durou essa viagem?

- (A) 620 dias
- (B) 630 dias
- (C) 730 dias
- (D) 756 dias

13.(Projeto conseguir — DC). Clarissa adora ver televisão.Todos os dias ela passa 4 horas na frente da TV.



Por quantos minutos ela assiste à televisão por dia?

- (A) 120 minutos
- (B) 240 minutos
- (C) 60 minutos
- (D) 40 minutos

14.(Projeto conseguir — DC). O tempo de gestação de um hipopótamo é de aproximadamente 240 dias.



Quantos meses esse período representa aproximadamente?

- (A) 6 meses
- (B) 5 meses
- (C) 8 meses
- (D) 7 meses



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

15..(SAEB 2013) Faltam 5 semanas e 5 dias para Antônio completar 9 anos. Quantos dias faltam para o aniversário de Antônio?

- (A) 10
- (B) 14
- (C) 19
- (D) 40

16.Flávio nasceu em 1998. Sua irmã, Patrícia, é mais nova que ele 2 anos. As idades de Flávio e de Patrícia, em 2015, serão, respectivamente:

- (A) 13 anos e 15 anos.
- (B) 15 anos e 13 anos.
- (C) 17 anos e 13 anos.
- (D) 17 anos e 15 anos.

17.Um trimestre tem 3 meses. Quantos trimestres há em 1 ano?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 6

18.(Saresp 2007). A médica explicou que o paciente deveria tomar 1 comprimido do mesmo medicamento a cada 6 horas? Quantos comprimidos desse medicamento o paciente deve tomar por dia?

- (A) 1
- (B) 4
- (C) 6
- (D) 8

19.(SEDUC-GO - 2014). Para ir de sua casa à sua escola, Edson gasta 1 hora e 15 minutos. Isto significa que nesse percurso, Edson gasta:

- (A) 60 minutos
- (B) 75 minutos
- (C) 90 minutos
- (D)115 minutos

20..(Projeto conseguir – DC). Todos os dias, Rodrigo tem chegado atrasado a seu trabalho por causa do engarrafamento. Hoje ele teve 20 minutos de atraso.



Em segundos, esse tempo representa:

- (A) 200 segundos
- (B) 2000 segundos
- (C) 1200 segundos
- (D) 120 segundos

21.(Saresp 2007). Uma partida de vôlei teve a duração de 2 horas e 10 minutos. Qual foi a duração dessa partida em minutos?

- (A) 210 minutos.
- (B) 150 minutos.
- (C) 130 minutos.
- (D) 110 minutos.

22.(SAEMI - PE). Ana fez faxina em sua casa. Ela começou o trabalho às 8 horas e terminou às 15 horas e 30 minutos.

Quanto tempo Ana gastou para fazer essa faxina?

- (A) 7 horas.
- (B) 7 horas e 30 minutos.
- (C) 8 horas.
- (D) 8 horas e 30 minutos.

23. (SAEMI - PE). Pedro foi a uma partida de futebol de seu time favorito. Ele comprou o ingresso com duas semanas de antecedência.

Pedro comprou esse ingresso com quantos dias de antecedência?

- (A) 10
- (B) 14
- (C) 20
- (D) 48



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

24.(SAEMI - PE). Fernando foi a uma feira de livros. Ele comprou o ingresso para essa feira com cinco semanas de antecedência.

Fernando comprou esse ingresso com quantos dias de antecedência?

- (A) 25
- (B) 35**
- (C) 120
- (D) 150

25.(SAEMI - PE). Gustavo comprou um eletrodoméstico que tem uma garantia de 2 anos.

Esse produto tem garantia de quantos meses?

- (A) 12
- (B) 20
- (C) 24**
- (D) 60

26.(Projeto conseguir – DC). Uma partida de futebol dura, em média, 90 minutos.



universidadedofutebol.com.br

Esse tempo representa

- (A) 1 hora e meia**
- (B) 2 horas
- (C) 2 horas e meia
- (D) 1 hora

27.(SEPR). Papai viaja muito. A última viagem durou 63 dias. Esse tempo é o mesmo que:

- (A) 8 semanas e 3 dias.
- (B) 9 semanas.**
- (C) 10 semanas.
- (D) 12 semanas e 3 dias.

28. (PROVA BRASIL) Faltam 5 semanas e 5 dias para Antônio completar 9 anos. Quantos dias faltam para o aniversário de Antônio?

- (A) 10
- (B) 14
- (C) 19
- (D) 40**

29.(PROVA BRASIL). Uma peça de teatro teve início às 20h30min. Sabendo que a mesma teve duração de 105 minutos, qual é esse tempo da peça em horas?

- (A) 1h 5min
- (B) 1h 25min
- (C) 1h 3min
- (D) 1h 45min**

30(SAVEAL). Marina fará uma prova no dia 27 de Fevereiro. Hoje é sábado, 12 de Fevereiro. Quantas semanas Marinas têm para estudar, antes do dia da prova?

- (A) 1 semana
- (B) 2 semanas**
- (C) 3 semanas
- (D) 4 semanas

31.(SAEGO). Quantas décadas completas tem o ano de 1666?

- (A) 1 década.
- (B) 16 décadas.
- (C) 166 décadas.**
- (D) 1 666 décadas.



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

### Medida de Capacidade

1.(SAEP 2013). Em um mercadinho encontram-se dois tipos de leite, como podemos verificar na figura abaixo.



Marcela vai comprar 2 litros de leite desnatado. O número de embalagens que Marcela vai comprar é igual a:

- (A) 2 embalagens.
- (B) 4 embalagens.
- (C) 6 embalagens.
- (D) **8 embalagens**

2.(PAEBES). Observe o copo desenhado abaixo e sua capacidade em mililitros.



Qual é a capacidade máxima desse copo em litros?

- (A) **0,2 L**
- (B) 2 L
- (C) 20 L
- (D) 200 L

1. (desafiosmate.blogspot.com). Para uma jarra de 1 litro são necessário quantos copos com 250 ml?

- (A) Um.
- (B) Dois.
- (C) Três.
- (D) **Quatro.**

4.(desafiosmate.blogspot.com). Gilda comprou copos descartáveis de 200 mililitros, para servir refrigerantes, em sua festa de aniversário. Quantos copos ela encherá com 1 litro de refrigerante?

- (A) 3
- (B) **5**
- (C) 7
- (D) 9

5.(Semec - **E.M.Luis Cláudio Josué**). As glândulas salivares humanas produzem aproximadamente 1200 mililitros de saliva diariamente, importante para a digestão em geral.



Quantos litros de salivas as glândulas salivares produzem em 10 dias?

- (A) 10 litros
- (B) 100 litros
- (C) 10,2 litros
- (D) **12 litros**

6.Lucas comprou um refrigerante de 1 litro para encher copos de 100 ml para distribuir aos seus amigos.

Lucas conseguiu encher:

- (A) **10 copos**
- (B) 8 copos
- (C) 6 copos
- (D) 4 copos



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

7.(Saresp – 2010). Beatriz comprou 1 litro de iogurte. Já tomou 400 ml.



Ainda restam:

- (A) 399 ml
- (B) 400 ml.
- (C) 500 ml
- (D) 600 ml.**

8.(PROVA BRASIL) Uma garrafa de refrigerante tem 1,5 litros de capacidade. Para comprarmos 9 litros deste refrigerante devemos pedir

- (A) 6 garrafas.**
- (B) 7 garrafas.
- (C) 7,5 garrafas.
- (D) 8 garrafas.

9.(SEAPE). Uma garrafa de suco de uva tem 1,2 L. Esse conteúdo corresponde a quantos copos de 200 mL?

- (A) 5
- (B) 6**
- (C) 10
- (D) 14

10.(SPAECE). Vitor comprou 10 garrafas de refrigerante iguais para sua festa de aniversário. Veja abaixo uma dessas garrafas.



Quantos mililitros de refrigerante Vitor comprou?

- A) 30
- B) 300
- C) 3 000
- D) 30 000**

11.(SAEPE). Para preparar um suco, Carlos colocou no liquidificador 1L de suco de laranja, 150 mL de leite e 500 mL de água. Quantos mililitros desse suco Carlos preparou?

- (A) 615
- (B) 750
- (C) 1 650**
- (D) 2 100

12.(AvaliaBH). Em uma garrafa tem 2,4 L de água. Quantos copos de 300 mL, completamente cheios, Lúcia pode encher com essa quantidade de água?

- (A) 8**
- (B) 80
- (C) 125
- (D) 720

13.(Sares-2010). Beatriz comprou 1 litro de iogurte. Já tomou 400 mL. Ainda restam:



- (A) 399 mL
- (B) 400 mL
- (C) 500 mL
- (D) 600 mL**

14.(professoraregianeuca.blogspot.com.br). Seis copos de 300 ml equivalem a quantos litros?

- (A) 1,5 L
- (B) 1,8 L**
- (C) 3 L
- (D) 6 L



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

15.(Saesp - 2010). O rótulo do vidro de xarope manchou e não é possível saber a quantidade que o frasco comporta.



Beto disse que naquele frasco só caberiam:

- (A) 150 mililitros de xarope
- (B) 150 litros de xarope
- (C) 150 metros de xarope
- (D) 150 quilos de xarope

16.A capacidade média de um copo é de 250 ml de água. Quantos copos podemos encher com 2 litros de água?

- (A) 4 copos
- (B) 6 copos
- (C) 8 copos
- (D) 10 copos

17,Saesp 2007). Quantas jarras com capacidade para 1 litro são necessárias para guardar 5 copos com 250 ml de suco?

- (A) Uma
- (B) Duas
- (C) Três
- (D) Quatro

18.(Projeto conseguir – DC). Gabriel foi comprar um refrigerante para o almoço.



Ele comprou esta garrafa de 2 litros. Quantos mililitros (ml) de refrigerante há na garrafa?

- (A) 2

- (B) 20
- (C) 200
- (D) 2000

19.(SAERJ). Alice comprou uma garrafa de refrigerante com 2500 mililitros. Quantos litros de refrigerante ela comprou?

- (A) 0,25
- (B) 2,5
- (C) 25
- (D) 250

20.(SEAPE). Joana bebeu 2 litros de água em um dia.

Quantos mililitros de água Joana bebeu nesse dia?

- (A) 2
- (B) 20
- (C) 200
- (D) 2 000

21.(SAEP 2013). Uma empresa querendo testar os conhecimentos das pessoas substituiu a unidade de medida de seus produtos de litro para mililitro. Supondo que uma pessoa comprou 2000 ml de refrigerante sabor guaraná, 600 ml sabor laranja e 350 ml sabor limão. O total de litros de refrigerantes comprados por essa pessoa é

- (A) 2 litros.
- (B) 2,95 litros.
- (C) 3,5 litros.
- (D) 6 litros.





## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

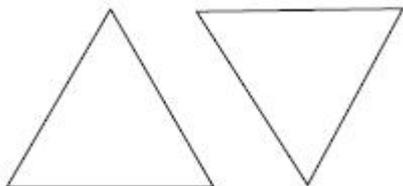
e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Quantos metros de construção serão necessários para o contorno do coreto?

- (A) 4
- (B) 6
- (C) 8
- (D) 10

5. Helena com algumas amigas vão colocar mudinhas de flores bem coloridas em volta dos dois canteiros que têm forma de triângulos equiláteros.

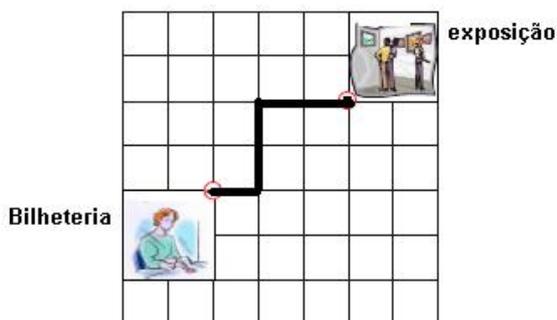


O lado de cada canteiro mede 3m.

A soma dos perímetros desses dois canteiros tem como medida

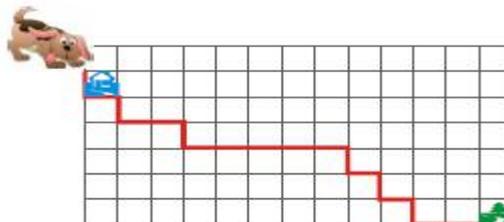
- (A) 18 m.
- (B) 16 m.
- (C) 12 m.
- (D) 9 m.

6.(Saresp 2007). Quantos metros preciso andar para chegar da bilheteria até a sala de exposição, sabendo que o lado do quadrado abaixo corresponde a 1 m:



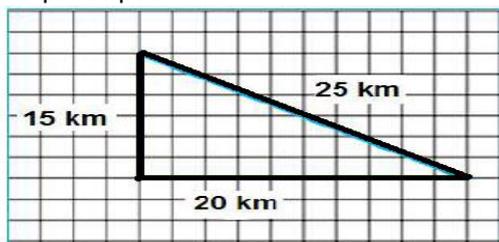
- (A) 4 m
- (B) 5 m
- (C) 6 m
- (D) 7 m

7.(Saresp 2007). Quantos metros Cacá passeia com seu cachorro, no percurso da casa para o parque, sabendo que cada lado de um quadrado representa 1 m?



- (A) 18 m
- (B) 20 m
- (C) 22 m
- (D) 24 m

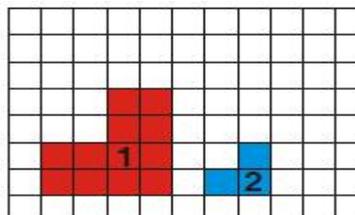
8.(Projeto conseguir – DC). Calcule o perímetro do percurso de uma maratona (linha azul) que Flávia participou.



Quantos quilômetros Flávia correu?

- (A) 50 km
- (B) 60 km
- (C) 30 km
- (D) 70 km

9.(Saresp 2007). Na figura ao lado, cada lado do quadrado mede 1 cm.



Qual a diferença entre os perímetros das figuras 1 e 2?

- (A) 5 cm
- (B) 6 cm
- (C) 7 cm
- (D) 8 cm



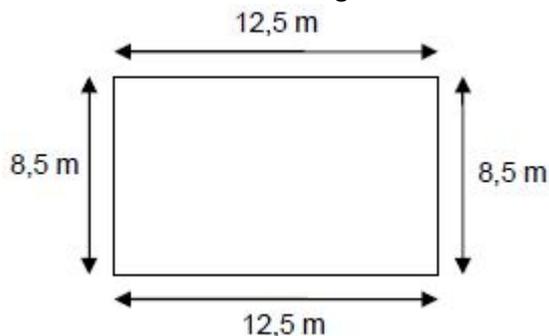
## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

10. (Saerj). Observe, abaixo, a representação de um terreno de formato retangular.



Quantos metros de arame são necessários para cercar esse terreno?

- (A) 19,5 m
- (B) 21 m
- (C) 29,5 m
- (D) 42 m

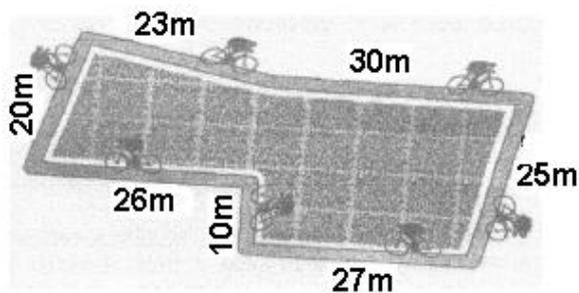
11. (Saerj). Maria do Socorro decidiu trocar o piso de sua sala.

Cada peça do novo piso escolhido tem forma quadrada e 100 cm de perímetro.

Qual é a medida do lado do novo piso da sala?

- (A) 10 cm
- (B) 25 cm
- (C) 15 cm
- (D) 20 cm

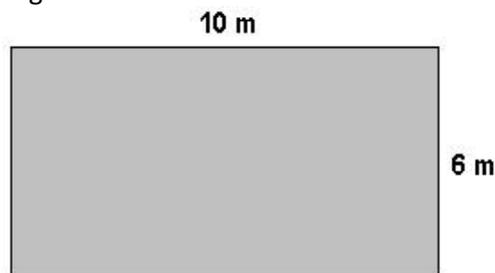
12. (SEMEC - E. M. Profª Efantina de Quadros). Para ganhar uma prova de ciclismo, Júnior foi o primeiro a completar 20 voltas no circuito mostrado abaixo:



O percurso total realizado por Júnior foi de?

- (A) 161 m
- (B) 322 m
- (C) 1 610 m
- (D) 3 220 m

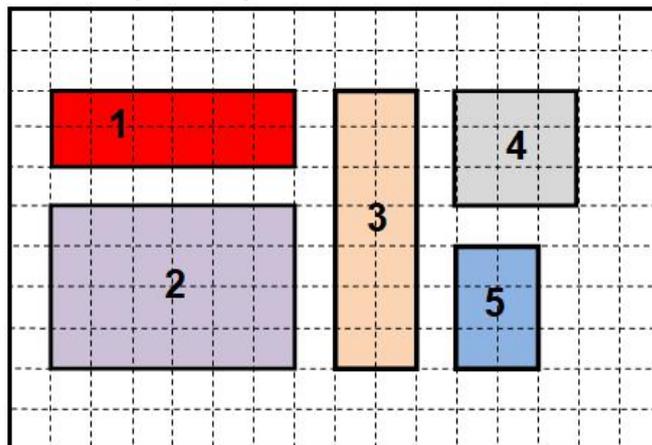
13. (Avaliação Paraíba). Seu Joaquim cercou com tela um galinheiro retangular representado pela figura abaixo.



Quantos metros de tela, no mínimo, ele gastou para cercar esse terreno?

- (A) 4
- (B) 16
- (C) 32
- (D) 60

14. (BPW). José fez alguns canteiros em sua horta para o plantio de algumas hortaliças como mostra a figura a seguir:



Em todos os canteiros será colocada em sua volta uma estrutura de 30 cm para proteção. Sabendo que cada lado da malha quadriculada vale 1 metro, qual é a quantidade de proteção que deve ser colocada no canteiro 1?

- (A) 18 m
- (B) 16 m
- (C) 12 m
- (D) 10 m



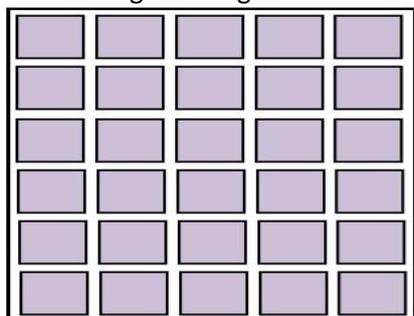
## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

15. (BPW). José comprou um azulejo quadrado para colocar no chão da sala de sua casa como mostra a figura a seguir.



CHÃO DA SALA

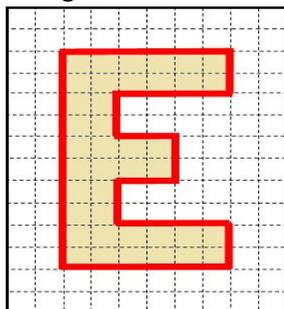
Azulejo



Qual é o perímetro da sala?

- (A) 50 cm ou 0,5 metros
- (B) 500 cm ou 5 metros
- (C) 1 100 cm ou 11 metros
- (D) 1 500 cm ou 15 metros

16. (BPW). Observe a letra E na malha quadriculada a seguir.

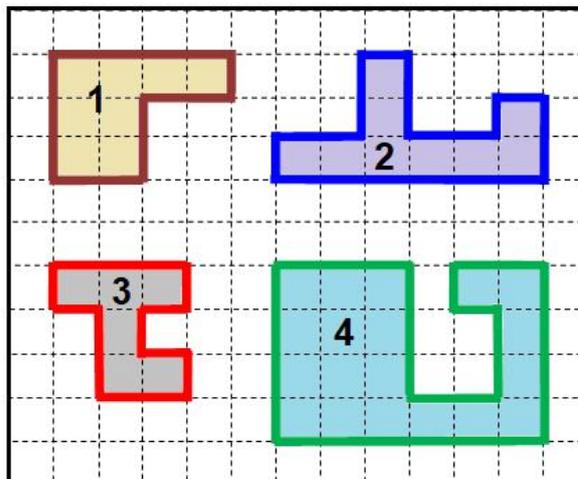


O comprimento de cada lado da malha vale 1 cm.

Qual é o perímetro dessa letra?

- (A) 44 cm
- (B) 40 cm
- (C) 35 cm
- (D) 30 cm

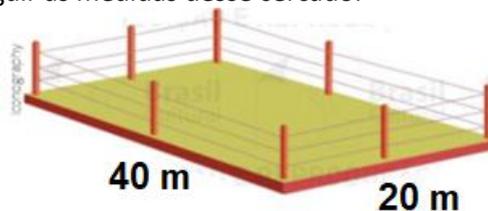
17. (BPW). O lado de cada quadrado da malha abaixo mede 1 cm.



Das figuras desenhadas na malha, quais têm o mesmo perímetro?

- (A) figura 1 e figura 2
- (B) figura 1 e figura 3
- (C) figura 2 e figura 3
- (D) figura 3 e figura 4

18.(BPW). Carlinhos fez um cercado retangular em seu sítio para colocar os animais. Observe a seguir as medidas desse cercado.



Para cercar o terreno, ele utilizou 3 fios de arame. Sendo assim, o total de arame utilizado no cercado foi

- (A) 60 m
- (B) 120 m
- (C) 180 m
- (D) 360 m

19.(BPW). José possui dois terrenos em dois bairros distintos de sua cidade. Veja o formato e as medidas dos dois terrenos.

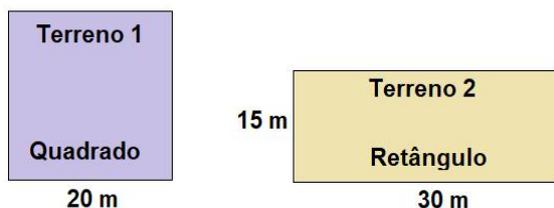


## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

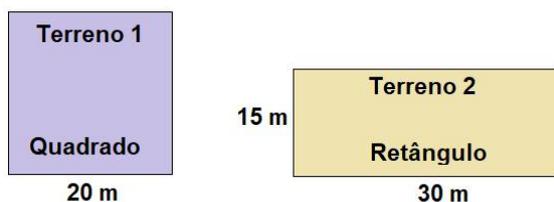


Ele vai construir muro em todas as partes do terreno.

Qual é a quantidade de muro, em metros, para cercar o terreno 1?

- (A) 20 m
- (B) 40 m
- (C) 80 m
- (D) 400 m

20.(BPW). José possui dois terrenos em dois bairros distintos de sua cidade. Veja o formato e as medidas dos dois terrenos.

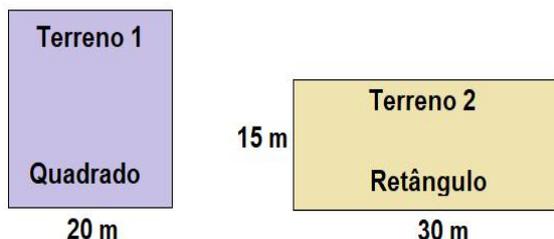


Ele vai construir muro em todas as partes do terreno.

Qual é a quantidade de muro, em metros, para cercar o terreno 2?

- (A) 45 m
- (B) 75 m
- (C) 90 m
- (D) 450 m

21.BPW). José possui dois terrenos em dois bairros distintos de sua cidade. Veja o formato e as medidas dos dois terrenos.

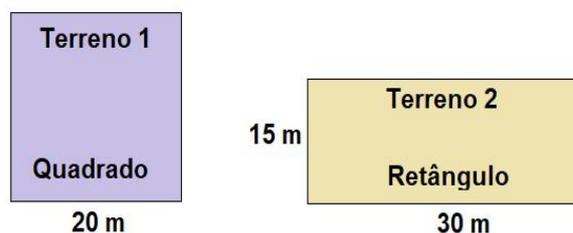


Ele vai construir muro em todas as partes do terreno.

Qual é a quantidade de muro, em metros, para cercar os terrenos 1 e 2, respectivamente?

- (A) 20 e 45.
- (B) 40 e 75.
- (C) 80 e 90.
- (D) 400 e 450.

22.(BPW). José possui dois terrenos em dois bairros distintos de sua cidade. Veja o formato e as medidas dos dois terrenos.



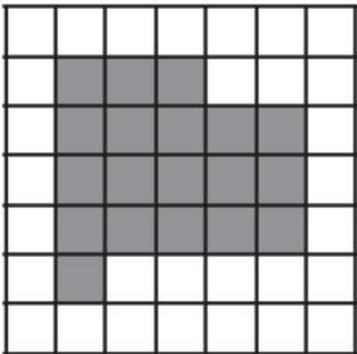
Ele vai construir muro em todas as partes do terreno.

Quanto metros a mais tem o muro 2 em relação ao 1?

- (A) 5 metros.
- (B) 10 metros.
- (C) 15 metros.
- (D) 20 metros.

### 5M2.4 Resolver problemas que envolvam áreas de figuras planas.

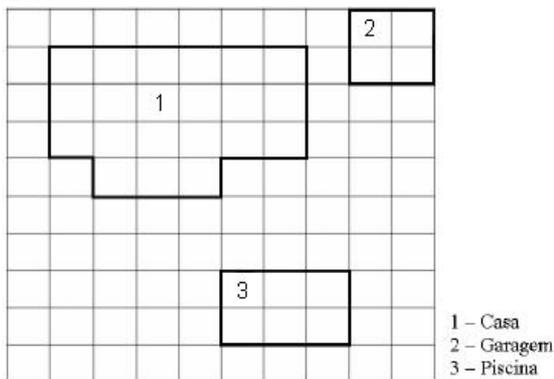
1.(PROEB). Veja a figura cinza desenhada na malha quadriculada abaixo. A medida da área de cada quadradinho da malha é igual a  $1\text{ cm}^2$ .



Qual é a medida da área dessa figura cinza?

- (A)  $19\text{ cm}^2$
- (B)  $20\text{ cm}^2$
- (C)  $28\text{ cm}^2$
- (D)  $49\text{ cm}^2$

2.Vejamos o desenho abaixo, que representa a planta baixa da construção que Francisco vai fazer.

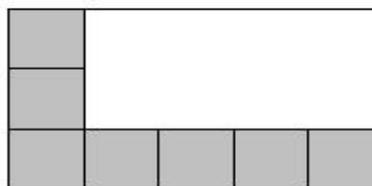


Nesse desenho, cada quadradinho corresponde a 10 metros quadrados.

Qual é a área total a ser ocupada pela construção: casa, piscina e garagem?

- (A) 210 metros quadrados
- (B) 250 metros quadrados
- (C) **310 metros quadrados**
- (D) 380 metros quadrados

3.O piso de uma sala está sendo coberto por cerâmica quadrada. Já foram colocadas 7 cerâmicas, como mostrado na figura.



Quantas cerâmicas faltam para cobrir o piso?

- (A) 7
- (B) **8**
- (C) 9
- (D) 15

4.Utilizando, como unidade de medida, o quadradinho do papel quadriculado, a área da palavra "PAZ" representada abaixo é igual a:



- (A) 18 quadradinhos.
- (B) **31 quadradinhos.**
- (C) 45 quadradinhos.
- (D) 50 quadradinhos.

5.Na malha quadriculada abaixo, está representada a horta que Maria plantou no quintal de sua casa.





## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

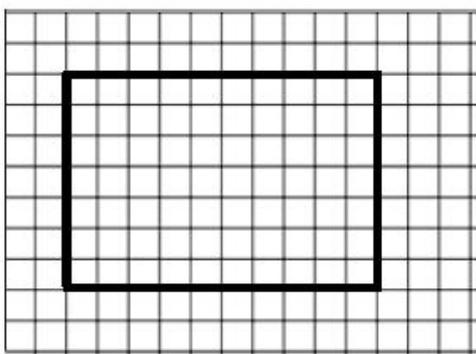
e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Considerando-se que cada quadrado mede 1 metro quadrado, qual é a área da horta de Maria?

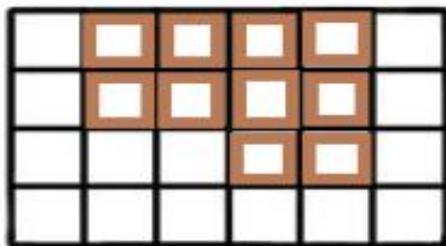
- (A) 10 metros quadrados.
- (B) 12 metros quadrados.
- (C) 14 metros quadrados.
- (D) 26 metros quadrados.

6.(Projeto conseguir – DC). Considerando que cada quadradinho equivale a 1 metro, calcule a área da figura na malha quadriculada.



- (A) 70 metros quadrados
- (B) 34 metros quadrados
- (C) 60 metros quadrados
- (D) 32 metros quadrados

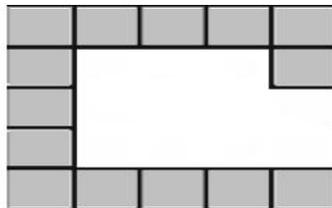
7.(Projeto conseguir – DC). Seu Joacir está reformando a varanda de sua casa colocando pisos de bordas marrom. Cada quadrinho corresponde a um piso.



Já foram colocados

- (A) 14 pisos
- (B) 10 pisos
- (C) 8 pisos
- (D) 12 pisos

8.(Projeto conseguir – DC). O piso da sala de Paulo está sendo coberto com cerâmica quadrada e já foram colocadas 14 lajotas.



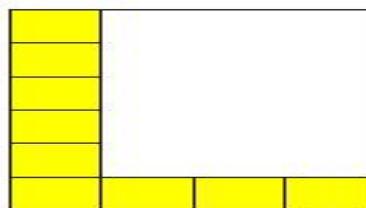
Quantos pisos faltam ser colocados?

- (A) 14 pisos
- (B) 10 pisos
- (C) 12 pisos
- (D) 11 pisos

9.(Saresp 2007). Em uma parede da cozinha, há 15 fileiras de 10 azulejos e em outra há 13 fileiras de 10 azulejos. Quantos azulejos há nessa cozinha?

- (A) 100
- (B) 130
- (C) 150
- (D) 280

10.(Saresp 2007). O piso de uma sala está sendo revestido com cerâmica quadrada. Já foram colocadas 9 cerâmicas, como mostra a figura abaixo:



Quantas cerâmicas faltam para cobrir o piso da sala?

- (A) 24
- (B) 18
- (C) 15
- (D) 12

11. (Prova da cidade - SP). Seu José trabalha como jardineiro. Ele plantou roseiras num jardim retangular.

Ele fez 8 fileiras de roseiras com 7 roseiras em cada fileira.

Quantas roseiras ele plantou nesse jardim?

- (A) 7
- (B) 8
- (C) 15
- (D) 56

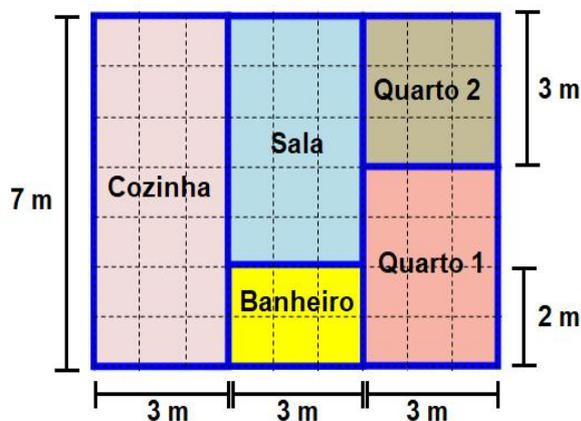
12. (SEMEC - E.M. Luis Cláudio Josué e E.M.Prof. João de Lima Paes).



Calcule a área do campo desenhado abaixo:

- (A) 8 200 m<sup>2</sup>
- (B) 7 250 m<sup>2</sup>
- (C) 8 000 m<sup>2</sup>
- (D) 8 250 m<sup>2</sup>

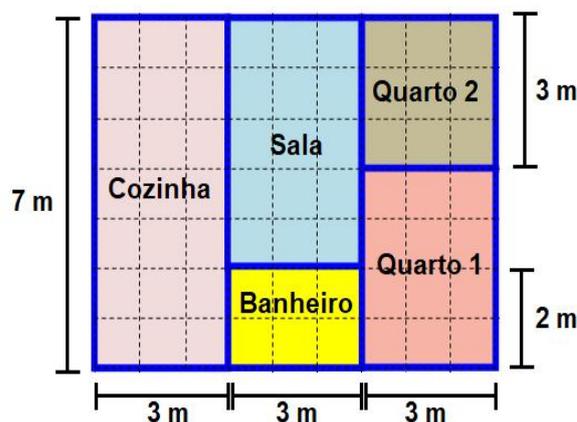
13. ([www.calameo.com](http://www.calameo.com)). Observe a planta baixa da casa do Ronaldo:



Qual a área total da casa?

- (A) 5 m<sup>2</sup>.
- (B) 21 m<sup>2</sup>.
- (C) 32 m<sup>2</sup>.
- (D) 63 m<sup>2</sup>.

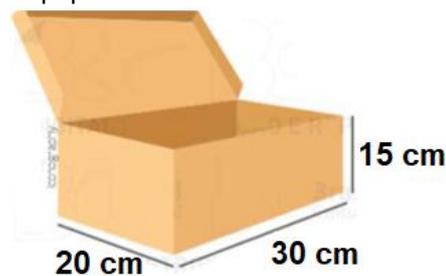
14. (**BPW**). Observe a planta baixa da casa do Ronaldo:



Qual a área do maior quarto da casa?

- (A) 5 m<sup>2</sup>.
- (B) 6 m<sup>2</sup>.
- (C) 9 m<sup>2</sup>.
- (D) 12 m<sup>2</sup>.

15. ([www.calameo.com](http://www.calameo.com)). Angélica pretende encapar as 4 laterais de uma caixa de sapato com um papel colorido.



Quantos centímetros quadrados de papel irá usar?

- (A) 65 cm<sup>2</sup>.
- (B) 600 cm<sup>2</sup>.
- (C) 1 500 cm<sup>2</sup>.
- (D) 2 700 cm<sup>2</sup>.



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

**(5M2.5) Determinar** o horário de início, o horário de término ou a duração de um acontecimento.

1.(PROEB).Marcos e Alexandre foram assistir a um filme que tem duração 60 minutos. O filme começou às 12 horas e 45 minutos

A que horas esse filme vai terminar?

- (A) 13 horas e 15 minutos
- (B) 13 horas e 45 minutos**
- (C) 14 horas e 15 minutos
- (D) 14 horas e 45 minutos

2.( Prova Brasil).Um operário inicia seu trabalho na fábrica todos os dias às 8 horas e termina suas atividades às 14 horas.Quantas horas este operário fica na fábrica?

- (A) 5 horas
- (B) 6 horas**
- (C) 7 horas
- (D) 8 horas

13. Para uma temporada curta, chegou à cidade o circo Fantasia, com palhaços, mágicos e acrobatas. O circo abrirá suas portas ao público às 9 horas e ficará aberto durante 9 horas e meia. A que horas o circo fechará?

- (A) 16h30
- (B) 17h30
- (C) 17h45
- (D) 18h30**

14. Na escola “Aprender”, o horário do recreio foi definido como mostram os quadros abaixo:

10:15
Início do recreio

10:45
Término do recreio

Esse recreio tem a duração de:

- (A) 10 minutos
- (B) 15 minutos
- (C) 20 minutos
- (D) 30 minutos**

15. Uma peça de teatro teve início às 20h 30min. Sabendo que a mesma teve duração de 105 minutos, qual é esse tempo da peça em horas?

- (A) 1h 5min
- (B) 1h 25min
- (C) 1h 30min
- (D) 1h 45min**

16. Ontem começou a chover às 15 horas e a chuva só parou hoje às 8 horas da manhã. Quanto tempo ficou chovendo?

- (A) 7 horas
- (B) 11 horas
- (C) 17 horas**
- (D) 23 horas

17. Faltam 5 semanas e 5 dias para Antônio completar 9 anos. Quantos dias faltam para o aniversário de Antônio?

- (A) 10
- (B) 14
- (C) 19
- (D) 40**

18. O Circo “Los Pampas” anuncia que o espetáculo vai começar às 15h 20min e terá duração de 2 horas e 30 minutos.

Então a que horas vai terminar o espetáculo do circo?

- (A) 17h 10min
- (B) 17h 20min
- (C) 17h 30min
- (D) 17h 50min**

19. Entrei no estádio para assistir um jogo de futebol às 15 horas e saí às 16 horas e 45 minutos. Quanto tempo fiquei no estádio?

- (A) 1 h e 45 min.
- (B) 1 h e 30 min.
- (C) 1 h e 25 min.



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

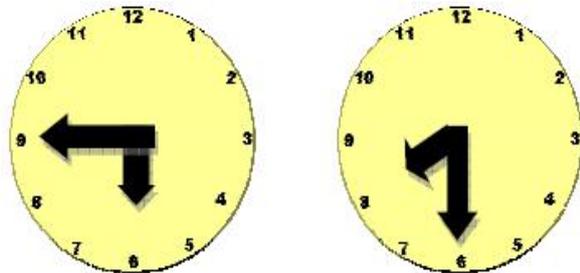
Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

(D) 1h e 10 min.

20. (Projeto conseguir – DC). O relógio mostra dois momentos: o do início e do término de um filme.



Quanto tempo durou esse filme?

- (A) 6h 40 min
- (B) 8h 30 min
- (C) 5 min
- (D) 1h 45 min

21. (Projeto conseguir – DC). Para ir a escola Bruna acorda às 6h 45min. Leva 15 minutos para se arrumar e 10 minutos para tomar café.



A que horas ela estará pronta para sair?

- (A) 7h
- (B) 6h 45min
- (C) 6h 40min
- (D) 7h 10min

22. (Projeto conseguir – DC). André e sua mãe foram visitar seus parentes nas férias. Para ir até a casa deles, entraram no ônibus às 14h30min e desceram às 17h50min.



23. Quanto tempo André e sua mãe permaneceram dentro do ônibus?

- (A) 22 horas e 20 minutos
- (B) 13 horas e 80 minutos
- (C) 3 horas e 80 minutos
- (D) 3 horas e 20 minutos

24. (Projeto conseguir – DC). A Escola Municipal Darcy Ribeiro começa suas aulas do 2º turno todos os dias às 13h e termina às 17h.



Quantos minutos os alunos ficam na escola?

- (A) 240 minutos
- (B) 30 minutos
- (C) 400 minutos
- (D) 40 minutos

25. (Projeto con(seguir)-DC). Fabrício viajou de férias para o Rio Grande do Sul.



Ele pegou o ônibus às 23h do dia 28 de julho e chegou às 15h do dia 29 de julho. Quantas horas durou a viagem de Fabrício?

- (A) 16 horas
- (B) 8 horas
- (C) 10 horas
- (D) 24 horas



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

(D) 85

26. (AvaliaBH). Veja abaixo os horários do nascer e do pôr-do-sol em um dia de inverno na cidade de São Paulo – SP.



Nesse dia, por quanto tempo o sol iluminou a cidade de São Paulo?

- (A) 11 horas e 14 minutos.
- (B) 12 horas e 14 minutos.
- (C) 17 horas e 36 minutos.
- (D) 23 horas e 58 minutos.

27. (desafiosmate.blogspot.com). Veja o que aconteceu em um jogo de futebol.

	1º TEMPO	2º TEMPO
BOLA EM JOGO	35 MINUTOS	39 MINUTOS
BOLA PARADA	12 MINUTOS	8 MINUTOS

A duração do jogo foi

- ( A ) 47 minutos
- ( B ) 90 minutos
- ( C ) 93 minutos
- ( D ) 94 minutos

28. A apresentação de um conjunto musical começou às 22 h e terminou às 3 h da manhã. Quantas horas durou a apresentação?

- (A) 3
- (B) 5
- (C) 7
- (D) 19

29. (Prova Brasil). Um programa de música sertaneja, pelo rádio, começa às 6h 55min. O programa seguinte começa às 7h 30min. Quantos minutos dura o programa de música sertaneja?

- (A) 25
- (B) 35
- (C) 55

30. (SAEB 2013). Aline fraturou o dedinho do pé direito. Agora ela terá que ficar com o pé enfaixado durante 3 semanas. Quantos dias Aline ficará com o pé enfaixado?

- (A) 12
- (B) 21
- (C) 30
- (D) 90

31. (SAEB 2013). Faltam 3 anos e 1 mês para Paulo fazer a viagem dos seus sonhos. Quantos meses faltam para Paulo fazer essa viagem?

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 36
- (D) 37

32. (SAEB 2013). Um trimestre tem 3 meses. Quantos trimestres há em 1 ano?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 6

33. (SAEB 2013). Faltam 5 semanas e 5 dias para Antônio completar 9 anos. Quantos dias faltam para o aniversário de Antônio?

- (A) 10
- (B) 14
- (C) 19
- (D) 40

34. (SEAMA). Quando Tiago iniciou seu dever de casa, o relógio marcava 3 horas e 35 minutos. Quando terminou, eram 4 horas e 15 minutos da mesma tarde.

Quantos minutos Tiago gastou para fazer seu dever de casa?

- (A) 25
- (B) 35
- (C) 40
- (D) 60



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

**(5M2.6) Resolver** problemas que envolvam moedas e/ou cédulas do sistema monetário.

1. (SAEMI - PE). Observe abaixo o preço do sorvete.



Luciana comprou um sorvete e pagou com uma nota de R\$ 20,00.

O troco que Luciana recebeu nessa compra foi

- (A) R\$ 21,90
- (B) R\$ 19,10
- (C) R\$ 18,10**
- (D) R\$ 18,00

2. (SAEMI - PE). Célia comprou um carrinho para seu filho por R\$ 21,30. Ela pagou essa compra com uma nota de R\$ 50,00.

Quanto Célia recebeu de troco por essa compra?

- (A) R\$ 21,30
- (B) R\$ 28,70**
- (C) R\$ 29,70
- (D) R\$ 39,30

3. (SAEMI - PE). Observe abaixo os preços de uma loja em liquidação.

Liquidação	
Vestido _____	R\$ 25,00
Blusa _____	R\$ 15,00

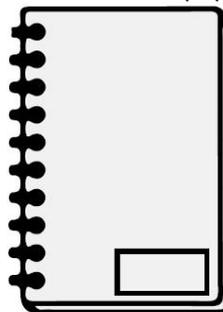
Júlia comprou 2 blusas e 1 vestido que estavam em liquidação nessa loja.

Quanto ela gastou, no total, com essa compra?

- (A) R\$ 30,00
- (B) R\$ 40,00
- (C) R\$ 55,00**

(D) R\$ 65,00

4. (SADEAM). Marina comprou as mercadorias abaixo em uma papelaria.



R\$ 8,30



R\$ 1,50



R\$ 2,60

Quantos reais ela pagou por essa compra?

- (A) R\$ 11,00
- (B) R\$ 11,40
- (C) R\$ 12,40**
- (D) R\$ 124,00

5. (SAEB 2013). Carol fez compras em uma loja, gastou R\$ 46,00. Se Carol recebeu R\$ 5,00 de troco, que quantia ela deu para pagar as compras?

- (A) R\$ 41,00
- (B) R\$ 46,00
- (C) R\$ 51,00**
- (D) R\$ 56,00

6. (SAEP 2013). Maria do Socorro tem em seu cofrinho seis moedas de R\$ 0,05, três moedas de R\$ 0,25 e quatro moedas de R\$ 0,50. A quantia que Maria do Socorro tem em seu cofrinho é

- (A) R\$ 2,05.
- (B) R\$ 2,40.
- (C) R\$ 3,05.**
- (D) R\$ 3,40.



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

(D) R\$ 18,50

7. (SEPR). Jonas deverá arrecadar R\$60,00 em dinheiro para fazer uma festa surpresa para seu colega, já arrecadou cinco notas de R\$2,00, seis notas de R\$1,00, 10 moedas de R\$0,50, vinte moedas de R\$ 0,25 e 30 moedas de R\$0,10. Quanto deverá arrecadar ainda para completar os R\$60,00?

- (A) R\$ 20,00
- (B) R\$ 29,00
- (C) R\$ 31,00
- (D) R\$ 41,00

8. (SEPR). Num ponto turístico, é oferecido passeio de balão aos visitantes. Em cada viagem o balão leva 6 pessoas. Cada pessoa paga R\$ 24,50 pelo passeio. Quantos reais ganharão o baloneiro se fizer 15 passeios com o balão lotado?

- (A) R\$ 149,00
- (B) R\$ 367,50
- (C) R\$ 457,50
- (D) R\$ 2 205,00

9. Nara pesquisou na internet o preço de um aparelho de telefone celular e achou a oferta abaixo.



2 parcelas de R\$ 44,50 + R\$ 6,40 de taxa de entrega.

Quanto Nara gastará se comprar esse telefone celular?

- (A) R\$ 50,90
- (B) R\$ 89,00
- (C) R\$ 94,00
- (D) R\$ 95,40

10. (PAEBES). Joãozinho foi ao parque com R\$ 20,00 e comprou 8 ingressos a R\$ 1,50 cada. Quanto Joãozinho recebeu de troco?

- (A) R\$ 8,00
- (B) R\$ 10,50
- (C) R\$ 12,00

11. (PROEB). Antônio comprou:

um picolé por R\$ 1,20,  
um pacote de pipoca por R\$ 0,70  
e um refrigerante por R\$ 1,50.

Quanto Antônio gastou?

- (A) R\$ 2,40
- (B) R\$ 3,40
- (C) R\$ 3,50
- (D) R\$ 4,40

12. (PROEB). Ana pagou uma conta de 27 reais na mercearia e outra de 88 reais no açougue. Quanto Ana pagou, ao todo, por essas contas?

- (A) 115 reais.
- (B) 113 reais.
- (C) 105 reais.
- (D) 103 reais.

13. (PROEB). Joana comprou dois colares iguais ao da figura abaixo e pagou com uma nota de R\$ 50,00.



Quanto ela deverá receber de troco?

- (A) R\$ 28,10
- (B) R\$ 29,10
- (C) R\$ 30,20
- (D) R\$ 39,05

14. (PROEB). Antônia foi à mercearia e comprou um pacote de arroz que custou R\$ 3,20. Ela pagou sua compra com uma nota de R\$ 5,00. O troco que Antônia recebeu foi de:

- (A) R\$ 0,80
- (B) R\$ 1,00



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

(C) R\$ 1,20

(D) R\$ 1,80

**(5E1.1) Identificar**, entre eventos aleatórios, aqueles que têm menores, maiores ou iguais chances de ocorrência, sem utilizar frações.

1.(www.calameo.com). Marcos é professor de Educação Física em uma Escola e guarda as bolas que são utilizadas nas aulas em uma caixa.

Na caixa há 2 bolas de basquete, 7 bolas de futebol, 1 bola para o “jogo de bola queimada” e 3 para vôlei. Um aluno do professor irá pegar uma bola na caixa de forma aleatória.

Qual a bola com maior chance de ser retirada pelo aluno?

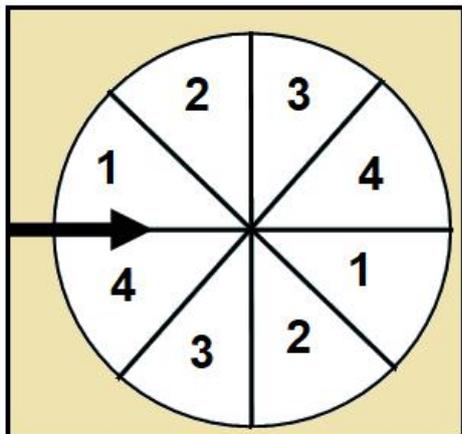
(A) A bola de vôlei.

(B) A bola de futebol.

(C) A bola de basquete.

(D) A bola de jogo de queimada.

2.(www.calameo.com-adaptado). Observe a roleta que faz parte de um jogo que Adriano comprou.



Adriano irá girar a roleta e a seta irá ficar em cima de umas partes enumeradas.

Quanto às chances de parada nas partes enumeradas da roleta, pode-se afirmar que

(A) todos os números têm a mesma chance de ocorrer.

(B) o número 4 possui uma maior chance de ocorrência.

(C) o número 1 possui uma menor chance de ocorrência.

(D) o número 2 não tem chance de ocorrência, pois na roleta não tem o número 2.

3.(www.calameo.com). Em jogo de futebol de salão realizado pela secretaria de esportes do município, compareceram 350 pessoas, sendo 100 adultos (18 a 59 anos), 40 crianças (0 a 14 anos), 150 jovens (15 a 17 anos) e 50 idosos (60 anos ou mais). Após o encerramento da partida e, apenas aos que compareceram, será sorteada uma TV.

A pessoa com a maior chance de ganhar a TV no sorteio possui uma idade

(A) entre 0 e 14 anos.

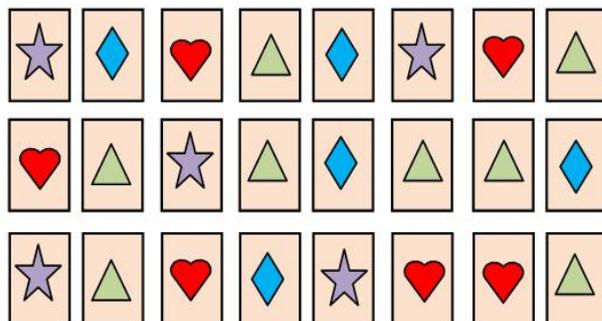
(B) entre 15 e 17 anos.

(C) entre 18 e 59 anos.

(D) de 60 anos o mais.

4.(www.calameo.com). Manoela e suas amigas estavam brincando com algumas cartas dispostas sobre a mesa com a figura virada para baixo. Ela era a primeira a retirar uma carta ao acaso e sem olhar.

Observe as cartas disponíveis para serem retiradas.



Qual figura tem maior probabilidade de ser da carta retirada por Manoela?

(A) estrela.

(B) coração.

(C) losango.

(D) triângulo.



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

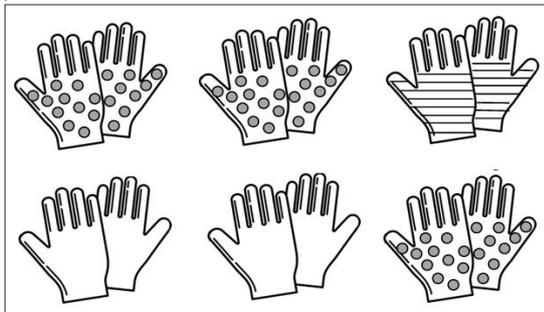
Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



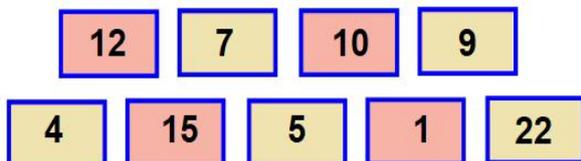
5.(www.calameo.com-adaptado). O dia amanheceu ventando e muito frio. Vanessa foi até a gaveta para pegar um dos pares de luva para ir à escola.



Ao retirar ao acaso um par de luvas da gaveta, que cor de luvas tem maior probabilidade de Vanessa pegar

- (A) bolinhas.
- (B) riscada.
- (C) branca.
- (D) todos os tipos têm chances iguais.

6.(www.calameo.com). Nove cartões com números foram colocados dentro de uma caixa.



Ao se pegar um desses cartões de forma aleatória, o cartão com maior chance de ser retirado contém um número

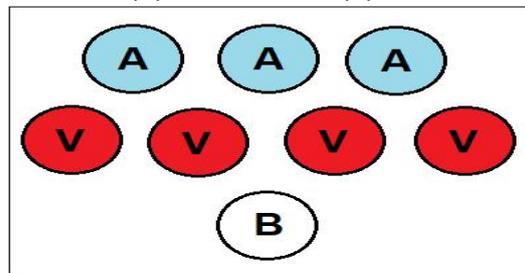
- (A) par.
- (B) múltiplo de 5.
- (C) menor que 10.
- (D) com 2 algarismos.

7.(BPW). Observe um dado a seguir com suas faces enumeradas de 1 a 6.

Ao lançar esse dadinho forma aleatória, o número com maior chance de ser retirado contém um número

- A) par.
- B) ímpar.
- C) menor do que 6.
- D) 7.

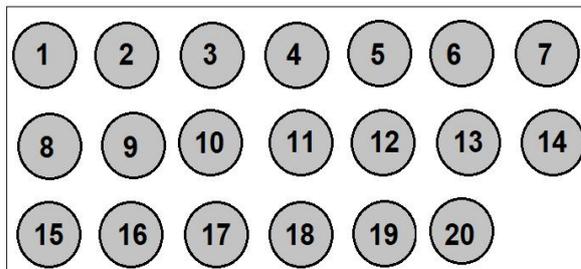
8.(BPW). Um saco contém 8 bolas idênticas, mas com cores diferentes: três bolas azuis (A), quatro vermelhas (V) e uma branca (B).



Ao retirar ao acaso uma bola, podemos afirmar que

- (A) todas têm chances iguais de ser retirada.
- (B) a bola branca tem mais chance de ser retirada.
- (C) a maior chance é retirar uma bola vermelha.
- (D) todas as bolas têm chances iguais.

9.(BPW). Em uma urna tem bolas idênticas enumeradas de 1 a 20.



Ao retirar ao acaso uma bola da urna, podemos afirmar que

- (A) tem maior chance de retirar uma bola par.



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

(B) tem maior chance de retirar uma bola ímpar.  
(C) tem maior chance de retirar uma bola com número primo.

**(D) tem maior chance de retirar um número com 2 algarismos.**

Se escolher aleatoriamente uma letra, podemos afirmar que

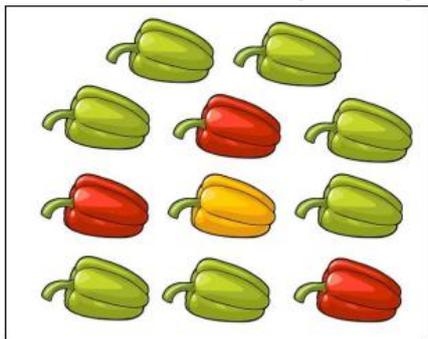
(A) tem maior chance ser vogal.

(B) tem maior chance ser consoante.

(C) tem maior chance de ser a letra T.

**(D) tem maior chance de ser a letra A.**

10.(BPW). Lucas tem em sua horta, 1 pimentão amarelo, 3 pimentões vermelhos e 7 pimentões verdes, como mostra a figura a seguir.



Fonte:br.freepik.com / Acesso: 20/11/2020

Se ele escolher aleatoriamente 1 pimentão, qual das sentenças a seguir é verdadeira?

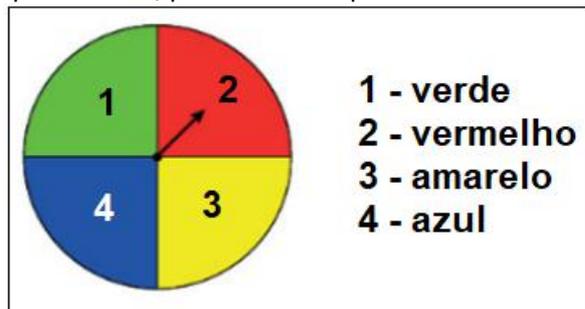
(A) É mais provável que ele escolha o pimentão vermelho.

(B) Se ele escolher o pimentão amarelo, será mais provável que o próximo pimentão a ser escolhido seja amarelo também.

(C) É mais provável que ele escolha um pimentão vermelho do que um pimentão amarelo.

**(D) É menos provável que ele escolha o pimentão amarelo.**

12.(BPW). Pedro e Bino vão girar a roleta com quatro cores, para ver a cor que sai.



Se sair verde ou amarelo, Pedro ganha.

Se sair vermelho ou azul, Bino ganha.

Quanto às chances de parada nas partes enumeradas da roleta, pode-se afirmar que

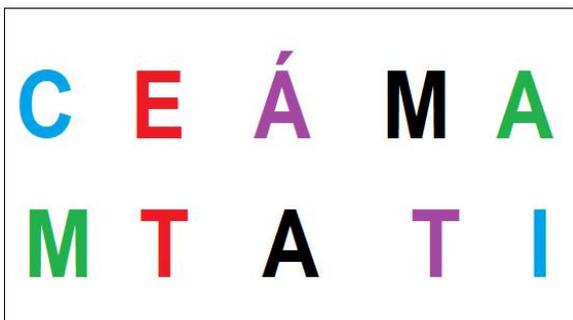
(A) Pedro tem mais chance de ganhar.

(B) Bino tem mais chance de ganhar.

**(C) ambos têm chances iguais de ganhar.**

(D) não é possível concluir quem mais chance de vencer.

11.(BPW). A professora escreveu a palavra MATEMÁTICA em uma folha, depois recortou cada letra e colocou sobre uma mesa, como mostra a figura a seguir:





## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

### (SE1.2) Ler/identificar OU comparar dados estatísticos expressos em tabelas ( simples ou de dupla entrada)

1.(SADEAM). A tabela abaixo apresenta o número de usuários de operadoras de celular em uma cidade.

Operadoras	Número de usuários
Operadora I	34 561
Operadora II	54 326
Operadora III	25 765
Operadora IV	45 632

De acordo com essa tabela, qual é a operadora que tem o maior número de usuários nessa cidade?

- (A) Operadora I.
- (B) Operadora II.**
- (C) Operadora III.
- (D) Operadora IV.

2.(Saresp). João e Maria colecionam selos e figurinhas e anotam a quantidade que têm no quadro a seguir:

	Quantidade de Figurinhas	Quantidade de selos
João	86	54
Maria	78	67

O número de selos de João é igual a

- (A) 54.**
- (B) 67.
- (C) 78.
- (D) 86.

3.(SPAECE). A tabela abaixo apresenta o número de pessoas matriculadas por modalidade esportiva em uma academia.

Modalidade	Número de matriculados
Musculação	58
Natação	29
Dança	75
Judô	50

De acordo com essa tabela, qual é a modalidade esportiva que possui o maior número de pessoas matriculadas?

- (A) Musculação.
- (B) Natação.
- (C) Dança.**
- (D) Judô.

4.(SAEP 2013). O Estado do Tocantins possui 139 municípios. Conforme dados do IBGE/2010, podemos verificar na tabela abaixo, o contingente habitacional de 5 cidades.

Município	Mil Habitantes
Araguaína	150.484
Colinas	30.838
Gurupi	76.755
Palmas	228.332
Paraíso	44.417

Considerando os dados contidos na tabela, as cidades com maior número de habitantes são

- (A) Palmas e Gurupi.
- (B) Palmas e Araguaína.**
- (C) Araguaína e Gurupi.
- (D) Araguaína e Paraíso.

5. A tabela a seguir mostra as médias bimestrais de cinco alunos. Observe.



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

MÉDIAS BIMESTRAIS				
Aluno	1º bimestre	2º bimestre	3º bimestre	4º bimes
Alan	5,5	6,3	7,5	8,2
Bruna	8,4	9,2	8,8	8,3
Carlos	8,3	9,1	8,7	8,2
Daniel	8,4	9,1	8,6	7,9
Ezequiel	8,2	9,2	7,5	8,1

Dos alunos mostrados na tabela, aquele que obteve as melhores médias foi o aluno (a)

- (A) Bruna.
- (B) Carlos.
- (C) Daniel.
- (D) Ezequiel.

6.(SAEP 2013). No mês de junho deste ano aconteceu no Brasil a Copa das Confederações da FIFA, a tabela abaixo mostra o grupo “A” formado pelas seleções do Brasil, Itália, México e Japão.

SELEÇÃO	GOLS MARCADOS	GOLS SOFRIDOS	SALDO DE GOLS
BRASIL	9	2	7
ITÁLIA	8	8	0
MÉXICO	3	5	-2
JAPÃO	4	9	-5

Analisando os resultados do grupo “A” na tabela, a seleção que obteve o melhor saldo de gols foi

- (A) Japão.
- (B) México.
- (C) Itália.
- (D) Brasil.

7.(SAEB 2013).

Cidade	Altitude
Rio de Janeiro	0 m
São Paulo	750 m
Belo Horizonte	1 150 m
Cidade do México	2 240 m
Quito	2 850 m

A tabela acima mostra as altitudes de algumas cidades, em relação ao nível do mar. Altitudes acima de 2 600 m provocam dor de cabeça e falta de ar às pessoas que não estão acostumadas. Em qual dessas cidades as pessoas poderão sentir o que foi descrito?

- (A) Rio de Janeiro.

(B) Cidade do México.

(C) São Paulo.

(D) Quito.

8.(SAEB 2013). A tabela mostra o total de visitantes na cidade de Londrina durante as estações do ano.

Estações do ano	Total de visitantes (aproximadamente)
Verão	1 148
Outono	1 026
Inverno	1 234
Primavera	1 209

Qual foi a estação do ano com o maior número de visitantes?

- (A) Inverno.
- (B) Outono.
- (C) Primavera.
- (D) Verão.

9.(SAEB 2013). Um álbum é formado por 180 figurinhas sobre atletas brasileiros. O número de figurinhas de atletas de cada esporte está mostrado na tabela:

Esporte	Nº de figurinhas
Vôlei	18
Basquete	22
latismo	15
Futebol	99
Tênis	8
Remo	18

O esporte com menor número de atletas no álbum de figurinha é

- (A) Basquete.
- (B) latismo.
- (C) Tênis.
- (D) Futebol.

10.(SAEB 2013). D. Carminha fez uma pesquisa sobre os times de futebol preferidos pelos seus alunos. Cada aluno votou em um só time. A tabela abaixo mostra a preferência dos alunos:

Times de futebol	Número de alunos
Bambas da Várzea	9
Bons de Bola	12
Chuteiras de Ouro	6
Pé Quente	8



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Quantos alunos votaram no time Bons de Bola?

- (A) 6
- (B) 8
- (C) 9
- (D) 12**

11.(SAEB 2013). Observe a tabela e responda:

Candidatos	Porcentagem de votos
Aquino	30%
Murilo	45%
Ana	25%

Que porcentagem de votos Murilo recebeu?

- (A) 25%
- (B) 30%
- (C) 45%**
- (D) 55%

12.(SAEB 2013). Numa turma de 35 alunos, foi feita uma pesquisa para saber qual o meio de locomoção que os alunos usam para ir até a escola. Veja o resultado dessa pesquisa:

Meio de locomoção	Número de alunos
ônibus	15
automóvel	5
trem	3
metrô	2
bicicleta	10

O meio de locomoção mais utilizado é

- (A) bicicleta.
- (B) ônibus.**
- (C) automóvel.
- (D) metrô.

13.(SAEGO). Observe na tabela abaixo a temperatura em °C de algumas capitais do Brasil.

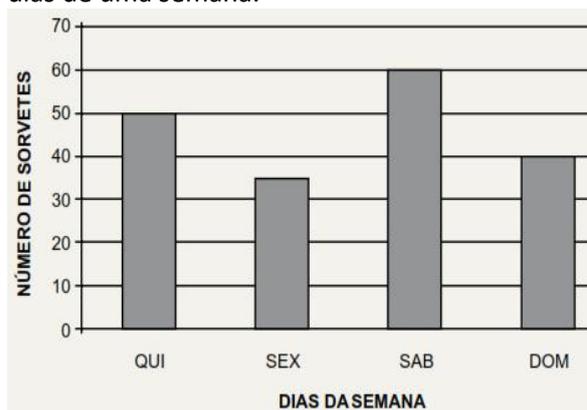
Capitais	Temperatura mínima	Temperatura máxima
Belém	23 °C	31 °C
Belo Horizonte	17 °C	27 °C
Curitiba	13 °C	24 °C
Goiânia	15 °C	30 °C
Natal	23 °C	30 °C
São Paulo	16 °C	25 °C

Fonte: Jornal Estado de Minas, 3/05/09.

De acordo com essa tabela, qual é a capital que apresenta a temperatura mínima de 23 °C e máxima de 30 °C?

- (A) Natal.**
- (B) Goiânia.
- (C) Curitiba.
- (D) Belém.

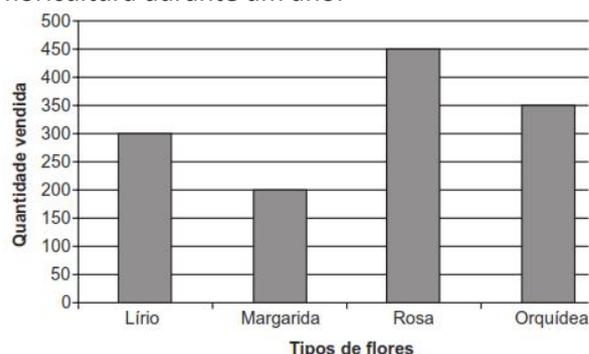
14.(SPAECE). Observe no gráfico a quantidade de sorvetes que Geraldo vendeu durante quatro dias de uma semana.



Quantos sorvetes ele vendeu no domingo?

- (A) 35
- (B) 40**
- (C) 50
- (D) 60

14.(SAEMI - PE). Observe no gráfico abaixo a quantidade de flores vendidas, por tipo, em uma floricultura durante um ano.





## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

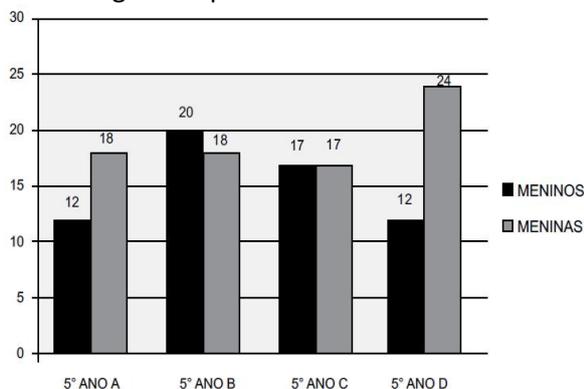
De acordo com esse gráfico, qual foi a flor mais vendida nessa floricultura?

- (A) Lírio.
- (B) Margarida.
- (C) Orquídea.
- (D) Rosa.**

**(SEI1.3) Ler/identificar** ou comparar dados estatísticos expressos em gráficos ( barras simples ou agrupados, colunas simples ou agrupados, pictóricos ou de linhas).

Obtiveram notas acima de 6

1.SPAECE). O professor de Marina fez um gráfico apresentando a quantidade de alunos das salas do 5º ano do turno da manhã da escola. Observe abaixo o gráfico que ele fez.

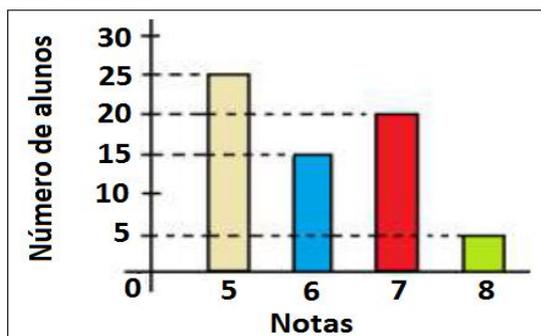


- (A) 15 alunos.
- (B) 35 alunos.
- (C) 30 alunos.
- (D) 25 alunos.**

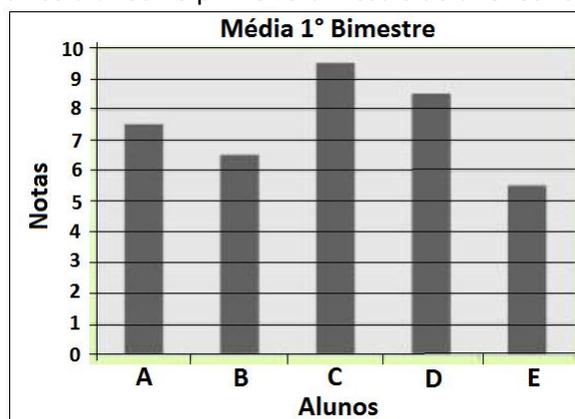
De acordo com esse gráfico, em qual dessas salas o número de meninos é superior ao número de meninas?

- (A) 5º ANO A.
- (B) 5º ANO B.**
- (C) 5º ANO C.
- (D) 5º ANO D.

2.(SAEP). Os alunos de duas turmas do professor João fizeram prova de matemática. E o professor representou em um gráfico o desempenho dos seus alunos.



3.SAEP). O gráfico a seguir mostra as médias de cinco alunos no primeiro bimestre do ano letivo.



Os alunos que obtiveram a maior e a menor nota no primeiro bimestre foram

- (A) A e B.
- (B) B e C.
- (C) D e E.
- (D) C e E.**

4.(SAEP). Observe o gráfico abaixo com atenção.

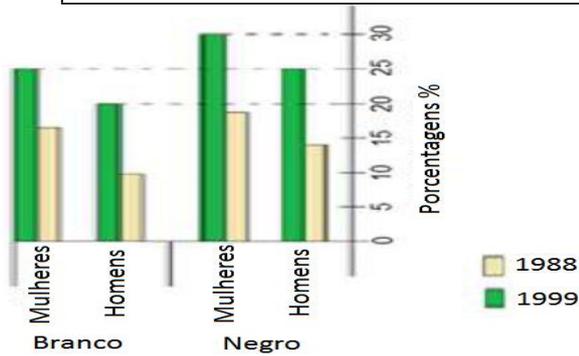


## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

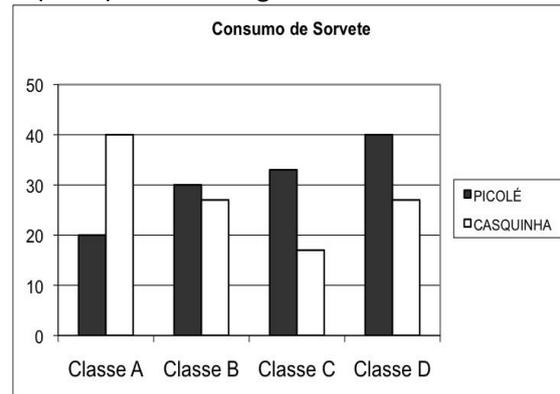
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



De acordo com o gráfico acima, no ano 1999 o percentual de mulheres negras era de

- (A) 30%
- (B) 50%
- (C) 55%
- (D) 25%

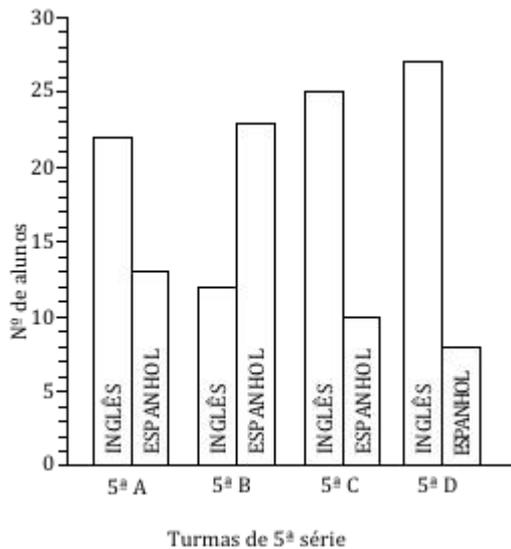
6.(SAEB). Observe o gráfico.



Que classe tomou mais sorvete de casquinha?

- (A) Classe A
- (B) Classe B
- (C) Classe C
- (D) Classe D

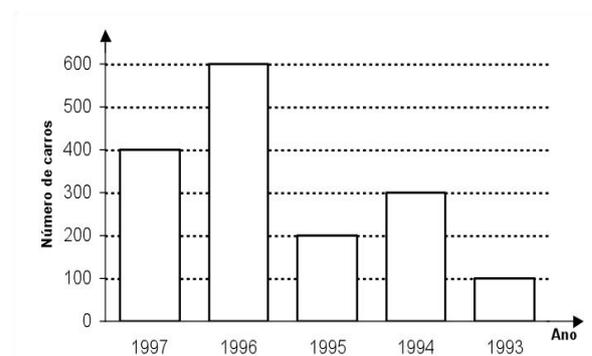
5.(SAEB). O gráfico abaixo demonstra o resultado da pesquisa sobre a preferência dos alunos em cursar uma língua estrangeira nas turmas de 5ª série de um colégio.



Qual turma tem mais preferência pela disciplina de Espanhol?

- (A) 5ª A
- (B) 5ª B
- (C) 5ª C
- (D) 5ª D

7. (SAEB 2013). O gráfico abaixo mostra o número de carros vendidos por uma loja.



Em que ano a loja vendeu o maior número de carros?

- (A) 1993
- (B) 1994
- (C) 1995
- (D) 1996

8.(IDEPB). Observe no gráfico abaixo o resultado da pesquisa que Suzana fez para saber a preferência de seus alunos por alguns tipos de sobremesa.

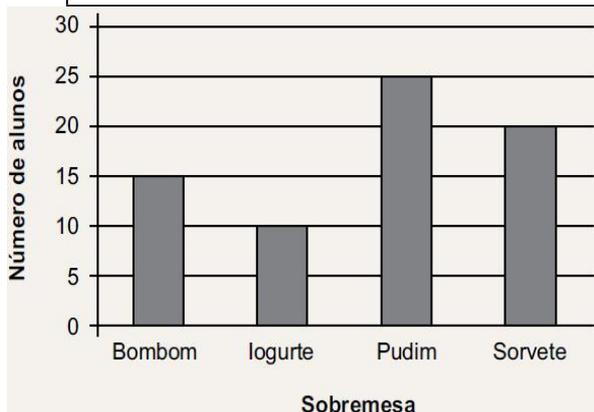


## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

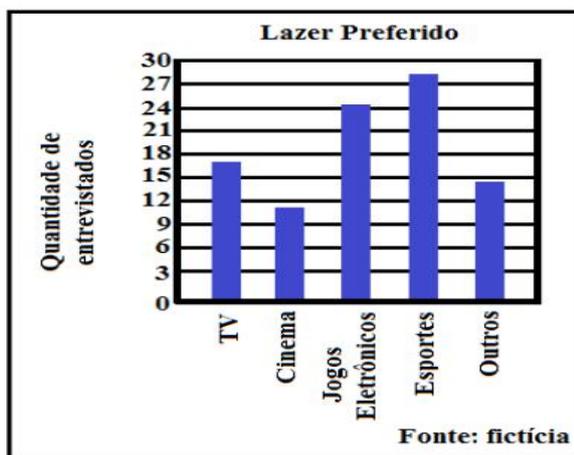
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



A sobremesa que ganhou na preferência desses alunos foi o

- (A) bombom.
- (B) iogurte.
- (C) pudim.
- (D) sorvete.

9.(3ª P.D – SEDUC-GO). Inácio entrevistou 30 pessoas para saber qual seu lazer preferido e representou sua pesquisa no gráfico a seguir:

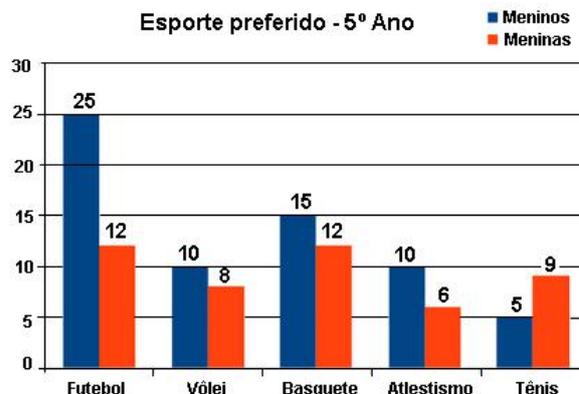


O lazer de menor preferência é

- (A) Esportes
- (B) Jogos Eletrônicos
- (C) TV
- (D) Cinema

10(2ª P.D – Seduc-GO). Observe o gráfico a seguir que representa o resultado de uma

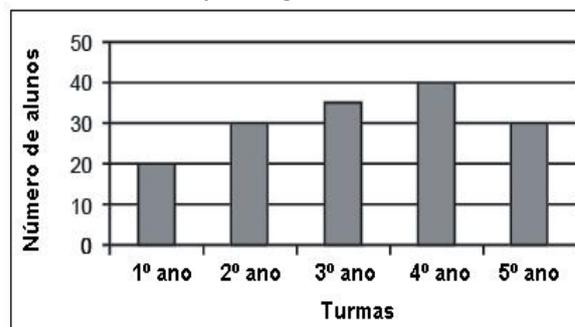
pesquisa sobre o esporte preferido dos alunos do 5º ano.



O esporte menos votado pelas meninas foi

- (A) vôlei.
- (B) basquete.
- (C) atletismo.
- (D) tênis.

11.(SAERO). A diretora da Escola Monteiro fez um gráfico para mostrar o número de alunos matriculados. Veja a seguir.



De acordo com esse gráfico, quais são as turmas que possuem o mesmo número de alunos?

- (A) Do 3º e do 4º ano.
- (B) Do 1º e do 3º ano.
- (C) Do 2º e do 5º ano.
- (D) Do 1º e do 4º ano.

12.(Saresp). O campeonato Brasileiro de Futebol é conhecido como Brasileirão. No ano de 2007, participaram vinte times. O gráfico abaixo mostra o número de pontos dos cinco times mais bem classificados.

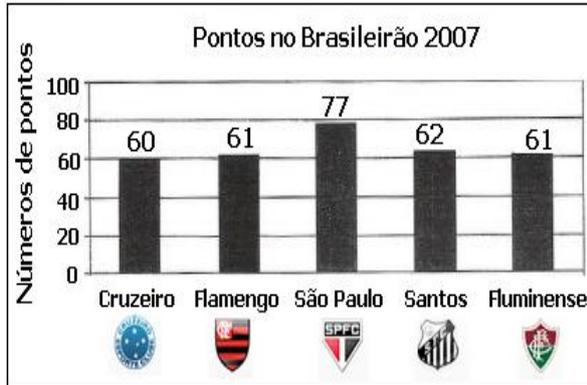


## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



De acordo com o gráfico, dentre esses cinco clubes, os que tiveram o mesmo número de pontos foram:

**(5E1.4) Identificar** os indivíduos (universo ou população-alvo da pesquisa), as variáveis ou os tipos de variáveis (quantitativas ou categóricas) em um conjunto de dados.

1.(www.calameo.com). No quadro abaixo estão algumas informações sobre as pessoas que estiveram presentes em uma reunião.

	Sexo	Idade (anos)	Estado Civil	Salário Mensal (R\$)
Pessoa 1	Fem.	34	Casada	6 000,00
Pessoa 2	Masc.	29	Solteiro	5 800,00
Pessoa 3	Masc.	56	Casado	4 500,00
Pessoa 4	Fem.	40	Casado	5 200,00

Quais são as variáveis quantitativas registradas no quadro de informações?

- (A) Sexo e idade.
- (B) Sexo e Estado Civil.
- (C) Idade e Estado Civil.
- (D) Idade e Salário Mensal.**

2.(www.calameo.com-adaptada). No quadro abaixo estão algumas informações sobre as pessoas que estiveram presentes em uma reunião.

- (A) Cruzeiro e Flamengo
- (B) Cruzeiro e Santos
- (C) Flamengo e Fluminense**
- (D) Santos e Fluminense.

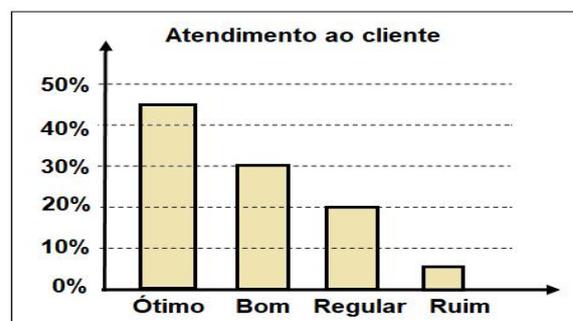
	Sexo	Idade (anos)	Estado Civil	Salário Mensal (R\$)
Pessoa 1	Fem.	34	Casada	6 000,00
Pessoa 2	Masc.	29	Solteiro	5 800,00
Pessoa 3	Masc.	56	Casado	4 500,00
Pessoa 4	Fem.	40	Casado	5 200,00

Quais são as variáveis qualitativas registradas no quadro de informações?

- (A) Sexo e Salário Mensal.
- (B) Sexo e Estado Civil.**
- (C) Idade e Estado Civil.
- (D) Idade e Salário Mensal.

4. (www.calameo.com). Uma pesquisa foi realizada com os clientes de um banco para saber o que eles estavam achando do

atendimento. O resultado foi apresentado em um gráfico.





## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

O público alvo da pesquisa eram

- (A) os clientes de um banco.
- (B) os alunos de uma escola.
- (C) os clientes de uma pizzaria.
- (D) os pacientes de uma clínica médica.

5.(www.calameo.com). A professora fez alguns registros sobre seus alunos. Ela perguntou-lhes algumas coisas e foi anotando o que respondiam. Uma das perguntas era sobre o meio de transporte que utilizam para irem à escola. A tabela a seguir é uma parte do que a professora registrou.

	Jéssica	Fabiola	Ronaldo	Gabriel
<b>Idade (anos)</b>	13	12	15	14
<b>Responsáveis</b>	Pais	Avós	Mãe	Pais
<b>Meio de transporte</b>	Ônibus	Bicicleta	Ônibus	Carro
<b>Número de irmãos</b>	2	4	0	1
<b>Esporte preferido</b>	Vôlei	Natação	Futebol	Tênis
<b>Lazer preferido</b>	Cinema	Passear	Jogar bola	Viajar

Algumas das variáveis registradas pela professora na tabela são quantitativas e outras categóricas.

São exemplos de variáveis categóricas:

- (A) “Responsáveis” e “Idade”.
- (B) “Idade” e “Número de irmãos”.
- (C) “Meio de transporte” e “Lazer preferido”.
- (D) “Número de irmãos” e “Esporte preferido”.

6.(www.calameo.com-adaptada). A professora fez alguns registros sobre seus alunos. Ela perguntou-lhes algumas coisas e foi anotando o que respondiam. Uma das perguntas era sobre o meio de transporte que utilizam para irem à escola.

A tabela a seguir é uma parte do que a professora registrou.

	Jéssica	Fabiola	Ronaldo	Gabriel
<b>Idade (anos)</b>	13	12	15	14
<b>Responsáveis</b>	Pais	Avós	Mãe	Pais
<b>Meio de transporte</b>	Ônibus	Bicicleta	Ônibus	Carro
<b>Número de irmãos</b>	2	4	0	1
<b>Esporte preferido</b>	Vôlei	Natação	Futebol	Tênis
<b>Lazer preferido</b>	Cinema	Passear	Jogar bola	Viajar

Algumas das variáveis registradas pela professora na tabela são quantitativas e outras categóricas.

São exemplos de variáveis quantitativas:

- (A) “Responsáveis” e “Idade”.
- (B) “Idade” e “Número de irmãos”.
- (C) “Meio de transporte” e “Lazer preferido”.
- (D) “Número de irmãos” e “Esporte preferido”.

8. (BPW). Com o banco de dados abaixo, podemos classificar as variáveis "Salário", "CPF" e "Região de Moradia" em, respectivamente:

Indivíduo	Salário	CPF	Região de Moradia
1	R\$ 2 500,00	650.695.345-35	A
2	R\$ 3 500,00	650.625.123-35	B
3	R\$ 4 500,00	340.095.345-35	C
4	R\$ 5 000,00	634.695.764-35	D

- (A) Quantitativa, quantitativa, quantitativa.
- (B) Quantitativa, quantitativa, categórica.
- (C) Quantitativa, categórica, categórica.
- (D) categórica, categórica, categórica.

9.(BPW). Observe a lista de variáveis estatísticas a seguir:

- Idade
- Cor dos olhos
- Peso
- Número de vezes que foi ao cinema
- Sabor de gelado favorito
- Tipo de música que mais ouviu

São exemplos de variáveis categóricas:



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

- (A) Idade e Peso.
- (B) Peso e sabor de gelado favorito.
- (C) Cor dos olhos e tipo de musica que mais ouve.
- (D) Número de vezes que foi ao cinema e Idade.

10.(BPW). Observe a lista de variáveis estatísticas a seguir:

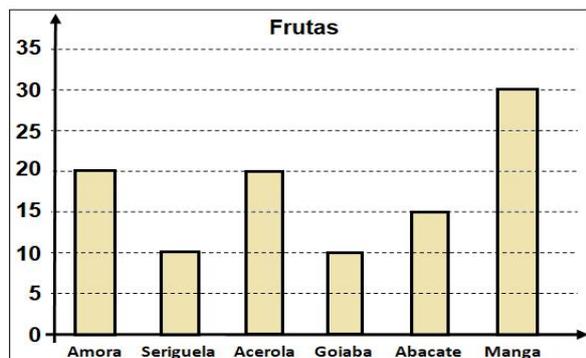
- Idade
- Cor dos olhos
- Peso
- Número de vezes que foi ao cinema
- Sabor de gelado favorito
- Tipo de música que mais ouve

São exemplos de variáveis quantitativas:

- (A) Idade e cor dos olhos.
- (B) Peso e sabor de gelado favorito.
- (C) Cor dos olhos e tipo de musica que mais ouve.
- (D) Número de vezes que foi ao cinema e Idade.

11.(www.calameo.com). Uma pesquisa foi realizada com os moradores de um condomínio residencial para a quais frutas seriam plantadas nas áreas verdes do condomínio.

As informações foram registradas num gráfico.



Qual o público alvo da pesquisa realizada?

- (A) Agricultura da cidade.
- (B) Moradores do condomínio.
- (C) Funcionários da Prefeitura.
- (D) Funcionários do condomínio.

12.(www.calameo.com). Para se matricular na Academia “Bem-Estar” é preciso preencher a ficha abaixo.

ACADEMIA “BEM-ESTAR”	
Nome:	_____
Altura:	_____
Peso:	_____
Idade:	_____
Esporte preferido:	_____
Tem algum problema de saúde? ( ) sim ou ( ) não.	
Qual?	_____

Quantas variáveis quantitativas têm nessa ficha?

- (A) 3.
- (B) 4.
- (C) 5.
- (D) 6.

13.(www.calameo.com). Samantha foi se cadastrar na biblioteca para poder retirar livros porque gosta muito de ler. Observe uma da fichas que ela preencheu.

BIBLIOTECA MUNICIPAL	
Nome:	<u>Samanta dias</u>
Idade:	<u>10</u>
Local de Estudo:	<u>Escola do Giro</u>
Quantidade de livros lidos:	_____
Gênero preferido?	<u>Aventura</u>

Na ficha apresentada, Samantha não respondeu a um dos itens. Esse item deixado em branco é?

- (A) uma variável simples.
- (B) uma variável pictórica.
- (C) uma variável categórica.
- (D) uma variável quantitativa.

14.(www.calameo.com). Observe a tabela de agendamentos do centro cirúrgico de um hospital.



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Agendamento – Centro Cirúrgico – Segunda-feira				
Paciente	Idade (anos)	Cirurgia	Agravante	Horário
Cibele	29	Apêndice	Pressão alta	7 h
Rui Barros	48	Vesícula	Pressão alta	8 h
Aurora	35	Cesárea	Diabetes	9 h
Sandra Rios	40	Vesícula	Nenhum	10 h

Nessa tabela de agendamento, são variáveis categóricas

- (A) idade e horário.  
 (B) idade e cirurgia.  
 (C) agravante e horário.  
 (D) **cirurgia e agravante.**

15.(www.calameo.com-adaptada). Observe a tabela de agendamentos do centro cirúrgico de um hospital.

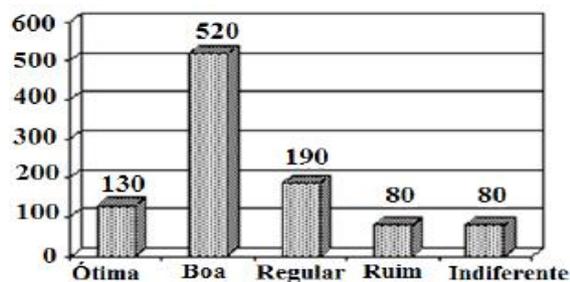
Agendamento – Centro Cirúrgico – Segunda-feira				
Paciente	Idade (anos)	Cirurgia	Agravante	Horário
Cibele	29	Apêndice	Pressão alta	7 h
Rui Barros	48	Vesícula	Pressão alta	8 h
Aurora	35	Cesárea	Diabetes	9 h
Sandra Rios	40	Vesícula	Nenhum	10 h

Nessa tabela de agendamento, são variáveis quantitativas

- (A) **idade e horário.**  
 (B) idade e cirurgia.  
 (C) agravante e horário.  
 (D) cirurgia e agravante.

**(5E1.5) Representar OU associar** os dados de uma pesquisa estatística ou de um levantamento em listas, tabelas (simples ou de dupla entrada) ou gráficos (barras simples ou agrupadas, colunas simples ou agrupadas, pictóricos ou de linhas).

1. (3ª P.D - SEDUC-GO). O gráfico a seguir representa o resultado de uma pesquisa feita com moradores de uma cidade, para verificar o nível de aprovação da administração do prefeito.



Das tabelas abaixo qual representa corretamente os dados apresentados no gráfico?  
 (Resp. D)

(A)

Classificação	ótima	Boa	Regular	Ruim	indiferente
Resultado	80	80	190	520	130

(B)

Classificação	ótima	Boa	Regular	Ruim	indiferente
Resultado	520	190	130	80	80

(C)

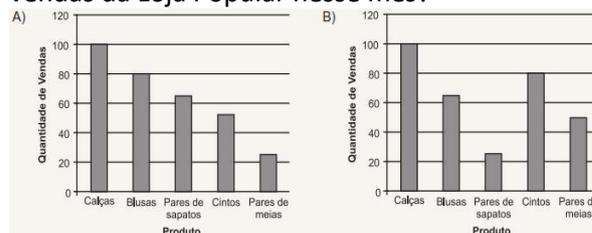
Classificação	ótima	Boa	Regular	Ruim	indiferente
Resultado	190	520	130	80	80

(D)

Classificação	ótima	Boa	Regular	Ruim	indiferente
Resultado	130	520	190	80	80

2.(SISPAE). No mês de setembro, a Loja Popular vendeu 100 calças, 50 blusas, 25 pares de sapatos, 65 cintos e 80 pares de meias.

Qual é o gráfico que melhor representa as vendas da Loja Popular nesse mês?



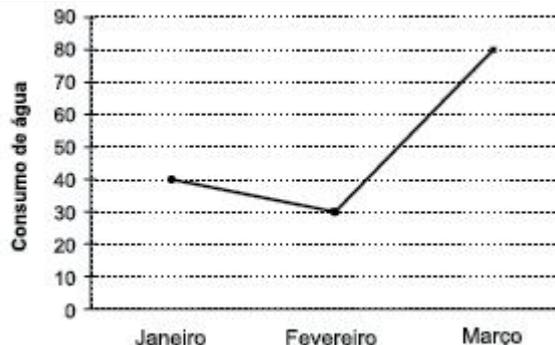
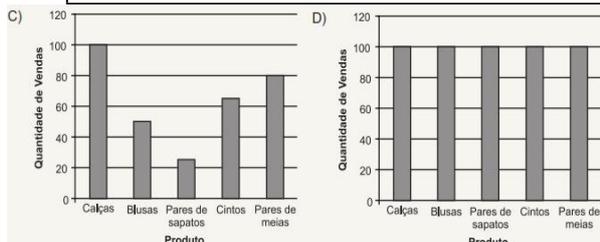


## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



3.(SAEPI). Observe abaixo o gráfico que mostra o número de carros vendidos em uma cidade, no período de 2000 a 2004.



Qual é o quadro que melhor representa os dados apresentados nesse gráfico? (Resp. D)

A) Ano	Número de carros vendidos	B) Ano	Número de carros vendidos
2000	93	2000	887
2001	185	2001	695
2002	590	2002	590
2003	695	2003	185
2004	887	2004	93

C) Ano	Número de carros vendidos	D) Ano	Número de carros vendidos
2000	93	2000	93
2001	887	2001	185
2002	185	2002	695
2003	590	2003	590
2004	695	2004	887

4.(PAEBES). O gráfico abaixo mostra o consumo de água de uma família nos meses de janeiro, fevereiro e março, medido em metros cúbicos.

Fonte: Dados hipotéticos

A tabela que representa esse gráfico é (Resp. D)

A) Janeiro	Fevereiro	Março
80	40	30

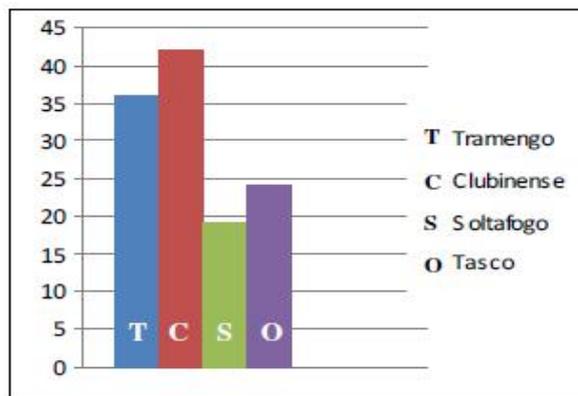
B) Janeiro	Fevereiro	Março
30	40	80

C) Janeiro	Fevereiro	Março
40	80	30

D) Janeiro	Fevereiro	Março
40	30	80

5. (BPW). Para a final do Campeonato Estadual de Futebol estão classificados quatro times. Foi feita uma pesquisa entre os alunos da escola, com o objetivo de saber a preferência em relação a um deles. Cada aluno votou em um só time e os resultados estão no gráfico a seguir.

6.



Então, a tabela que corresponde aos dados desse gráfico é: (Resp. D)

(A)

Times	Tramengo	Clubinense	Soltafogo	Tasco
Votos	34	45	15	23



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

(B)

Times	Tramengo	Clubinense	Soltafogo	Tasco
Votos	36	40	29	24

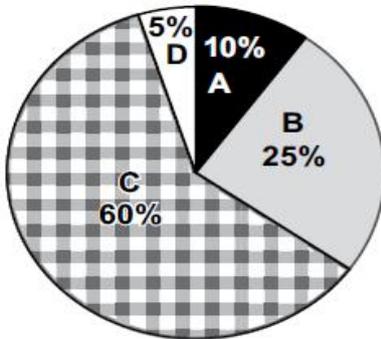
(C)

Times	Tramengo	Clubinense	Soltafogo	Tasco
Votos	30	47	16	21

(D)

Times	Tramengo	Clubinense	Soltafogo	Tasco
Votos	36	42	19	24

7.(PAEBES). O gráfico abaixo mostra a distribuição da quantidade de vitaminas A, B, C e D em um certo medicamento. (Resp. B)



A

A tabela que corresponde a essa informação é

A)		B)	
Vitamina A	5%	Vitamina A	10%
Vitamina B	10%	Vitamina B	25%
Vitamina C	25%	Vitamina C	60%
Vitamina D	60%	Vitamina D	5%

C)

Vitamina A	60%
Vitamina B	25%
Vitamina C	10%
Vitamina D	5%

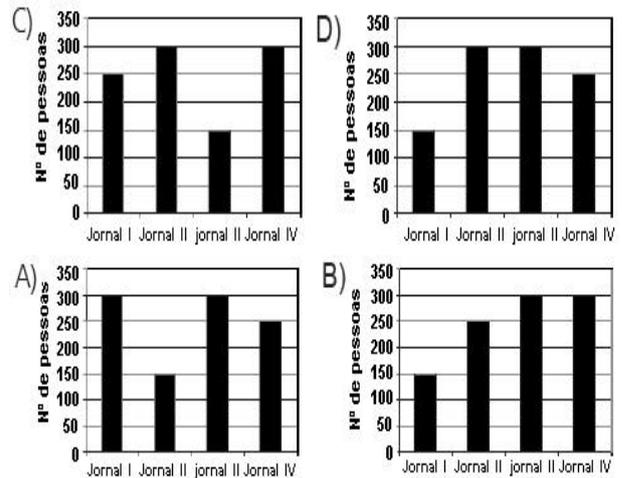
D)

Vitamina A	25%
Vitamina B	10%
Vitamina C	5%
Vitamina D	60%

8.(PAEBES). A tabela, abaixo, mostra a preferência de algumas pessoas em relação a alguns jornais que circulam na cidade.

JORNAL	I	II	III	IV
NÚMERO DE PESSOAS	150	300	300	250

O gráfico de barras que corresponde a essa tabela é (Resp. D)



(5E1.6) Inferir a finalidade de realização de uma pesquisa estatística ou de um levantamento, dada uma tabela (simples ou de dupla entrada) ou gráfico (barras simples ou agrupadas, colunas simples ou agrupadas, pictóricos ou de linhas) com os dados dessa pesquisa.

1.(BPW). Um professor aplicou uma prova com 10 questões em uma turma do 6º ano e anotou o número de acertos dos 18 alunos.

5	6	5	8	9	8	8	7	6
9	5	6	8	8	9	9	8	9

Pode-se verificar no levantamento feito pelo professor que nenhum aluno acertou todas as questões.

Quantos alunos obtiveram o maior número de acertos registrados na prova?

- (A) 2 alunos.
- (B) 3 alunos.
- (C) 4 alunos.
- (D) 5 alunos.

2.(BPW). Um professor aplicou uma prova com 10 questões em uma turma do 6º ano e anotou o número de acertos dos 18 alunos.



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

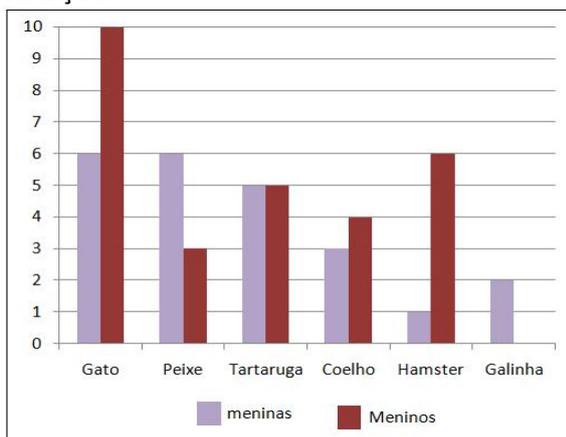
5	6	5	8	9	8	8	7	6
9	5	6	8	8	9	9	8	9

Pode-se verificar no levantamento feito pelo professor que nenhum aluno acertou todas as questões.

Quantos alunos obtiveram o menor número de acertos registrados na prova?

- (A) 2 alunos.
- (B) 3 alunos.
- (C) 4 alunos.
- (D) 5 alunos.

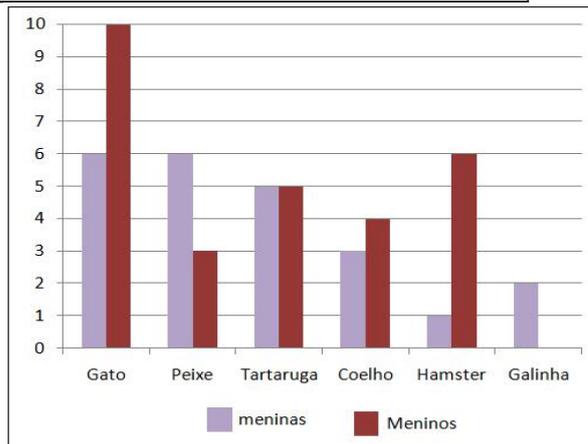
3.(BPW). Observe o gráfico a seguir sobre a preferência de animais de estimação de algumas crianças.



De acordo com os dados da pesquisa, pode-se afirmar que

- (A) o animal preferido das meninas é a tartaruga.
- (B) o animal preferido dos meninos é a galinha.
- (C) a tartaruga recebeu o mesmo número de votos entre os meninos e meninas.
- (D) tanto os meninos quanto as meninas preferem o coelho como animal de estimação.

4.(BPW). Observe o gráfico a seguir sobre a preferência de animais de estimação de algumas crianças.



De acordo com a pesquisa, foram consultados:

- (A) 23 meninas e 28 meninos.
- (B) 28 meninas e 23 meninos.
- (C) 6 meninas e 10 meninos.
- (D) 20 meninas e 20 meninos.

5.(BPW). A tabela a seguir representa os dados das alturas de alguns atletas da seleção de basquete do meu bairro.

Alturas em centímetros				
198	195	188	201	202
199	197	200	203	199
197	186	200	203	196
197	198	194	199	200

Desses atletas, qual é a altura do atleta mais alto?

- (A) 203 cm.
- (B) 202 cm.
- (C) 199 cm.
- (D) 186 cm.

6.(BPW). A tabela a seguir representa os dados das alturas de alguns atletas da seleção de basquete do meu bairro.

Alturas em centímetros				
198	195	188	201	202
199	197	200	203	199
197	186	200	203	196
197	198	194	199	200



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Desses atletas, qual é a altura do atleta mais baixo?

- (A) 198 cm.
- (B) 195 cm.
- (C) 188 cm.
- (D) 186 cm.

**7.(BPW).** A tabela a seguir representa os dados das alturas de alguns atletas da seleção de basquete do meu bairro.

Alturas em centímetros				
198	195	188	201	202
199	197	200	203	199
197	186	200	203	196
197	198	194	199	200

Dessa tabela, quantos atletas medem 200 centímetros?

- (A) três.
- (B) dois.
- (C) apenas um.
- (D) nenhum.

**8.(BPW).** A tabela a seguir representa os dados das alturas de alguns atletas da seleção de basquete do meu bairro.

### Alturas em centímetros

198	195	188	201	202
199	197	200	203	199
197	186	200	203	196
197	198	194	199	200

Para uma disputa de um campeonato só pode inscrever 17 atletas. O critério da dispensa é a altura, ou seja, os mais baixos.

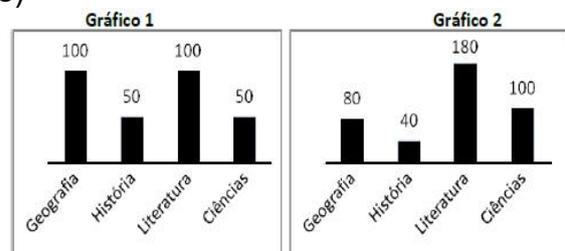
Dessa forma, a altura dos atletas dispensados, em centímetros, foram:

- (A) 186, 194 e 198.
- (B) 186, 195 e 200.
- (C) 186, 197 e 199.
- (D) 186, 188 e 194.

**(5E2.1) Resolver** problemas que envolvam dados apresentados em tabelas (simples ou de dupla entrada) ou gráficos estatísticos (barras simples ou agrupadas, colunas simples ou agrupadas, pictóricos ou de linhas)

1.(Sobral-CE). Na biblioteca da Escola Monteiro Lobato há 400 livros classificados e a maior quantidade deles é de literatura.

Qual dos gráficos representa a afirmação acima?





## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Gráfico 3

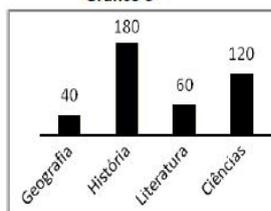
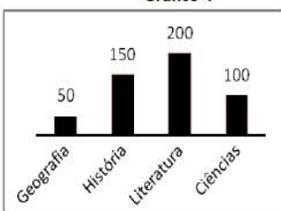
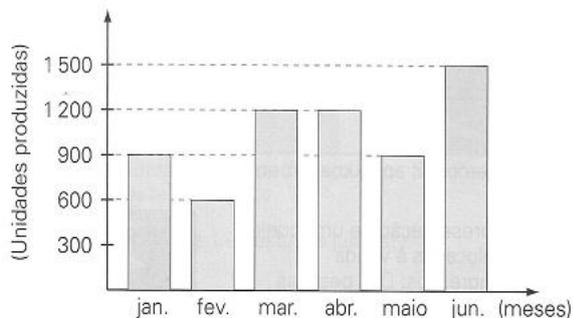


Gráfico 4



- (A) Gráfico 1  
(B) Gráfico 2  
(C) Gráfico 3  
(D) Gráfico 4

2.(SAEMU – CE). O gráfico seguinte mostra a produção mensal de uma fábrica de aparelhos de televisão no primeiro semestre do ano passado:



Quantos aparelhos foram produzidos nos três primeiros meses o semestre?

- (A) 1.200  
(B) 2.700  
(C) 1.500  
(D) 6.300

3.(Sobral – CE). O gráfico abaixo indica o resultado de um teste de matemática feito por um aluno da turma do 5º ano.

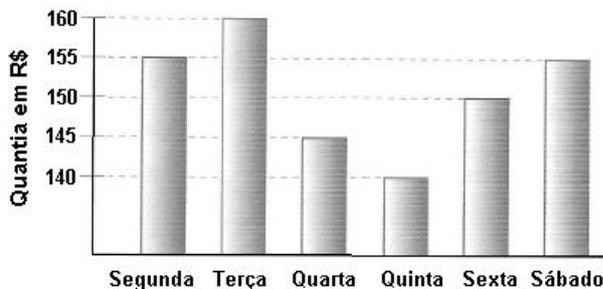


Quantas questões haviam neste teste de matemática?

- (A) 12

- (B) 18  
(C) 20  
(D) 22

4.(SEMEC - E. M. Prof.João de Lima). Observe o gráfico e leia o texto:

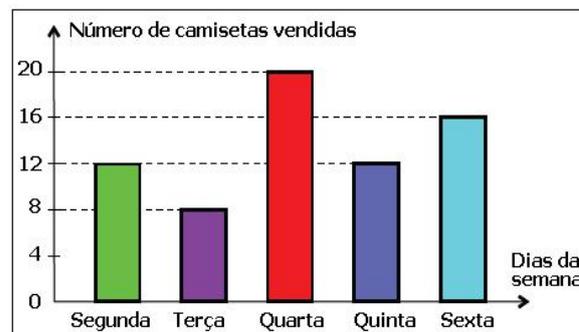


Este gráfico mostra a quantia que entrou no caixa na banca de jornal do Marcelo, a cada dia, durante uma semana.

Quantos reais entraram no caixa nos três primeiros dias da semana?

- (A) 640 reais.  
(B) 420 reais.  
(C) 460 reais.  
(D) 680 reais.

5. (SARESP). O senhor Luiz tem uma loja que vende produtos esportivos. Na semana passada, ele pretendia vender as 100 camisetas de times de futebol que possuía. O gráfico mostra o número de camisetas que foram vendidas na loja do senhor Luiz em cada dia da semana passada, de segunda-feira a sexta-feira.



Após a venda de camisetas nesses cinco dias, quantas sobraram?



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

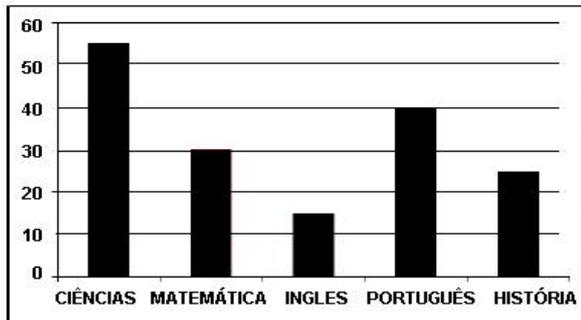
Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

- (A) 32
- (B) 42
- (C) 64
- (D) 80

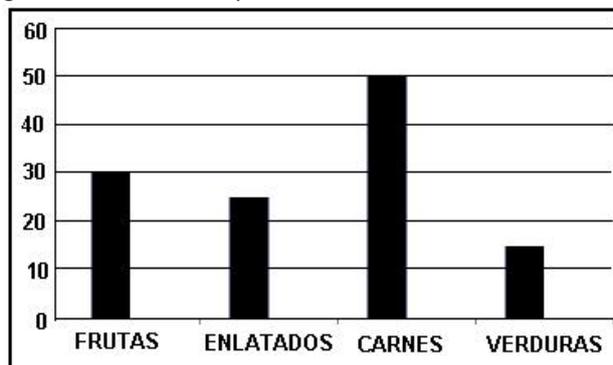
6. (Projeto conseguir DC). Foi realizada uma pesquisa entre estudantes do 6º ano de várias escolas para saber qual a disciplina preferida entre eles. Veja o resultado representado no gráfico abaixo:



Podemos concluir que as duas disciplinas favoritas dos estudantes são

- (A) Ciências e Matemática
- (B) Português e Ciências
- (C) Matemática e Português
- (D) Inglês e História

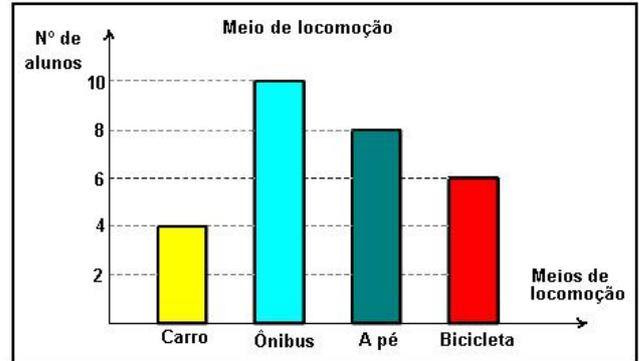
7.(Projeto conseguir DC). Em uma pesquisa, foi perguntado aos clientes de um supermercado que tipo de alimento eles mais compram. Veja o gráfico abaixo e responda:



Quantos clientes foram entrevistados?

- (A) 50
- (B) 60
- (C) 30
- (D) 120

8.(Prova da cidade). Os alunos de uma turma responderam a uma entrevista sobre o meio de locomoção que eles usam para ir à escola. Os resultados estão registrados no gráfico a seguir:

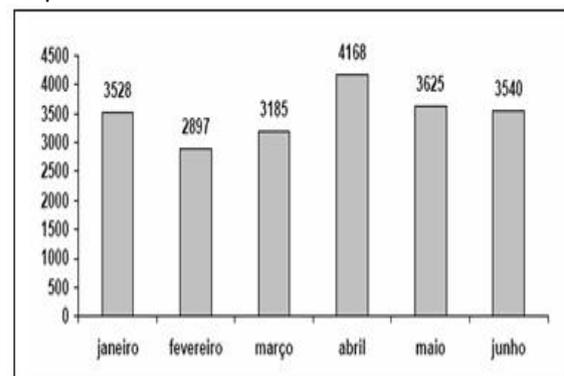


Fonte: Dados hipotéticos

Quantos alunos dessa turma responderam a essa entrevista?

- (A) 28 alunos
- (B) 24 alunos
- (C) 18 alunos
- (D) 10 alunos

9.(Saresp). O gráfico abaixo mostra a venda de caixas de papelão de uma fábrica de embalagens no primeiro semestre de 2005.



A diferença entre a quantidade de caixas vendidas nos meses de maior e de menor venda foi:

- (A) 7065 caixas
- (B) 1271 caixas
- (C) 631 caixas



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

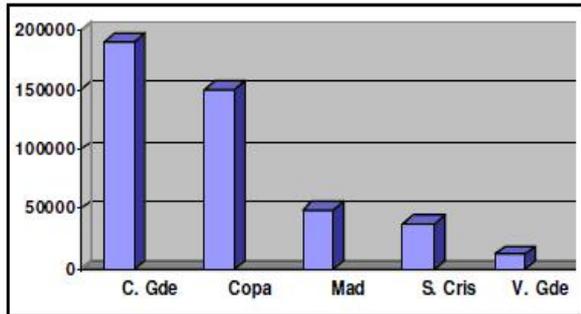
e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

(D) 288 caixas

10.A turma de Luis está estudando sobre os bairros da cidade do Rio de Janeiro. À medida que os bairros são estudados, eles colocam os dados coletados em gráficos.

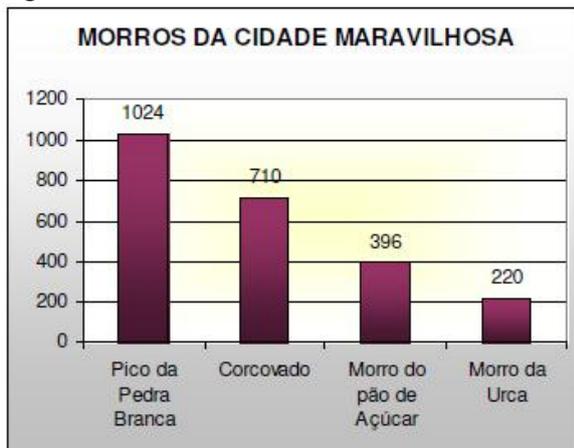
Observe o gráfico com o número aproximado de habitantes de alguns bairros já pesquisados pela turma de Luis.



De acordo com este gráfico, o bairro que, aproximadamente, tem a população 3 vezes maior que a população de Madureira é

- (A) Vargem Grande.
- (B) São Cristóvão.
- (C) Copacabana.
- (D) Campo Grande.

11.Este gráfico apresenta o perfil de altitude de alguns dos morros da cidade do Rio de Janeiro.



**(5E2.2) Argumentar OU analisar** argumentações/conclusões com base nos dados apresentados em tabelas (simples ou de dupla entrada) ou gráficos (barras simples ou agrupadas, colunas simples ou agrupadas, pictóricos ou de linhas).

O número de metros que o Morro Pão de Açúcar tem a mais que o seu vizinho, Morro da Urca, é de

- (A) 176 m.
- (B) 196 m.
- (C) 314 m.
- (D) 490 m.

12.(SAEB 2013). O prefeito da cidade de Belomar fez uma pesquisa com os turistas que chegavam à cidade. A pergunta era: “Qual o meio de transporte que você utilizou para chegar a Belomar?” A tabela abaixo mostra as respostas dos turistas:

Meio de transporte utilizado	Número de pessoas
Avião	128
Carro	450
Ônibus	589
Trem	90

Quantos turistas, ao todo, responderam à pesquisa do prefeito de Belomar?

- (A) 1 039
- (B) 1 129
- (C) 1 167
- (D) 1 257

1.SPAECE). O gráfico, a seguir, mostra a quantidade de carros vendidos em uma loja nos meses de maio, junho, julho e agosto.

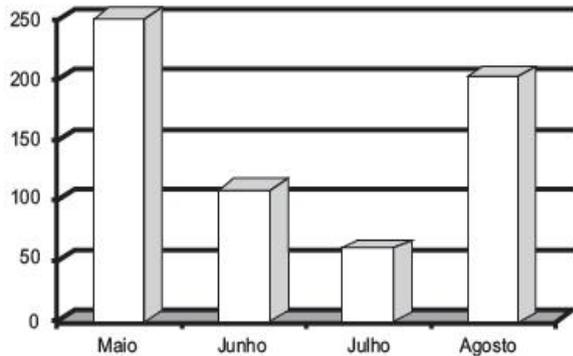


## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

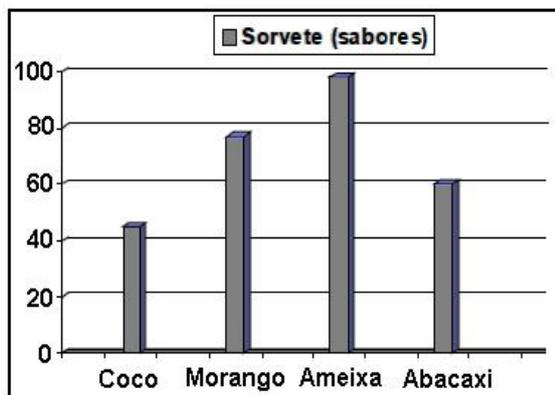
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



De acordo com o gráfico, observa-se que

- (A) agosto foi o mês no qual se venderam mais carros.
- (B) em maio venderam-se menos carros do que em agosto.
- (C) em junho vendeu-se a mesma quantidade de carros que em agosto.
- (D) julho foi o mês no qual se venderam menos carros.

2.(SAVEAL). A pesquisa sobre preferências das crianças pelos sabores de sorvete mostra esse resultado:

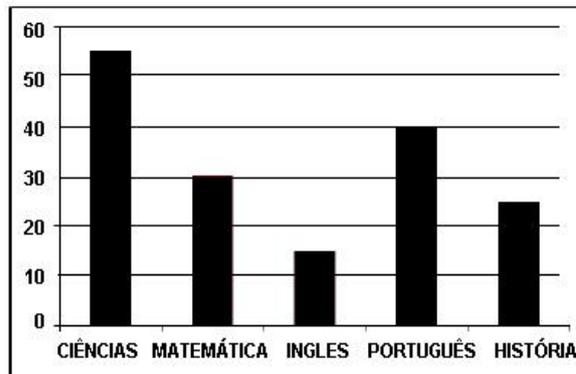


Podemos afirmar que

- (A) As crianças preferem sorvete de ameixa e abacaxi.
- (B) As crianças preferem sorvete de morango e abacaxi.
- (C) As crianças preferem sorvete de ameixa e morango.
- (D) As crianças preferem sorvete de morango e coco.

3.(Projeto conseguir DC). Foi realizada uma pesquisa entre estudantes do 6º ano de várias

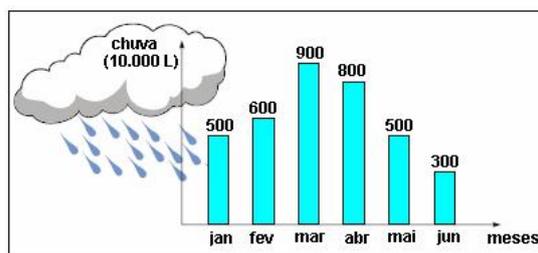
escolas para saber qual a disciplina preferida entre eles. Veja o resultado representado no gráfico abaixo:



A quantidade de alunos entrevistados está:

- (A) acima de 150
- (B) menos de 100
- (C) acima de 250
- (D) abaixo de 60

4.(Saresp). O gráfico abaixo mostra a quantidade de chuva em uma cidade nos meses de janeiro a junho.



Observando o gráfico, podemos afirmar que:

- (A) Janeiro foi o mês com a menor quantidade de chuva.
- (B) Em fevereiro choveu mais do que em abril.
- (C) A diferença entre a quantidade de chuva dos meses de março e de junho foi de 500 litros.
- (D) O mês de março foi o mês em que mais choveu.

5.([professoraregianeuca.blogspot.com.br](http://professoraregianeuca.blogspot.com.br)).

Observe o cardápio de uma lanchonete.



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

SALGADOS	
Coxinha.....	R\$ 2,50
Empada.....	R\$ 2,45
Quibe.....	R\$ 2,00
Pão de queijo.....	R\$ 1,50
DOCES	
Bolo.....	R\$ 2,50
Brigadeiro.....	R\$ 1,80
Picolé.....	R\$ 2,00
BEBIDAS	
Suco de fruta.....	R\$ 3,00
Refrigerante.....	R\$ 2,20

Paula tem R\$ 6,00. Ela poderá comprar:

- (A) Uma coxinha, um bolo e um suco de fruta.
- (B) Uma coxinha, um quibe e um refrigerante.
- (C) Uma empada, um brigadeiro, um picolé e um suco de fruta.
- (D) Um pão de queijo, um brigadeiro e um refrigerante.

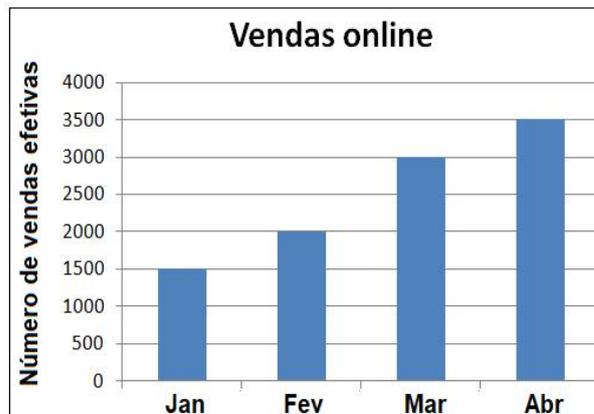
6.(BPW). Observe a tabela que mostra alguns dados, aproximados, sobre a Ponte Rio-Niterói, ponte que une a cidade do Rio de Janeiro à de Niterói e é uma das maiores pontes do mundo.

Extensão total	13.290 m
Extensão sobre o mar	8.836 m
Extensão em terra	4.454 m
Extensão da estrutura metálica	848 m
Largura total	26.60 m

Marque a afirmativa correta:

- (A) A extensão total da ponte é a soma da extensão sobre a terra com a extensão sobre o mar.
- (B) A extensão da estrutura metálica da Ponte Rio-Niterói ultrapassa mil metros.
- (C) A Ponte Rio-Niterói tem extensão menor sobre o mar do que sobre a terra.
- (D) A largura total da ponte é maior que sua extensão total.

7.(BPW). Uma empresa de vendas online fez um gráfico com o total de vendas efetuadas durante os últimos 4 meses.



Analisando as informações do gráfico podemos afirmar que:

- (A) o aumento foi igual para todos os meses.
- (B) o maior aumento de vendas foi de Janeiro a fevereiro.
- (C) o aumento nas vendas de março para abril foi igual a 500 vendas.
- (D) o menor aumento de vendas ocorreu de fevereiro para março.

8.(BPW). Uma empresa de vendas online fez um gráfico com o total de vendas efetuadas durante os últimos 4 meses.



Analisando as informações do gráfico podemos afirmar que:

- (A) o aumento foi igual para todos os meses.
- (B) o menor aumento de vendas foi de fevereiro a março.



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

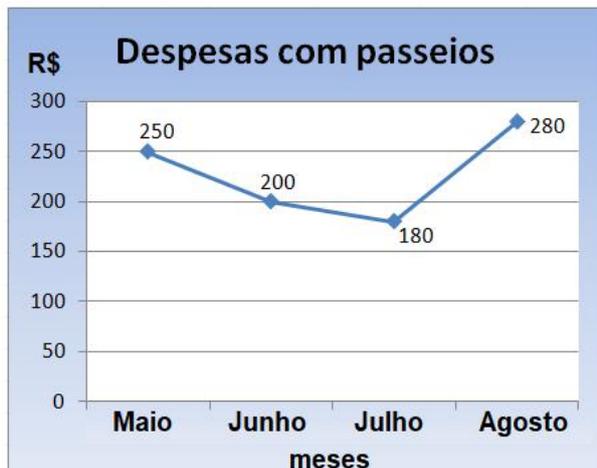
e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

(C) o menor aumento de vendas ocorreu de fevereiro para março.

(D) o aumento nas vendas de fevereiro para março foi igual a 1 000 vendas.

9.(BPW). Ana fez um levantamento dos gastos com passeios nos últimos 4 meses como mostra o gráfico a seguir:



Analisando as informações do gráfico podemos afirmar que:

(A) de maio para junho houve um aumento de R\$ 50,00 nas despesas com passeio.

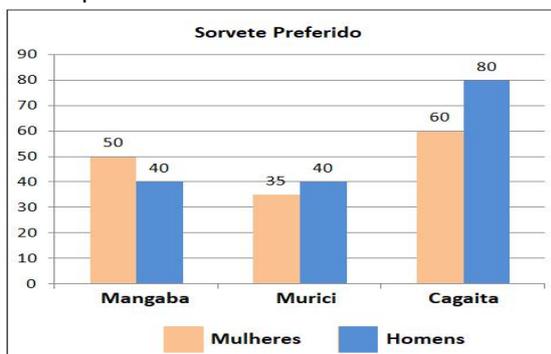
(B) de Julho para Agosto houve um aumento de R\$ 100,00 nas despesas.

(C) não houve variação nas despesas de maio a julho.

(D) de Junho para Julho houve uma redução de R\$ 100,00 nas despesas.

10.(BPW). Em uma sorveteria havia um espaço para degustação de três novos sabores de sorvetes de frutos do cerrado: **mangaba**, **murici** e **cagaita**. As pessoas experimentavam e votavam no preferido.

Analisando as informações do gráfico podemos afirmar que:



(A) os homens gostaram mais do sorvete de Mangaba do que as mulheres.

(B) as mulheres gostaram mais do sorvete de Murici do que dos homens.

(C) o sorvete de cagaita foi o preferido pelas mulheres e homens.

(D) 160 mulheres participaram da degustação dos sorvetes.

10. (BPW). Devido ao bom desempenho na prova SAEB da turma do 5º ano, a professora prometeu um “prêmio”. Ela registrou as sugestões e colocou em votação.

Prêmio	Números de votos
Cinema	5
Clube	10
Pizzaria	7
Futebol	8

Analisando as informações da tabela podemos afirmar que:

(A) o prêmio mais votado é a Pizzaria.

(B) o total de alunos dessa turma é 35.

(C) a maioria dos alunos prefere futebol do ir ao clube.

(D) o prêmio mais votado é ir ao clube.

11.(BPW). Os alunos do 5º ano “A” estão escolhendo um representante para a turma. Quatro alunos se candidataram e a quantidade de votos que cada um obteve está representado na tabela a seguir.

Candidato	Alice	Bruno	Cássia	Diego
Número de votos	4	7	9	6

Analisando as informações da tabela podemos afirmar que:



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

(A) Cássia foi o mais votado com 9 votos.

(B) o candidato menos votado recebeu 6 votos.

(C) o segundo colocado perdeu por uma diferença de 3 votos.

(D) o vencedor obteve o dobro de votos que o segundo colocado.

12.(BPW). O gráfico mostra a quantidade de produtos vendidos em uma loja durante a semana.



Analisando as informações do gráfico podemos afirmar que:

A) no sábado a loja vendeu o menor número de produtos eletrônicos.

B) as vendas aumentaram de segunda a quarta-feira.

C) Na quinta e sexta-feira, a loja vendeu a mesma quantidade de produtos.

D) a diferença entre o número de produtos vendidos na segunda e sexta-feira é 20 produtos.

13.(BPW). O gráfico mostra a quantidade de produtos vendidos em uma loja durante a semana.



Analisando as informações do gráfico podemos afirmar que:

(A) no sábado foi o melhor dia de vendas.

(B) na quarta-feira foi o segundo melhor dia de vendas.

(C) na quinta-feira vendeu menos 40 produtos do que no sábado.

(D) a diferença entre o número de produtos vendidos no pior e melhor dia de vendas foi de 40.



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

**(5E2.3) Determinar** a probabilidade de ocorrência de um resultado em eventos aleatórios, quando todos os resultados possíveis têm a mesma chance de ocorrer (equiprováveis).

1.(BPW). No lançamento de um dado honesto, qual é a probabilidade de sair um número menor do que 4?



<https://curtlink.com/SoQQZlc>

A)  $\frac{1}{6}$

C)  $\frac{3}{6}$

D)  $\frac{2}{6}$

B)  $\frac{4}{6}$

2.(BPW). No lançamento de um dado honesto, qual é a probabilidade de sair um número menor do que 2?



<https://curtlink.com/SoQQZlc>

A)  $\frac{1}{6}$

C)  $\frac{3}{6}$

D)  $\frac{2}{6}$

B)  $\frac{4}{6}$

3.(BPW). Observe os números em alguns cartões a seguir:



Sorteando ao acaso um desses cartões, qual é a probabilidade de sair o número 10?

A)  $\frac{1}{6}$

C)  $\frac{2}{6}$

B)  $\frac{5}{6}$

D)  $\frac{10}{6}$

4.(BPW). Observe os números em alguns cartões a seguir:



Sorteando ao acaso um desses cartões, qual é a probabilidade de sair o número com dois algarismos?

A)  $\frac{1}{6}$

C)  $\frac{2}{6}$

B)  $\frac{5}{6}$

D)  $\frac{12}{6}$

5.(BPW). Observe a palavra a seguir.

**MATEMÁTICA**

Sorteando ao acaso uma letra dessa palavra, qual é a probabilidade de retirar uma vogal?

A)  $\frac{5}{10}$

C)  $\frac{3}{10}$

B)  $\frac{4}{10}$

D)  $\frac{1}{10}$

6.(BPW). Observe a palavra a seguir.

**JUVENTUDE**

Sorteando ao acaso uma letra dessa palavra, qual é a probabilidade de retirar uma vogal?

A)  $\frac{5}{9}$

C)  $\frac{3}{9}$

B)  $\frac{4}{9}$

D)  $\frac{1}{9}$

7.(BPW). Observe a palavra a seguir.



## Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Ivaí, nº 54 -Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

# JUVENTUDE

Sorteando ao acaso uma letra dessa palavra, qual é a probabilidade de retirar uma consoante?

A)  $\frac{1}{9}$   
 $\frac{3}{9}$

B)  $\frac{2}{9}$   
D)  $\frac{5}{9}$

C)

## REFERÊNCIAS

<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/saeb/matrizes-e-escalas>. Acesso de 05 de junho de 2023.

<https://atividadepedagogica.com/simulados-saeb-5ano-matematica/>

<https://adonisdutra.com.br/simulados-de-matematica-5ano/>

[http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/cadernos\\_pedagogicos/ativ\\_port1.pdf](http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/cadernos_pedagogicos/ativ_port1.pdf). Acesso de 05 de junho de 2023.

<https://www.ticsnamatematica.com/2018/05/questoes-de-matematica-para-5-ano-organizadas-por-descritores-da-prova-brasil.html>. Acesso 27 de Julho de 2023

<https://profwarles.blogspot.com/2016/03/5-ano-matematica.html>